

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (далее - РПУП) для основной школы разработана для организации образовательной деятельности учащихся 5-9 классов по математике в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями); на основе примерной программы основного общего образования по математике, рекомендованной Министерством образования и науки РФ для базисного учебного плана 2004 года.

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования должно отводиться не менее 875 часов из расчета 5 часов в неделю с V по IX класс. На изучение математики в Учебном плане МОУ «СОШ №9» за счет школьного компонента отводится в 5 – 9 классах дополнительно по 1 часу в неделю, всего 175 часов, таким образом, математика в 5-9 классах изучается 6 часов в неделю, всего 1050 часов. Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей изучаются с 5 по 9 класс и включены в общее количество часов по арифметике алгебре. В рабочей программе предусмотрено повторение учебного материала для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Последовательность изучения содержательных компонентов изучается блочно по главам, последовательно изучаются темы по алгебре и геометрии в 7-9 классах. При этом необходимо отметить, что это единый курс, за который выставляется одна отметка.

Цель РПУП – планирование, организация и управление учебным процессом для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по математике.

Задачи РПУП:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научить применять их к решению математических и нематематических задач;
- научить использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, познакомить с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Рабочая программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; содержание учебного материала; требования к результатам изучения предмета; тематический план; поурочное тематическое планирование; перечень обязательных контрольных работ; критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся; список литературы для учащихся.