

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
муниципальной владостан учреждение «Шор школа № 9»

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» 08.2016г.

Согласовано:
на заседании Совета родителей
Протокол №1
от «02» 09. 2016г.



Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 9
А.А. Рожков
от «05» 09.2016г.
Согласовано:
на заседании Совета учащихся
Протокол №____
от «02» 09. 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной
общеразвивающей программе

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»(ст.9), Уставом МОУ «СОШ № 9» г.Сыктывкара.
- 1.2 Дополнительная общеобразовательная программ - дополнительная общеразвивающая программа(Далее Программа) является обязательной для всех учителей, педагогов дополнительного образования и обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.
- 1.3 Программа дополнительного образования утверждается директором школы.

2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

Целями и задачами дополнительной образовательной программы в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с этим содержание дополнительной образовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленности дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы:

- (научно-технической, физкультурно- спортивной, художественно-эстетической , гражданско-патриотической, социально-педагогической
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

- формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности обучающихся);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении):

Оно должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3.Порядок разработки, структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Программа разрабатывается учителем, педагогом дополнительного образования самостоятельно на основе примерной (авторской, типовой) программы .

3.2. Структура Программы дополнительного образования обучающихся.

Программа дополнительного образования детей включает в себя:

- титульный лист.
- пояснительную записку.
- учебно-тематический план.
- содержание изучаемого курса; календарно-тематический план
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- список литературы для педагога.

3.3. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем принята и утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

3.5. В пояснительной записке к Программе дополнительного образования следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
 - отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;
 - возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
 - сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 - ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
 - формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- 3.6. Тематический план дополнительной образовательной программы содержит;
- перечень разделов. тем;
 - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 3.7. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 3.8. Список литературы для педагога.

4. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

4.1 При экспертизе Программы учитываются нормативные, целеполагающие, процессуальные, оценочные функции, выполняемые программой.

4.2 Программа подлежит обязательному рассмотрению, обсуждению на совещании при директоре школы.

4.3 Заключение о реализации и утверждение рабочей Программы осуществляет директор МОУ «СОШ №9»

5. Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

5.1 Программа обучающихся является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации. Контроль за реализацией программы осуществляется директором, заместителем директора по ВР по итогам полугодия, учебного года.

5.2 Результаты работы педагогов по реализации дополнительной образовательной программы оформляются в форме аналитического приказа и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

6. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Срок реализации Программы устанавливается общеобразовательным учреждением не менее, чем на 1 год.

Срок действия Положения не ограничен.