

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 7-9 класс

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» разработана для обучения учащихся 5-9 классов МОУ «СОШ № 9» по общеобразовательной программе в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Приказом от 29.12.2014 № 1644 МО и Н РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

На основе:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 9»;

С учетом:

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 9»;
- Программы О. В. Афанасьевой «Rainbow English» для общеобразовательных учреждений для предметной линии учебников «Rainbow English» для 5-9 классов, Издательство «Дрофа-Вентана»;

Данная программа является составляющей предметной области «Иностранный язык». Федеральный базисный учебный план отводит на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю в 5-9 классах).

Для учащихся на уровне основного общего образования большее значение приобретает совершенствование коммуникативных умений устного и письменного общения, чтения и понимания иноязычной речи на слух на основе расширения лексического запаса и совершенствования грамматических навыков.

Учащиеся овладевают всё более сложными функциями языка, демонстрируя способность вариативного выражения мысли с правильным грамматическим оформлением устного и письменного высказывания. Они учатся способам выразительного описания предметов и изображений, последовательному изложению событий, логическому рассуждению. В центре внимания оказываются сходства и различия между русским (родным) и английским языком. У учащихся развиваются общие учебные умения, тренируется способность извлекать информацию из текста, формируются эффективные учебные стратегии.

Существующая потребность в формировании *этнокультурной компетенции* учащихся, в воспитании интереса учащихся к национальной культуре Республики Коми и России как одной из важных составляющих этой культуры определяет целесообразность включения этнокультурного компонента в программу. При этом это происходит во всех классах данного уровня общего образования (5-9 классы) и в рамках различных тем, что отражено в тематическом планировании.