

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
муниципальной велодан учреждение «Шор школа № 9»**

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30» 08.2016г.



Согласовано:
на заседании Совета родителей
Протокол №1
от «02» 09. 2016г.

Согласовано:
на заседании Совета учащихся
Протокол № ____
от «02» 09. 2016г.

**Положение о дополнительном образовании
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распоряжением правительства «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г. № 1726-р Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» (МОУ «СОШ №9»).

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

1.3. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого учащегося, их познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.4. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений по интересам детей дополнительного образования.

1.7. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Программы дополнительного образования могут рассматриваться на педагогическом совете или на методическом совете классных руководителей и утверждаются директором МОУ «СОШ №9»

1.9. Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы.

1.10. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

2.2. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:
-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

-профессиональная ориентация учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-адаптация детей к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-организация содержательного досуга учащихся;

-удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом, спортивном и интеллектуальном развитии.

2.3. При организации дополнительного образования детей МОУ «СОШ «9» опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;

-принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;

- принцип вариативности;

- принцип гуманизации и индивидуализации;

- принцип добровольности;

- принцип деятельностного подхода;

- принцип творчества;

- принцип разновозрастного единства;

- принцип открытости системы.

3. Содержание и организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. МОУ «СОШ №9» могут реализовываться программы дополнительного образования детей различных направленностей:

-художественной;

-туристско-краеведческой;

-технической;

-физкультурно-спортивной;

- эколого-биологической;

3.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

3.3. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью

реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: студии, клубы, объединения по интересам и т.д.

3.4. Расписание занятий объединений детей по интересам дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями. Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, режимом работы лицея, а также требованиями, предъявляемыми СанПиН.

3.6. Прием учащихся в объединения по интересам дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных образовательных программ. Зачисление и отчисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основании заявлений родителей, на срок, предусмотренный освоением программы. При приеме в объединения необходим допуск от врача об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта в области физической культуры и спорта.

3.7. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их. Списочный состав детских объединений по интересам дополнительного образования определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения – от 10 до 25 человек;
- на второй год обучения – от 12 до 25 человек;
- на третий и последующие годы обучения – от 15 до 25 человек.

3.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (3-5 человек) или индивидуально. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается, как правило, 1 октября и заканчивается 31 мая текущего учебного года, длительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебного часа занятия составляет 45 минут. Перерыв между занятиями (проветривание) и группами составляет не менее 10 минут. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. Учебный процесс регламентируется расписанием занятий.

3.10. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса своего объединения, за методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства и систематически ведет установленную документацию.

3.11. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и другие.

3.12. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы включает в себя:

- Текущий контроль успеваемости учащихся, который проводится в течение учебного года. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются с учетом конкретной дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы. Результаты текущего контроля фиксируются в Журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении;

- промежуточную аттестацию после освоения отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по дополнительным общеобразовательным программам; Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы проводится 1 раз в год в срок с 01 апреля по 30 апреля.

- аттестацию учащихся после освоения всего объема дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы проводится 1 раз в год в срок с 01 апреля по 30 апреля.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся фиксируются в Протоколах результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы. Параллельно результаты аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Текущий контроль успеваемости учащихся, промежуточная и итоговая аттестация учащихся может проводиться в различных формах: практическая и устная проверка, практическая и творческая работа, показательная форма, комбинированная проверка (сочетание практической и устной проверок с показательными формами), которые определяются дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

3.13. Зачисление, перевод на другой год обучения, отчисление учащихся происходит на основании приказа директора школы.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании детей МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Сыктывкара;

- Программа дополнительного образования МОУ «СОШ №9 г. Сыктывкара;

- Положение «О дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программе МОУ «СОШ №9 »

- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;

- Расписание деятельности объединений дополнительного образования;

- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;

- Отчет о проделанной работе не реже 1 раза в год.