

## Аннотация рабочей программы учебного предмета «Биология» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на уровень среднего общего образования (базовый уровень)

### в соответствии с

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

### с учётом

- Примерной программы по биологии;
- Регионального компонента.

### Цели изучения предмета «Биология» (базовый уровень)

Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» предусматривает изучение регионального компонента в ходе отдельных уроков и как элемент уроков в следующих темах.

Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

Многообразие биogeоценозов. Сохранение разнообразия биogeоценозов. Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.

Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.

Экологические законы природопользования.

Генофонд и охрана редких и исчезающих видов. Всемирная стратегия сохранения природных видов. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

Генетика пола и наследование, сцеплённое с полом. Медико-генетическая консультация.

Вирусы – неклеточные формы. Вирусные заболевания. Способы борьбы со СПИДом. Профилактика вирусных заболеваний.