

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа №9»**  
(МОУ «СОШ №9»)  
«9 №-а Шөр школа» муниципальной велодан учреждение

Рекомендовано методическим  
объединением учителей  
естественно-географического цикла  
Протокол №1  
от 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков



**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Природа Республики Коми»**  
наименование учебного предмета

**основное общее образование**  
уровень образования

**1 год**

срок реализации программы

г. Сыктывкар  
2015

## Пояснительная записка

Программа курса предназначена для изучения в 5 классе на 35 часов, 1 час в неделю в течение года.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Цели курса:

- **социализация** обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентации, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы родного края.
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: формирование ценностного отношения к живой природе, в том числе и родного края.
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе Республики Коми; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формирование интеллектуальных и практических умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, и ценностно-смысловой, коммуникативной;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы, нашей малой родины – Родной Республики.

## Общая характеристика курса

### «Природа Республики Коми»

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы Республики Коми, о ее многообразии, о человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- Формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- Владение научным подходом к решению различных задач;
- Владение умениями формулировать гипотезы, оценивать полученные результаты;
- Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

## Планируемые результаты курса

### «Природа Республики Коми»

Изучение курса «Природа Республики Коми» в 5 классе дает возможность достичь следующих личностных результатов:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения в Родному краю, чувства гордости за свою Родину и Республику Коми, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и своей Республикой;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе Республики Коми, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы Республики Коми; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- Формирование личностных представлений о ценности природы Родного Края, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- Развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, общественно полезной, учебно- исследовательской , творческой и других видов деятельности;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках) анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-Компетенции).

Предметными результатами освоения биологии в основной школе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе Республики Коми закономерностях развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах Республики Коми, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
- приобретение опыта использования методов в биологической науке и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей нашей республики, места и роли человека в природе родного края, родства, общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологических науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем республики, необходимости рационального природопользования, природных ресурсов Республики Коми, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## **Содержание курса**

### **«Природа Республики Коми»**

#### **Живые организмы**

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой

природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерения, эксперимент. Клеточное строение организмов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Грибы. Многообразие грибов Республики Коми, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Приемы оказания первой помощи при отравлении грибами нашего края.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

Растения. Многообразие растений Республики Коми, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений, красная книга Республики Коми. Основные растительные общества. Усложнение растений в процессе эволюции.

Животные. Многообразие (типы, классы хордовых) животных Республики Коми, их роль в природе жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные нашего края. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособление к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных, красная книга Республики Коми.

**Экскурсии** ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми»

Отдел природы

- Животный мир Республики Коми
- По страницам Красной книги
- Заповедные места Коми края