

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МОУ «СОШ №9»)

«9 №-а Шёр школа» муниципальной велодан учреждение

Рекомендовано методическим
объединением учителей
физической культуры
Протокол №1
от 30 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

30.08.2015



**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности
жизнедеятельности»**

наименование учебного предмета

среднее общее образование

уровень образования

2 года

срок реализации программы

Программа составлена на основе примерной (типовой) учебной программы, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных учреждений, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Сыктывкар
2015

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Рабочая учебная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Рабочая учебная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, рабочая учебная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Рабочая учебная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного

предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 36 часов, из расчета 1 час в неделю, в 11 классе – 34 часа.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Рабочая учебная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое содержание 10 класс

| Разделы. | Кол.час | Проверочные работы |
|--|---------|-----------------------------------|
| Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 7 | |
| Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | 15 | Проверочная работа на тему: «ЧС» |
| Раздел III. Основы военной службы | 14 | Проверочная работа на тему: «ОВС» |
| Итого | 36 | |

Тематическое содержание 11 класс

| Разделы. | Кол.час | Проверочные работы |
|---|---------|---|
| Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 14 | Проверочная работа: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни». |
| Раздел II. Основы военной службы | 20 | Проверочная работа на тему: «ОВС» |
| Итого | 34 | |

Календарно-тематическое планирование 10 класс

| Номер урока | Разделы. Темы. | Кол-во часов. | Содержание, региональный компонент. | Проверочные работы и С/р. | Сроки |
|---|---|---------------|---|-------------------------------------|------------|
| Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 часов) | | | | | |
| 1 | Основы медицинских знаний. Инструктаж по охране труда. | 1 час | 1. Сохранение и укрепление здоровья. | | |
| 2 | Табак и табакокурение. | 1 час | 2. Стадии зависимости, избавление от зависимости. | | |
| 3 | Алкоголь и его влияние на организм. | 1 час | 3. Путь алкоголя в организме человека. | | |
| 4 | Употребление наркотиков и их влияние на организм. | 1 час | 4. Основные группы наркотиков и их тяжесть | | |
| 5 | Двигательная активность и закаливание. | 1 час | 5. Способы закаливания организма. | | |
| 6 | Основные инфекционные заболевания | 1 час | 6. Классификация болезней. | | |
| 7 | Профилактика и лечение инфекционных заболеваний. | 1 час | 7. Способы попадания в организм человека. | С/р: «Инфекционные заболевания». | 1 четверть |
| Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (15 часов) | | | | | |
| 8 | Автономное существование человека в условиях природной среды. | 1 час | 8. Действия в данной ситуации. | | |
| 9 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 час | 9. Как избежать данных ситуаций? | | |
| 10 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступления. | 1 час | 10. Возрастные категории несовершеннолетних и их ответственность. | | |
| 11 | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 1 час | 11. Виды исправительных учреждений. | | |
| 12 | Правила поведения при ЧС. Природного и техногенного характера. | 1 час | 12. ЧС. Природного и техногенного характера, их виды. | | |
| 13 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 1 час | 13. РСЧС. | | |
| 14 | Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС | 1 час | 14. Обязанности граждан в мирное и военное время. | | |
| 15 | Законодательные акты и нормативно-правовые документы РФ по обеспечению безопасности государства | 1 час | 15. Федеральные законы. | | |

| Номер урока | Разделы. Темы. | Кол-во часов. | Содержание, региональный компонент. | Проверочные работы и С/р. | Сроки |
|--|--|---------------|--|--|------------|
| 16 | Гражданская оборона и ее задачи | 1 час | 16. ГО, как система мер по защите населения. | | |
| 17 | Средства индивидуальной защиты населения. | 1 час | 17. Виды СИЗ. | | |
| 18 | Проверочная работа. | 1 час | Проверочная работа. | Проверочная работа на тему: «ЧС» | 3 четверть |
| 19 | Ядерное оружие и его боевые свойства. | 1 час | 19. Поражающие факторы. | | |
| 20 | Химическое оружие. | 1 час | 20. Поражающие факторы. | | |
| 21 | Бактериологическое оружие. | 1 час | 21. Виды и поражающие факторы (бомбы, арт. Снаряды и т.д.) | | |
| 22 | Современные обычные средства поражения. | 1 час | 22. Виды современных обычных средств поражения | С/р: «Современные средства поражения и их поражающие факторы». | 3 четверть |
| Раздел III. Основы военной службы. (14 часов) | | | | | |
| 23 | История создания вооруженных сил России. | 1 час | 23. Армия и флот и их история. | | |
| 24 | Организационная структура ВС. | 1 час | 24. Виды, рода войск. | | |
| 25 | Организационная структура ВС. | 1 час | 25. Виды, рода войск. | | |
| 26 | История создания различных видов войск. | 1 час | 26. История создания и функционирования. | | |
| 27 | Предназначение различных родов и видов войск. | 1 час | 27. Боевые задачи. | | |
| 28 | Функции и задачи современных ВС. РФ. | 1 час | 28. Взаимодействие различных видов и родов войск. | | |
| 29 | Реформа вооруженных сил. | 1 час | 29. Цели. | | |
| 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу. | 1 час | 30. Качества защитников Родины. | | |
| 31 | Войсковое товарищество-основа боевой готовности. | 1 час | 31. Взаимовыручка. | | |
| 32 | Символы воинской чести | 1 час | 32. Боевое знамя. | | |
| 33 | Ордена-награды за отличие и заслуги в бою. | 1 час | 33. История наград. | | |
| 34 | Боевые традиции | 1 час | 34. Формы увековечения памяти | | |
| 35 | Ритуалы ВС.РФ. | 1 час | 35. Военная присяга, проводы военнослужащих. | | |
| 36 | Проверочная работа. | 1 час | 36. Проверочная работа. | Проверочная работа на тему: | 4 четверть |

| Номер урока | Разделы. Темы. | Кол-во часов. | Содержание, региональный компонент. | Проверочные работы и С/р. | Сроки |
|-------------|----------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------|-------|
| | | | | «ОБС» | ь |

Календарно-тематическое планирование 11 класс

| Номер урока | Разделы. Темы. | Кол-во часов | Содержание, региональный компонент. | Проверочные работы и С/р. | Сроки |
|---|--|--------------|--|---|----------|
| Раздел I. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни. (14 часов) | | | | | |
| 1 | Основы здорового образа жизни. Инструктаж по охране труда. | 1 час | 1. Правовые и медицинские аспекты взаимоотношения полов. | | |
| 2 | Брак и семья. Основные понятия и определения. | 1 час | 2. Права и обязанности супругов. | | |
| 3 | Заболевания, передаваемые половым путем. | 1 час | 3. Характеристика и классификация. | | |
| 4 | СПИД. Симптомы и последствия. | 1 час | 4. Профилактика ИППП и СПИДа. | С/ р: «Болезни, передаваемые половым путем». | 1 четвер |
| 5 | Виды ран и кровотечений. | 1 час | 5. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | | |
| 6 | ПМП при переломах костей скелета. | 1 час | 6. Правила иммобилизации и транспортировки. | | |
| 7 | ПМП при ЧМТ, травмах груди, живота, области таза. | 1 час | 7. Практическое занятие. | | |
| 8 | ПМП при остановке сердца и дыхания | 1 час | 8. Теоретические и практические навыки ЭРП. | | |
| 9 | ПМП при сердечной недостаточности и инсульте. | 1 час | 9. Теоретические и практические навыки ЭРП. | | |
| 10 | Ожоги и обморожения. | 1 час | 10. Теоретические и практические навыки ПМП | | |
| 11 | Поражение электрическим током. | 1 час | 11. Теоретические и практические навыки ПМП | | |
| 12 | Тепловой солнечный удар. | 1 час | 12. Теоретические и практические навыки ПМП | | |
| 13 | Ушибы, вывихи, растяжения связок. | 1 час | 13. Теоретические и практические навыки ПМП | | |
| 14 | Проверочная работа. | 1 час | 14. Проверочная работа | Проверочная работа: «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни». | 2 четвер |

Раздел II. Основы военной службы. (20час)

| Номер урока | Разделы. Темы. | Кол-во часов | Содержание, региональный компонент. | Проверочные работы и С/р. | Сроки |
|-------------|---|--------------|---|-----------------------------------|------------|
| 15 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 час | 15. Призыв граждан на военную службу. | | |
| 16 | Прохождение военной службы по призыву. | 1 час | 16. Исполнение обязанностей военной службы. | | |
| 17 | Правовые основы военной службы. | 1 час | 17. Уставы ВС РФ. | | |
| 18 | Строевой, дисциплинарный устав, караульной службы. | 1 час | 18. Уставы ВС РФ. | | |
| 19 | Военная присяга. | 1 час | 19. Обязанности присяги. | | |
| 20 | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. | 1 час | 20. Звания и знаки отличия. | | |
| 21 | . Особенности прохождения военной службы в различных видах войск. | 1 час | 21. Виды войск (повторение 10кл) | | |
| 22 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1 час | 22. Обязанности военнослужащего. | | |
| 23 | Преступления против военной службы. | 1 час | 23. Виды преступлений | | |
| 24 | Альтернативная гражданская служба | 1 час | 24. Требования, предъявляемые для альтернативной службы | | |
| 25 | Современный общевойсковой бой. | 1 час | 25. Виды вооружения и их применение. | | |
| 26 | Невзрывные и взрывные инженерные сооружения. | 1 час | 26. Инженерные сооружения | | |
| 27 | Тактико-технические данные мин. | 1 час | 27. Виды мин и их характеристика. | | |
| 28 | Общая классификация стрелкового оружия. | 1 час | 28. Виды стрелкового оружия | | |
| 29 | Автомат Калашникова. | 1 час | 29. Материальная часть АК. | | |
| 30 | Тактико-технические характеристики стрелкового оружия. | 1 час | 30. Боевой патрон, виды пуль. | | |
| 31 | Ручные гранаты | | 31. Характеристика ручных гранат. | С/р: «Огневая подготовка». | 4 четвер |
| 32 | Морально-этические качества военнослужащего. | 1 час | 32. Психологические свойства в структуре личности. | | |
| 33 | Самовоспитание и самосовершенствование. | 1 час | 33. Чувство личной ответственности. | | |
| 34 | Проверочная работа | 1 час | 34. Проверочная работа | Проверочная работа на тему: «ОВС» | 4 четверть |

