

Аннотация рабочей программы учебного предмета «История», 5-9 класс

Программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории на базовом уровне, авторских программ: «История России. 6-9 классы» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: «Просвещение», 2011; «Всеобщая история. 5-9 классы» А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М. «Просвещение», 2011.

Цели изучения предмета «История»

- **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правами свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **Формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В соответствии с этими целями определяются **задачи** изучения предмета «История»:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений нашего времени, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа «История России 6-9 классы» А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной для 9-го класса рассчитана на 68 часов изучения, по БУП 2004 года на изучения в целом курса «История» отводится 68 часов (Всеобщая история и история России), поэтому часть тем по «Истории России» уплотнена. Таким образом, к окончанию процесса обучения на ступени основного общего образования будет выполнен полный объем тематического содержания стандарта.

В 9 классе учебный курс «История» представлен модулями: «История России» и «Всеобщая история». Учебные модули являются частью концентрической системы исторического образования. В содержании предмета полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса. **В 9 классах на изучение учебного предмета выделяется дополнительно 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.**