

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Литература Республика Коми»

Рабочая программа учебного предмета «Литература Республики Коми» для 10-11 классов составлена *в соответствии со следующими нормативными актами:*

- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 23.06.2015 N 609),

на основе:

- ✓ Программа «Литература Республики Коми» составлена на основе программы «Литература Республики Коми» (Сыктывкар, 2005), созданной в центре по разработке учебно-методических комплектов национально-регионального компонента ГОУ ДПО КРИОиПК. Составители программы: кандидат филологических наук Г.В. Болотова, научный сотрудник Центра Н.П. Коблова, научный сотрудник Центра Н.Н. Токарева, Е.Ф.Ганова.

Для реализации РПУП «Литература Республики Коми» используются учебники:

- ✓ Коми литература. Хрестоматия для учащихся 9-10 классов общеобразовательных учреждений / Составители Е.Ф. Ганова, А.В. Горская. – 3 изд., перераб. и доп. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2001.
- ✓ Литература Республики Коми: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Авторы-составители: Е.Ф. Ганова, А.В. Горская. – 3 изд., перераб. и доп. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2004.

Цели и задачи изучения предмета «Литература Республики Коми»:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и

формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

– **формирование** читателя-гражданина, жителя Республики Коми на основе этнокультурной, национальной идентификации; воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой родины; овладение знаниями о традициях и художественных особенностях литературы Республики Коми, основных этапах развития национальной литературы.

Задачи программы определены её целью и связаны как с читательской деятельностью школьников, так и эстетической функцией литературы:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;

- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально обусловленное своеобразие художественных решений;

- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами;

- формирование представлений о литературе Республики Коми как о культурном феномене, занимающем важное место в жизни нации и человека;

- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;

- формирование и закрепление основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;

- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к литературе и искусству Республики Коми;

- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

В программе «Литература Республики Коми» для 10-11 классов акцентирован культурологический принцип изучения литературного произведения (обогащение знаний учащихся в области истории и культуры Коми края).