

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
муниципальной велодан учреждение «Шор школа № 9»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №9»
_____ А.А. Рожков

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об Основной образовательной программе МОУ «СОШ №9» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
 - «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577
 - Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной учебно-методическим объединением 08.04.2015. (п.3.1.)
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 02-42/оо- 219 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - Письмом Министерство образования Республики Коми от 16.10.2015 г. № 03-17/16 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»
 - Уставом МОУ «СОШ №9».
- 1.2. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) МОУ «СОШ №9» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре ООП с учетом Примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения» и особенностей МОУ «СОШ №9», принципа преемственности НОО и ООО, ООО и СОО, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.
- 1.3. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, объем содержания и организацию образовательного процесса на уровне ООО и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся МОУ «СОШ №9».

1.4. ООП соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального, культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников.

1.5. ООП ООО реализуется МОУ «СОШ №9» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.6. Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается МОУ «СОШ №9».

1.7. Цель данного Положения – определение правил разработки, оформления, утверждения и реализации ООП.

1.8. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МОУ «СОШ №9», утверждается директором Школы.

1.9. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования

2.1. ООП ООО разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. ООП ООО обеспечивает освоение содержания и требования ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.3. ООП НОО и ООО являются преемственными и направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основ для осознанного выбора учащимися профессиональных образовательных программ и их последующего освоения.

2.4. Нормативные сроки освоения реализуемой ООП ООО определяются ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. ООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.6. Освоение ООП ООО завершается итоговой оценкой качества освоения учащимися ООП ООО.

2.7. Разработка ООП:

2.7.1. Формируются рабочие группы по разработке разделов ООП соответствующего уровня (из числа административных и педагогических работников).

2.7.2. ООП ООО рассматривается и принимается на педагогическом совете МОУ «СОШ №9».

2.7.3. Директор школы издаёт приказ об утверждении ООП ООО.

2.8. ООП ООО размещается на официальном сайте МОУ «СОШ №9» в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

3. Структура основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.1.2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

3.1.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

3.2. Структура ООП ООО:

I. Целевой раздел:

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

Программа формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Программа воспитания и социализации

Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел:

Учебный план основного общего образования.

План внеурочной деятельности.

Календарный учебный график.

Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Оценочные и методические материалы.

4. Управление реализацией ООП

4.1. Управление реализацией ООП соответствующего уровня общего образования:

4.1.1. Педагогический совет:

- рассматривает и принимает ООП и учебный план школы;
- обсуждает результаты и эффективность реализации ООП.

- 4.1.2. Директор школы:
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
 - утверждает ООП;
 - обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
 - создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
 - ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте школы.
- 4.1.3. Заместители директора по УР:
- обеспечивают разработку ООП в соответствии с Порядком;
 - организуют на основе ООП образовательную деятельность на уровне МОУ «СОШ №9» в соответствии с требованиями ООП;
 - обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- 4.1.4. Заместитель директора по ВР:
- обеспечивают разработку программы воспитательной работы, программ дополнительного образования;
 - осуществляют организацию программы воспитательной работы, занятий по программам дополнительного образования;
 - обеспечивает контроль и анализ реализации программы воспитательной работы, программ дополнительного образования.
- 4.1.5. Методический совет
- координирует развитие научно-методического обеспечения ООП.
 - изучает деятельность методических объединений по реализации ООП.
- 4.2. Контроль за реализацией ООП осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- 4.3. Результаты реализации ООП обсуждаются на Педагогическом совете, методическом совете

5. Действие данного Положения

Положение прекращает действие в связи с изменением статуса и/или прекращения функционирования МОУ «СОШ №9», изменений законодательства Российской Федерации или Республики Коми, изменений в процессе развития МОУ «СОШ №9».