

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Информатика и ИКТ» 10-11 класс

Рабочая учебная программа по информатике является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (далее - РПУП) для 10-11 классов разработана для организации образовательной деятельности по информатике и ИКТ в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями); на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по информатике, с учетом авторской программы Н. Д. Угриновича, «Информатика и ИКТ. Базовый курс. 10-11 класс».

Цель изучения информатики и ИКТ на уровне среднего общего образования:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад
- информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

Задачи изучения информатики и ИКТ:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин, при выборе профессии (защита информационных систем, информатик).
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.