

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»



Утверждаю
«СОШ №9»
Рожков А.А
01.09.18

Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения

«Мой выбор»

Составитель
Зам.директора по ВР
МОУ «СОШ №9»
Осипова Е.И.

Сыктывкар, 2018г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор»
Основные разработчики Программы	Заместитель директора школы по воспитательной работе
Цель Программы	Комплексное решение проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании
Срок реализации Программы	1 год
Исполнители мероприятий Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании, алкоголю, курению - уменьшение количества учеников, пробовавших курить, употреблять спиртное

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.

Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.

Есть такая притча. «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще удерживался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали на помощь. Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги...

«Разве тебе безразлична судьба детей» - спросили спасатели.

Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это **предотвратить**».

Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы табакокурения, алкоголизма и наркомании. Можно спасти «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры. Заниматься этим должны и занимаются профессионалы.

Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом – **профилактикой**.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Вот почему необходима и воспитательная и образовательная деятельность семьи, школы и всего общества по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.

Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества. Но в первую очередь – это забота семьи и школы.

Тем более что в МОУ «СОШ №9» школе проблема «трудных» детей имеет место быть. Именно они более других склонны к курению, к употреблению алкоголя, наркотиков.

В психологической литературе выделяют три существенных признака понятия «трудные» дети.

В.Г.Степанов в книге «Психология трудных школьников» характеризует следующим образом «трудных» детей:

во-первых, «трудные» дети - это дети с отклоняющимся поведением от общепринятой нормы, для их характеристики можно использовать термины: «деликвентность» - цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от серьёзных криминальных преступлений, «девиантность» - отклонения от принятых в обществе норм. Примерами девиантного поведения служат нарушения режима и дисциплины в школе, создание конфликтов между учениками или педагогами, учинение драк, прогулы занятий, отказ от учебы, неповиновение старшим, курение, употребление наркотических веществ, а также употребление алкоголя;

во-вторых, «трудные» дети и подростки, поведение которых нелегко исправляется и корректируется, хотя среди этой группы детей есть и те, которые относительно легко поддаются перевоспитанию;

в-третьих, «трудные» дети, которые особенно нуждаются в индивидуальном подходе, внимании родителей, воспитателей, педагогов, участии всех окружающих.

Сложность контингента обучающихся в школе детей подтверждает **«Социальный паспорт школы»:**

В школе обучаются от 3 до 15 % школьников из многодетных семей, до 30% обучающихся из неполных семей, до 14% обучающихся из неблагополучных

семей. На учете в ОПДН состоят от 9 до 12 обучающихся, на внутришкольном учете состоят от 10 до 15 обучающихся. Количество преступлений и правонарушений, совершаемых учащимися, составляет от 2 до 11 за календарный год.

Для того чтобы активизировать работу школы в области профилактики, обобщить имеющийся положительный опыт работы социального педагога, классных руководителей, школы в целом было решено создать комплексную Программу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Правовая основа Программы

Правовую основу комплексной Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения составляют:

Конституция Российской Федерации

ФЗ «Об образовании»

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Уголовный кодекс

Кодекс об административных правонарушениях

Федеральная целевая программа по профилактике наркомании

Цель и задачи Программы

Целью Программы является комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- ✓ формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- ✓ формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- ✓ повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- ✓ активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;
- ✓ проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- ✓ повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- ✓ предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- ✓ обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Основные направления реализации Программы

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов ТКПДН, ОПДН, поликлиники, социальных педагогов и других учреждений социума по следующим направлениям:

- ❖ Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
- ❖ Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- ❖ Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
- ❖ Здоровая личность

Механизм реализации Программы

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей МОУ «СОШ №9», заместитель директора по воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, обучающиеся школы, родители учащихся.

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы МОУ «СОШ №9» по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Реализация содержания программы воспитания предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- тренинговая технология,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории

- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуклетов
- Выставки рисунков
- Акции

Критерии отслеживания эффективности Программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1 способ: *Отслеживание эффективности всей программы в целом.*

Критерии:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

2 способ: *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы.*

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.

Прогнозируемые результаты

- ✓ Адекватная оценка учащимися своего поведения;
- ✓ Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- ✓ Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- ✓ Отказ от курения, употребления алкоголя.

Организационные мероприятия по выполнению Программы

- Координация деятельности участников Программы
- Осуществление контроля за профилактической работой в рамках

Программы

Информационно-методическое обеспечение профилактической работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	Соц. педагог, Зам.директора по ВР
2.	Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	Соц. педагог, Зам.директора по ВР
3.	Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики	Библиотекарь
4.	Разработать и внедрить в практику работы школы Методические рекомендации по организации профилактической работы среди обучающихся и родителей	Соц. педагог Зам.директора по ВР
5.	Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике	Соц. педагог Зам.директора по ВР руководитель МО
6.	Создание банка форм работы и мероприятий по профилактике	Соц. педагог Зам.директора по ВР
7.	Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	Зам.директора по ВР
8.	Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики	Зам.директора по ВР, социальный педагог
9.	Совещания классных руководителей: - «Проблема вредных привычек у учащихся»	Зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей: - «Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися;	Руководитель МО классных руководителей

11.	<u>Педагогические советы:</u> - «Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью»	Зам.директора по ВР
12	Изучение нормативных документов по профилактике	Зам.директора по ВР
13	Планирование работы с классными руководителями	Зам.директора по ВР, Руководитель МО классных руководителей
14	Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, методические материалы, памятки)	Соц. педагог
15	<u>Оформление стендов в фойе школы:</u> - «Профилактика употребления ПАВ» - «В здоровом теле - здоровый дух» - «Хочешь быть здоровым – будь им»	Руководитель МО, Классные руководители
16	Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток	Зам.директора по ВР, Соц.педагог

Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности

№ п/ п	Наименование мероприятия	Исполнители
1.	Разработать систему мониторинга вредных привычек у обучающихся	Соц. педагог
2.	Информирование педагогов о результатах проведенных мониторингов	Соц. педагог психолог
3.	Организация встреч обучающихся со специалистами, осуществляющими профилактическую деятельность	Зам.директора по ВР. Социальный педагог
4.	Организация встреч родителей обучающихся со специалистами, осуществляющими профилактическую деятельность.	Зам.директора по ВР педагог-психолог
5.	Сотрудничество с центром психического здоровья.	Зам.директора по ВР, Соц.педагог
6.	Сотрудничество с инспекторами ПДН по вопросам профилактики.	Зам. директора по ВР, Соц.педагог
7.	Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической направленности.	Руководитель МО классных руководителей
8.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.	Зам.директора по ВР, Соц. педагог Педагог-психолог
10.	Подготовка и распространение памяток, буклетов для педагогов, родителей по профилактике ПАВ, алкоголизма, курения.	Соц. педагог, Зам.директора по ВР
11.	Анализ состояния профилактической работы (1 раз в год)	Зам.директора по ВР

Основные направления работы с учащимися

- Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании;
- организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (линейки, акции, конференции, спортивные соревнования и др.);
- Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов;
- Организация выставок литературы для обучающихся по профилактике;
- Проведение конкурсов плакатов, газет, агитбуклетов, рефератов по проблеме профилактики;
- Проведение диагностики обучающихся по проблеме наркомании, курения, алкоголизма.

Организация работы с учащимися

Направление «Нет наркотикам!»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	<u>Беседы, классные часы с обучающимися:</u> - «ПАВ и последствия их употребления»; «Мифы и реальность о наркотиках» - «Мы живем в мире, где есть наркотики»: -«Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; - «Скажем, нет наркотикам»
2.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Как отказаться от предложенных наркотиков» - «Сопrotивление массовой рекламе ПАВ» - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления» - «Последствия употребления наркотиков»
3.	<u>Межведомственное взаимодействие:</u> Акции совместно с УВД г.Сыктывкара «Антидоза»; ОПДН г.Сыктывара «Единый день профилактики». Центр «Подросток» «Социальная экспедиция»
4.	<u>Родительские собрания:</u> - «Наркомания – шаг в бездну» - «Наркомания. Что о ней нужно знать?»
5.	<u>Памятки для подростков:</u> - «Скажи наркотикам «нет» - «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)»

Направление «Жизнь без табака»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Проведение КТД «Суд над сигаретой»
2.	Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!»
3.	Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это».
4.	Выставка книг «Безвредного табака не бывает».
5.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»
6.	Профилактический тренинг «Скажи НЕТ!»
7.	Участие во Всероссийской антитабачной акции «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации»
8.	Участие в операции «Антидоза»
9.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»
10	Участие в социальных акциях разного уровня(муниципальном, республиканском, всероссийском): «Я гражданин России»
11.	<u>Классные часы:</u> - «Безвредного табака не бывает» (7-9 кл) - «В здоровом теле – здоровый дух» - «Курение – опасное увлечение» - «Скажем, нет курению»
12.	<u>Родительские собрания:</u> - «Курение и его последствия» - «Курение и статистика» - «Вредные привычки и их последствия»

Направление «Трезвость – норма жизни»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	<p><u>Классные часы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прежде чем сделать – подумай» - «Алкоголь и его последствия на организм» - «Скажем нет алкоголю» - «Алкоголь и человечество. Кто победит». - Алкоголь и спорт» - Алкоголь и курение – враги здоровья» «Алкоголизм – повод, причина и последствия».
2.	<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Алкоголь – наш общий враг» - «Вредные привычки и их последствия» - «Алкоголизм – повод, причина и последствия»
3.	<p><u>Вечер вопросов и ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Влияние алкоголизма на потомство»

Направление «Здоровая личность»

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	<p><u>Занятия с обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Личность и индивидуальность» - «Самоуважение» - «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» - «Способы преодоления стресса» - «Сопроотивлению давлению социального окружения» - «Свобода и ответственность – выбор XXI века» - «Моё здоровье»
2.	<p><u>Классные часы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Спорт в моей жизни» - проект «Правила жизни» - «Что в жизни зависит от меня» «НЕ бойся чувствовать» - «Я выбираю здоровый образ жизни»
3.	Проведение месячника физкультурно-оздоровительной работы: Соревнования, эстафеты, спортивные игры
4.	Реализация проекта «Неделя здоровья»
5.	День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках
6.	Участие в муниципальном и республиканском этапах спартакиады

	школьников.
7.	<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как сохранить здоровье ребенка» - «Физическое развитие школьников» - «Жизненные цели подростков» - Как помочь подростку приобрести уверенность в себе» - «Нравственные приоритеты семьи» - «Как сформировать положительные привычки у подростка»
8.	<p><u>Тесты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самооценка своего здоровья»

Основные направления работы с родителями учащихся:

- Информирование родителей о факторах риска наркозависимости;
- активное включение родителей в процесс реализации Программы;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
- Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.

Организация работы с родителями обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	<u>Проведение родительских конференций:</u> - «Психологический и духовный климат в семье»; - «Организация свободного времени подростка»; - «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни».
2.	<u>Родительский лекторий:</u> - «Что такое наркомания» - «Факторы риска развития наркомании» - «Как воспитать ненаркомана» - «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики» - «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма) - «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»
3.	<u>Тематика родительских собраний:</u> - «Работа над ошибками» - «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!» - «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка» «Влияние на здоровье ребенка негативной телевидеоинформации» - «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»
4.	<u>Родительский всеобуч:</u> - «Этика и эстетика семейного быта» - «Алкоголизм, брак, семья и дети» - «Восемь «нет! для мамы с папой»» - «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к

	подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»
5.	<u>Памятки для родителей:</u> -«Осторожно, ПАВ!» - «Защитим наших детей от беды» - Как не «просмотреть подростка»