

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная школа №9»**  
(МОУ «СОШ №9»)

«9 №-а Шӧр школа» муниципальнӧй велӧдан учреждение

Рекомендовано методическим  
объединением учителей  
истории и обществознания  
Протокол №1  
от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

30.08.2016



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«История»**

наименование учебного предмета

**основное общее образование**

уровень образования

**5 лет**

срок реализации программы

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории.

Программа составлена МО учителей истории и обществознания МОУ СОШ №9 на основе авторских программ: «История России. 6-9 классы» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: «Просвещение», 2011; «Всеобщая история. 5-9 классы» А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М. «Просвещение», 2011.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории на базовом уровне, авторских программ: «История России. 6-9 классы» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.: «Просвещение», 2011; «Всеобщая история. 5-9 классы» А.А.Вигасин, Г.И.Годер. М. «Просвещение», 2011.

### Цели изучения предмета «История»

- **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правами свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **Формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В соответствии с этими целями определяются **задачи** изучения предмета «История»:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений нашего времени, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В рамках этой цели и поставленных задач в процессе обучения обучающиеся овладевают необходимым комплексом исторической информации, знакомятся с событиями всемирной истории, фактами, биографиями исторических деятелей прошлого и современности, основными процессами развития человеческого сообщества. Обучающиеся знакомятся с историческими источниками, их особенностями,

формируются основы их анализа. Происходит развитие у обучающихся способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества. Формирование у обучающихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России и мира.

В процессе изучения предполагается приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

В программе большое внимание уделяется проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике. Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных наций и народностей, государственных образований, развивающихся в РФ; историей своего родного края (РК).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательный для изучения учебный предмет – история.

Примерная программа по истории для основной школы предусматривает реализацию стандарта в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история», а также отдельного пропедевтического модуля «Что изучает история» в начале V класса. Предполагается синхронно-параллельное изучение этих двух курсов с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
		Что изучает история – не менее 10 ч		
V-VI классы	140 ч	История России (с древности до XV в.) – не менее 30 ч.	История Древнего мира и Средних веков – не менее 75 ч	25 ч
VII-VIII классы	140 ч	История России (XVI-начало XX вв.) – не менее 72 ч	История Нового времени (XVI- начало XX вв.) – не менее 48 ч	20 ч
IX класс	70 ч	Новейшая и современная история России – не менее 36 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч	10 ч

В учебном плане основного образования школы на учебный предмет история предусмотрено следующее количество часов:

Классы	Федеральный компонент	Количество учебных недель	Общее количество часов
5	2	35	70
6	2	35	70
7	2	35	70
8	2	36	72
9	2	34	68

### Особенности программы по истории:

В примерной программе определено деление содержания курса по периодам и классам, но так как это деление не соответствует УМК, на основе которого разработана данная рабочая программа, порядок изучения тем по классам изменен в соответствии и с учетом УМК, на основе которого составлена данная учебная программа. Разбивка по темам осуществлена следующим образом:

5 класс - стандарт 2004г. включает раздел «Что изучает история» (не менее 10 ч), но в 1-4 классах в курсе предмета «Окружающий мир» изучается исторический материал как пропедевтический модуль. Поэтому в тематическом планировании выделено 2 ч на изучение тем «Что изучает история» и «Счет лет в истории».

6 класс – стандарт 2004г. устанавливает хронологические рамки курса с древнейших времен до XVв., а учебник «История России с древности до конца XVI века», поэтому *темы «Российское государство в XVI в.» и «Русская культура XVI в.» перенесены из курса 7 класса в 6 класс..*

7 класс – стандарт 2004г. устанавливает хронологические рамки курса с начала XVI по XVIII век, а учебник «История России. Конец XVI-XVIII век», поэтому *темы «Российское государство в XVI в.» и «Русская культура XVI в.» перенесены в 6 класс и изучается «История России с конца XVI – начала XVII - XVIII вв.».*

8 класс – стандарт 2004г. устанавливает хронологические рамки курса с XIX по начало XX в., а учебник «Россия в XIX в.», поэтому *темы «Россия в начале XX в.» и «Российская культура на рубеже XIX-XX вв.» перенесены в 9 класс.*

9 класс – стандарт 2004г. устанавливает хронологические рамки курса с начала XX в. по XXIв., а учебник «История России XX-XXI в.», поэтому *темы «Россия в начале XX в.» и «Российская культура на рубеже XIX-XX вв.» перенесены из 8 класса в 9 класс.*

В соответствии с методическим письмом министерства образования РК от 15.02.2013 г. «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях РК» в 9 классе осуществляется синхронно-параллельное изучение курсов Всеобщей истории и истории России. При этом на изучение тем по Всеобщей истории отводиться не менее 24 часов и по истории России не менее 36 часов в соответствии с рекомендациями методического письма «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Программа «История России 6-9 классы» А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной для 9-го класса рассчитана на 68 часов изучения, по БУП 2004 года на изучения в целом курса

«История» отводится 68 часов (Всеобщая история и история России), поэтому часть тем по «Истории России» уплотнена. Таким образом, к окончанию процесса обучения на ступени основного общего образования будет выполнен полный объем тематического содержания стандарта.

В 9 классе учебный курс «История» представлен модулями: «История России» и «Всеобщая история». Учебные модули являются частью концентрической системы исторического образования. В содержании предмета полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса. **В 9 классах на изучение учебного предмета выделяется дополнительно 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.**

В данную рабочую программу включены темы по **региональному компоненту** (РК): 6 класс – Коми край с древности до XVI вв.(7 тем); 7 класс - Коми край в XVII - XVIII вв.(7 тем); 8 класс - Коми Край в XIX в.(8 тем); 9 класс - Коми край в XX в.(2).

Программа предполагает работу по единой линии **учебников** по истории России, выходящих в издательстве «Просвещение» и включенных в Федеральный перечень учебников: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России. С древнейших времен до конца XVI века» 6 класс; А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России. Конец XVI-XVIII век» 7 класс; А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России. XIX век» 8 класс; А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России. XX- начало XXI века» 9 класс; а также по Всеобщей истории: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История древнего мира»5 класс, Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков» 6 класс, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «История нового времени. 1500-1800» 7 класс, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «История нового времени. 1800-1913» 8 класс, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XIX в.» 9 класс.

### **Требования к общеучебным умениям, навыкам и способам деятельности:**

#### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ УЧЕНИК ДОЛЖЕН**

##### знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

##### уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и

памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мир в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## Содержание учебного предмета.

**Что изучает история.** Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. *История Отечества – часть всемирной истории.*

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

#### **История Древнего мира**

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования. Зарождение искусства.*

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. *Легенды о людях и богах.* Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. *Легенды и верования римлян.* Патриции и плебеи. Республика. *Войны Рима.* Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

#### **История Средних веков**

Великое переселение народов. *Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.*

Империя Карла Великого. *Политическая раздробленность.* Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. *Власть духовная и светская.* Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. *Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.*

Византийская империя.

*Племена Аравийского полуострова.* Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. *Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.* Османская империя.

*Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.*

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

#### **История Нового времени**

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. *Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.*

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола. *Религиозные войны.* Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. *Первая империя во Франции.* Наполеон Бонапарт. *Священный союз. Европейские революции XIX в.* Гражданская война в США. А.Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.*

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы

за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.*

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. *Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.*

### **Новейшая история и современность**

Мир после Первой мировой войны. *Лига наций. Международные последствия революции в России.* Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.* Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.* Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

*Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.*

*Выбор путей развития государствами Азии и Африки.*

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. *Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.*

Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе.* Культурное наследие XX в.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи.* Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма.*

### **Русь в IX – начале XII вв.**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. *Рюрикoviчи.* Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». *Княжеские убоицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси.*

### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**



Политическая раздробленность Руси. *Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. Галицко-Вольи́нское кня́жество. Новгородская боярская республика.* Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. *Золотая Орда.* Экспансия с Запада. Александр Невский. *Великое княжество Литовское.* Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

#### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв.**

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.*

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество. Ливонская война.* Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. *Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. *Приказная система. Отмена местничества.* Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. *Завершение присоединения Сибири.*

#### **Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.**

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. *Религиозно-культурное влияние Византии.* Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. *Московский Кремль.* Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.*

#### **Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)**

#### **Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Заводское строительство.* Создание регулярной армии и флота. Северная война. *Образование Российской империи.* Абсолютизм. *Табель о рангах. Подчинение церкви государству.*

Дворцовые перевороты. *Фаворитизм.* Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.*

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование Священного союза.*

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

#### **Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Контрреформы 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в. *Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм.

Формирование монополий. *Иностранный капитал в России*. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. *Манифест 17 октября*. Государственная Дума. *Политические течения и партии*. П.А.Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. *Угроза национальной катастрофы*. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

### **Российская культура в XVIII – начале XX вв.**

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*

### **Родной край (в XVIII – начале XX вв.)**

### **Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. *Учредительное собрание*. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. *Выход России из Первой мировой войны*.

Гражданская война. Красные и белые. *Иностранная интервенция*. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики*. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации*. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х–1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. *Вклад СССР в освобождение Европы*. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 40-х–начала 50-х гг.* «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. *Достижение военно-стратегического паритета*. Разрядка. *Афганская война*.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. *Обострение межнациональных противоречий*. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

### **Культура советского общества**

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности*. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. *Оппозиционные настроения в обществе*.

### **Современная Россия**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

### **Родной край (в XX вв.)**

## Тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов.
	<b>5 класс.</b>	
	<b>Всеобщая история (Древний мир).</b>	<b>70 ч</b>
1.	Введение. Счет лет в истории.	2ч
2.	Первобытный мир.	7ч
3.	Древний Восток.	20ч
4.	Древняя Греция.	18ч
5.	Древний Рим.	18ч
6.	Древняя история родного края (Республики Коми).	2ч
7.	Итоговое обобщение.	3ч
	<b>6 класс.</b>	<b>70 ч</b>
	<b>Всеобщая история (История средних веков).</b>	<b>32 ч</b>
8.	Введение.	1ч
9.	Раннее средневековье.	13ч
10.	Расцвет средневековья.	17ч
11.	Итоговое обобщение.	1ч
	<b>История России (с древнейших времен до конца XVI в.).</b>	<b>38 ч</b>
12.	Введение.	1ч
13.	Восточные славяне.	2ч
14.	Русь в IX - первой половине XII вв.	8ч
15.	Русь во второй половине XII – XIII вв.	8ч
16.	Образование единого русского государства.	10ч
17.	Московское государство в XVI в.	6ч
18.	Итоговое повторение и обобщение.	3ч
	<b>7 класс.</b>	<b>70 ч</b>
	<b>Всеобщая история (Новая история. 1 период (XVI – XVIII вв.))</b>	<b>32 ч</b>
19.	Введение.	1ч
20.	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	14ч
21.	Ранние буржуазные революции. Международные отношения.	4ч
22.	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8ч
23.	Колониальный период в Латинской Америке. Традиционные общества Востока. Начало колонизации.	4ч
24.	Повторение. Мир в эпоху раннего нового времени.	1ч

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов.
	<b>История России (конец XVI – XVIII вв.).</b>	38 ч
25.	Введение.	1ч
26.	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	3ч
27.	Россия в XVII в.	10ч
28.	Россия в первой четверти XVIII в.	8ч
29.	Россия в 1725 – 1762 гг.	3ч
30.	Россия в 1762 – 1800 гг.	10ч
31.	Итоговое повторение и обобщение.	3ч
	<b>8 класс.</b>	<b>72 ч</b>
	<b>Всеобщая история (Новая история. 2 период (XIX в.)</b>	32 ч
32.	Введение. Становление индустриального общества.	18ч
33.	Мир во второй половине XIX в. Повторение.	14ч
	<b>История России в XIX в.</b>	38 ч+2ч*
34.	Россия в первой половине XIX в.	18ч
35.	Россия во второй половине XIX в.	18ч
36.	Итоговое повторение и обобщение.	3ч
37*	Резерв.	2ч*
	<b>9 класс.*</b>	<b>102 ч*</b>
	<b>Всеобщая история. История России (новейшая история XX – XXI вв.). *</b>	
38.	<i>Россия и мир в начале XX в.</i>	<i>12 ч</i>
39.	<i>Мир между Первой и Второй Мировыми войнами.</i>	<i>30 ч</i>
40.	<i>Вторая Мировая война.</i>	<i>16 ч</i>
41.	<i>Мир в 1945-1991гг.</i>	<i>30 ч</i>
42.	<i>Мир на рубеже XX – XXI вв.</i>	<i>14 ч</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>384 ч*</b>

## Примерное тематическое планирование. История Древнего мира. 5 класс.

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол - во часов	Основные понятия.
	Сентябрь	<b>Введение.</b>	<b>2 ч</b>	
1		Что изучает история древнего мира?	1	История, исторические источники.
2		Счет лет в истории. Древние календари.	1	Летосчисление, календари, век, до н.э., н.э., Рождество Христово.
		<b>Первобытный мир.</b>	<b>7 ч</b>	
3		Древнейшие люди. <i>РК. Стоянки первобытных людей на территории РК.</i>	1	Предки человека, гомо сапиенс, расселение, стоянки.
4-5		Первобытная община. Занятия и орудия труда. Древнейшие земледельцы и скотоводы.	1-2	Родовая и соседская община, племя, вождь, старейшины.
6		Возникновение религии и искусства.	1	Религия, искусство, бог, идол, молитва, обряд, дух.
7		Распад родовой общины.	1	Неравенство, знать.
8		<i>Повторение</i> по теме « Жизнь первобытных людей ».	1	
9	Октябрь	От первобытности к цивилизации. Народы и государства Древнего Востока.	1	Цивилизация, государство, неравенство, царь, знать, рабы, чиновники, армия, налоги.
		<b>Древний Восток.</b>	<b>20 ч</b>	
		<i>Древний Египет.</i>	<i>7 ч</i>	
10		Местоположение и природные условия.	1	Дельта, устье, пороги.
11		Население и занятия. Жизнь и быт египтян.	1	Вельможи, рабы, ирригация, дамба, шадуфы.
12		Египетское царство: управление и военные походы.	1	Фараон, чиновники, жрецы, писцы, налоги, государство.
13		Религия египтян.	1	Миф, бог, храм, жрецы, пирамиды, мумия, саркофаг.
14		Искусство египтян.	1	Живопись, скульптура, архитектура, сфинкс, обелиск.
15		Письменность и научные знания.	1	Иероглифы, школа, наука, папирус.
16		<i>Повторение</i> по теме « Древний Египет ».	1	
		<i>Древние государства Передней Азии.</i>	<i>7 ч</i>	
17	Ноябрь	Древнее Двуречье.	1	Месопотамия, города-государства, клинопись.
18		Вавилонское царство. Царь Хаммурапи и его законы.	1	Царь, закон, преступление, долговое рабство.
19		Восточное Средиземноморье. Финикия.	1	Алфавит, колония, метрополия, пираты.
20		Палестина. Библейские сказания.	1	Библия, Завет, скрижали, заповеди.

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол - во часов	Основные понятия.
21		Ассирийская держава.	1	Держава, завоевания, армия, налоги.
22		Персидская держава.	1	Монета, сатрапы, царь.
23	Декабрь	<i>Повторение.</i> Культура народов Передней Азии.	1	Миф, письменность, архитектура.
		<b><i>Древние Индия и Китай.</i></b>	<b>5 ч</b>	
24-25		Древняя Индия. Природа, население, занятия, религия. Образование государства. Касты.	1-2	Подданные, касты, индуизм, буддизм.
26-27		Древний Китай. Природа, население, занятия, религия. Империя Цинь. Император и подданные.	1-2	Империя, конфуцианство.
28		Культура Индии и Китая.	1	Иероглифы, Великая Китайская стена, цифры, шахматы, бумага, компас.
29		<i>Обобщение.</i> Культурное наследие древневосточных цивилизаций.	1ч	
		<b>Древняя Греция. Эллинизм.</b>	<b>18 ч</b>	
30		Ранняя Греция. Местоположение, природа, население, занятия. Крито-Микенская цивилизация.	1	Мифы, цивилизация, эллины, Эллада.
31		Троянская война. Поэмы Гомера.	1	Поэмы «Одиссея», «Илиада».
32		Религия и мифы. Боги и герои.	1	Религия, мифы, боги, сатиры, нимфы.
33	Январь	Афины. Реформы Солона.	1	Полис, ареопаг, архонт, долговое рабство, демос, закон, демократия.
34		Спарта.	1	Илоты, народное собрание, совет старейшин, архагет, апелла, герусия.
35		Основание греческих колоний.	1	Колония, метрополия, скифы, пираты.
36		Греко-персидские войны.	1	Стратег, фаланга, триеры.
37		Возвышение Афин. Расцвет демократии при Перикле.	1	Демократия, гражданин, демос, совет пятисот, архонт, стратег, метеки.
38		Рабовладение в Греции.	1	Долговое и классическое рабство.
39	Февраль	Упадок Греции. Возвышение Македонии.	1	Междоусобные войны, полис, фаланга.
40		Держава Александра Македонского.	1	Держава, империя.
41		Греко-восточные государства. Эллинизм.	1	Царство, музей, обсерватория, библиотека, эллинизм.
42		Культура Древней Греции. Дом и частная жизнь греков.	1	Быт, воспитание.

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол - во часов	Основные понятия.
43		Образование и наука.	1	Педагог, гимназии, палестра, история, философия, алфавит, стиль, академия, красноречие.
44		Театр. Литература. Праздники.	1	Театр, орchestra, сцене, трагедия, комедия, сатира, оратор.
45		Олимпийские игры.	1	Олимпия, атлет, пятиборье, ипподром.
46		Искусство. Архитектура, скульптура, живопись.	1	Акрополь, портик, фронтон, стиль, агора, акрополь.
47	Март	<i>Повторение</i> по теме « Др. Греция ». Вклад древних греков в мировую культуру.	1	
		<b>Древний Рим.</b>	<b>18 ч</b>	
48		Основание Рима. Местоположение, природа, население.	1	Латины, ликторы, фамилия.
49		Римская республика. Государственное устройство.	1	Республика, консул, патриции, плебеи, народные трибуны, право вето, сенат, форум, народное собрание, царь.
50		Римское войско. Завоевание Римом Италии.	1	Легион, лагерь, дисциплина.
51		Пунические войны. Господство Рима в Средиземноморье.	1	Император, триумф, провинция, колония, метрополия, ростры.
52		Рабство в Риме.	1	Гладиатор, амфитеатр, имение.
53	Апрель	Восстание Спартака.	1	Раб, восстание.
54		Разорение крестьян и их борьба за землю. Земельный закон братьев Гракхов.	1	Закон, реформа, народный трибун, югер, гражданская война.
55		Падение республики и захват власти Цезарем.	1	Республика, наемники, сенатор, ветеран, диктатор.
56		Установление империи в Риме. Октавиан Август и его приемники.	1	Империя, преторианцы, диктатор, консул.
57		Рим при Нероне. Возникновение христианства.	1	Христианство, гонения, Библия, завет, апостол, евангелия.
58		Расцвет и могущество Рима.	1	Колоны, раб с хижиной.
59		Римская империя в 3-4 вв. Император Константин.	1	Епископ, Римский Папа, церковь.
60		Рим и варвары. Падение Рима.	1	Варвары, вторжение.
61	Май	Западная и Восточная Римская империя. Византия. Император Юстиниан.	1	Держава, античность.
62		Культура Рима. Жизнь и быт др. римлян.	1	Цирк, термы.
63		Религия, философия, литература. Ораторское искусство.	1	Бог, миф, риторика, пантеон.
64		Искусство. Архитектура и скульптура.	1	Бетон, арка, купол, акведук.

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол - во часов	Основные понятия.
65		<i>Повторение</i> по теме «Древний Рим».	1	
		<b>Древняя история родного края.</b>	<b>2 ч</b>	
66-67		<i>РК. Свидетельства древней истории на территории нашей страны и родного края.</i>	1-2	Стоянки, раскопки.
		<b>Итоговое обобщение.</b>	<b>3 ч</b>	
68-70		Разнообразие цивилизаций и культур. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. Основные достижения и ценности древних цивилизаций. Семь чудес света.	1-3	Цивилизация, культура, античность.
		<b>итого</b>	<b>70 ч</b>	



## История средних веков. 6 класс.

История средних веков – 32 ч в 1 полугодии (2 ч в неделю).

### История средних веков (V – XVвв). 6 класс.

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
1	<b>Введение.</b> Что изучает история средних веков.	1 ч	Происхождение и смысл понятия «средние века» как периода всемирной истории. Хронологические рамки и периодизация. Исторические источники.	Средние века. Всемирная история. Исторические источники. Феодализм.
	<b>Раздел I. Раннее средневековье.</b>	13 ч		
	<b>Тема 1. Западная и Центральная Европа в V – XI вв.</b>	9		
2	Жизнь и быт древних германцев.	1	Великое переселение народов. Гунны. Историческая родина, расселение, занятия, общественный порядок, управление, религия и быт древних германцев. Падение Западной Римской империи и образование «варварских королевств».	Варвары. Кельты, гунны, германцы. Род, семья, племя. Старейшины, народное собрание, вождь, дружина.
3	Образование Франкского государства.	1	Франки: расселение, хозяйство, управление. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Причины образования государства. Королевская власть и управление государством. «Салическая правда».	Династия, король, граф, майордом. Закон, государство. Феодал, крестьянин.
4	Христианская церковь и королевство франков в VI – VIII вв.	1	Причины принятия христианства. Организация христианской церкви. Образование Папской области. Церковь и королевская власть. Военная реформа Карла Мартелла и формирование феодальных отношений.	Духовенство. Миряне. Римский папа, аббат, епископ, священник, монах. Монастырь. Феод, феодал.
5	Франкская империя Карла Великого.	1	Внутренняя политика и завоевательные походы Карла Великого. Образование, расцвет и распад империи. Династии Каролингов и управление империей. Верденский раздел империи Карла Великого.	Король, император, империя, граф. Династия. Сословия и классы.
6	Феодальная раздробленность. Становление феодальных отношений.	1	Признаки и организация феодального общества. Формирование классов. Причины, особенности и последствия феодальной раздробленности. Священная Римская империя.	Феодализм. Феод. Феодальная лестница и раздробленность. Вассал, сеньор. Междоусобица.

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
7	Англия в раннее средневековье. Нормандские завоевания.	1	Завоевание Британии англосаксами. Легенда и быль о короле Артуре. Норманны и их набеги. Эпоха викингов. Завоевание Англии норманнами. Вильгельм I Завоеватель. Последствия завоевания. Образование единого английского государства. Альфред Великий.	Бритты, англ, саксы. Норманны, викинги, варяги. «Круглый стол». «Датские деньги».
8	Образование славянских государств.	1	Великое переселение народов и расселение славян. Три ветви славян. Занятия и образ жизни. Возникновение славянских государств. Деятельность Кирилла и Мефодия.	Западные, южные, восточные славяне. Князь, вече, дружина. Славянская азбука.
9	Культура Западной и Центральной Европы в раннее средневековье.	1	Наследие античной цивилизации. Культура, быт и нравы населения Европы. Наследие варварского мира. Представления человека о мире. Образование, литература и искусство. «Каролингское возрождение». Влияние христианства на культуру.	Культура. Искусство. Возрождение. Академия, пергамент, капелла, жонглер, инициал, хроника, жития, миниатюра.
10	<u>Обобщение.</u> Государства Западной и Центральной Европы в раннее средневековье. Формирование феодального общества.	1	Рождение нового средневекового общества. Складывание феодальных отношений. Признаки и особенности феодального общества. Роль христианства в формировании средневековой цивилизации.	Сословия и классы. Феодализм, феодал, феодал, крестьяне, феодальная лестница, сеньор, вассал, раздробленность.
	<b>Тема 2. Византийская империя и Ближний Восток в VI – XI вв.</b>	<b>4</b>		
11 12	Византийская империя в IV – XI вв. Культура и религия Византии.	2	Территория, население, хозяйство, религия, государственное устройство. Юстиниан и его реформы. Борьба с внешними врагами. Византия и славяне. Вклад Византии в мировую культуру. Особенности развития Византии.	Империя, реформа, василевс, скипетр, кодекс, Сенат, димы. Икона, мозаика, фреска, смальта, канон, неф, алтарь, апсида, парус.
13 14	Арабы в VI – XI вв. Арабский Халифат. Культура и религия арабов.	2	Расселение, занятия и быт арабов. Особенности жизни арабов. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед Правила и	Халифат, бедуины. Ислам, хиджра, Коран. Эмир, шариат, имам, визирь, пророк.

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
			<p>обязанности мусульман. Объединение и завоевания арабов. Образование, расцвет и распад Арабского халифата. Исламская цивилизация. Культура стран Арабского халифата.</p>	Арабески, медресе, мечеть, минарет, михраб, мулла, фарси.
	<b>Раздел II. Расцвет средневековья.</b>	<b>17 ч</b>		
	<b>Тема 3. Средневековое европейское общество.</b>	<b>5</b>		
15	Средневековая деревня. Жизнь и быт крестьян.	1	<p>Феодальное землевладение. Крестьянское хозяйство и община. Феодальная зависимость и повинности. Натуральное хозяйство. Духовная культура и быт крестьян.</p>	<p>Вотчина, поместье, повинности, оброк, барщина, десятина. Община. Натуральное хозяйство.</p>
16	Жизнь и быт феодалов. Средневековый замок и рыцари.	1	<p>Феодальное поместье (вотчина). Средневековый замок и его устройство. Знать и рыцари. Рыцарь дома и на войне. Образ жизни и правила поведения рыцарей. Снаряжение и турниры. Кодекс рыцарской чести. Культ дамы.</p>	<p>Замок, донжон. Рыцарь, паж, латы, забрало, кольчуга. Турнир, герольд, герб, девиз. Щит и меч. Кодекс.</p>
17 18	Католическая церковь и духовенство. Крестовые походы.	2	<p>Разделение христианства на католицизм и православие. Церковная иерархия. Борьба Римских пап с императорами. Источники богатства церкви. Ереси и борьба с ними. Инквизиция. Причины, организация, участники и последствия крестовых походов. Духовно – рыцарские ордена.</p>	<p>Католичество, православие, ересь, инквизиция, орден. Десятина, симония, индульгенция, анафема. Крестовые походы, крестоносцы.</p>
19	Средневековый город. Жизнь и быт горожан.	1	<p>Причины возникновения городов. Города – центры ремесла, торговли и культуры. Быт и нравы горожан. Городские сословия и управление. Города – республики. Борьба с сеньорами. Влияние городской жизни на развитие общества.</p>	<p>Город, ярмарка, собор, ратуша, мэр, коммуна. Цех, гильдия, мастер, шедевр, братство, товар, банк, стачка, ростовщик.</p>
	<b>Тема 4. Государства Европы в XII – XV вв.</b>	<b>8</b>		
20	Франции и Англия в XII – XV вв.	1	<p>Причины и процесс объединения Франции и усиление королевской власти. Сословно- представительная монархия и создание</p>	Сословно-представительная монархия, реформа, генеральные штаты.

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
			Генеральных штатов во Франции. Усиление королевской власти и реформы. Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Сословная монархия и централизованное государство в Англии.	Хартия, парламент, палата лордов и общин, суд присяжных, шериф. Централизованное государство.
21 22	Столетняя война.	2	Причины, участники, этапы и ход войны. Борьба французского народа против захватчиков во главе с Жанной д'Арк. Восстания крестьян: Жакерия и Уота Тайлера. Итоги и последствия войны.	Династический спор, партизанская война, восстание, Жакерия.
23	Образование централизованных государств (Франция, Англия, Испания) в странах Западной Европы XIV – XV вв.	1	Завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Общее и особенное в развитии Англии, Франции и Испании. Значение и последствия образования централизованных государств.	Централизованное государство, парламент, кортесы, генеральные штаты, реконкиста, кортесы. Берберы, мавры, мориски, марраны.
24	Феодальная раздробленность в государствах Центральной и Южной Европы (Германия и Италия) XI – XV вв.	1	Особенности экономического и политического развития стран. Священная Римская империя. Германское королевство и города-государства в Италии. Швейцарский союз. Борьба Римских пап и императоров. Причины и последствия раздробленности.	Феодальная раздробленность, империя, булла, кантоны, курфюрст, коммуна, чомпи, гвельфы, гибеллины, тирания.
25	Гуситское движение в Чехии.	1	Чехия в составе Священной Римской империи. Причины, цели и участники гуситского движения. Ян Гус и его учение. Гуситские войны. Течения среди гуситов. Значение и последствия гуситского движения. Сословная монархия в Чехии.	Пан, церковный собор, великий раскол, патриот, табориты, умеренные, гуситы, сейм. Сословная монархия.
26	Культура стран Европы в XI-XV вв.	1	Особенности средневековой культуры. Технические открытия и изобретения. Наука и образование, книгопечатание. Искусство: литература, живопись, архитектура, скульптура. Раннее Возрождение. Гуманизм. Возрождение традиций античной культуры. Вклад в мировую культуру.	Школа, университет, диспут, декан, ректор, студент, эпос, вагант, фольклор, литеры, витражи, романский и готический стиль. Ренессанс, гуманизм.
27	<u>Обобщение.</u> Расцвет средневековья.	1	Основные признаки феодального средневекового общества. Основные сословия и типы поселений (деревня, замок,	Феодализм, класс, сословие, парламент, феодальная

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
	Средневековое европейское общество. Государства Европы в XII-XV вв.		монастырь, город). От феодальной раздробленности к образованию централизованных государств. Сословная монархия. Возрождение традиций античной культуры и создание средневековой.	раздробленность, централизованное государство, сословно-представительная монархия.
	<b>Тема 5. Восток и Америка в средние века.</b>	<b>4</b>		
28	Османская империя XIV- XVI вв.	1	Завоевания турок – османов на Балканах. Падение Византийской империи. Образование, расцвет и упадок Османской империи. Причины ослабления империи. Положение покоренных народов. Особенности имперского устройства.	Турки – османы, сипахи, янычары. Султан, шейх, визирь, халиф, диван, паша. Гайдук, гнет, империя.
29	Китай в средние века. Монголы и их завоевания.	1	Поднебесная империя. Император и подданные. Система управления. Крестьянская война. Китай под властью монголов и борьба с завоевателями. Чингисхан. Культура и религии Китая. Изобретения.	Империя, династия, хан, улус. Пагода, пейзаж, фарфор, шелк. Великий шелковый путь, Великая стена.
30	Индия в средние века.	1	Индийские княжества. Вторжения мусульман. Делийский султанат и империя Великих моголов. Религии и достижения культуры Индии.	Султанат, касты, раджа, община, насан, падишах, ступы, мавзолей.
31	Доколумбова Америка. Народы и государства Америки.	1	Особенности развития народов Америки до Великих географических открытий. Хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города майя, империя ацтеков, царство инков.	Майя, ацтеки, инки, индейцы. Иероглиф, календарь, пирамида, почта.
32	<b>Итоговое обобщение.</b> Значение истории средних веков.	<b>1 ч</b>	Значение средних веков в истории. Характерные черты средневековья. Народы и государства на карте мира. Изобретения, открытия и достижения. Культурное наследие и роль религии. Личности в средневековой истории. От средневековья к новому времени.	Феодализм, класс, сословие, парламент, феодальная раздробленность, централизованное государство, сословная монархия.
	<b>всего</b>	<b>32 ч</b>		

## История России (средние века). 6 класс.

История России – 38 ч во 2 полугодии (2 ч в неделю), в том числе региональный компонент (РК).

### История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс.

Дата	№ урока	Тема урока.	Кол – во часов	Содержание.	Основные понятия.
Январь	1	<b>Введение.</b> Что изучает история Отечества. С чего начинается Родина?	1 ч	История России – часть всемирной истории. Значение науки истории. История края – часть истории России. Исторические источники по истории. Вспомогательные исторические дисциплины.	История, археология, палеография, топонимика, геральдика, сфрагистика, нумизматика, метрология. Исторический источник.
		<b>Тема 1. Восточные славяне.</b>	2 ч		
	2	Восточные славяне в древности. Жизнь и быт восточных славян. <i>РК. Стоянки древнейших людей на территории Коми края.</i>	1	Древнейшие предки народов России. Индоевропейцы и предки славян. Происхождение и расселение восточных славян. Племенные союзы. Занятия, общественный строй, быт и нравы, религия.	Присваивающее и производящее хозяйство. Род, племя, община, вече, вервь, народное ополчение. Быт, язычество.
	3	Соседи восточных славян. Русь и кочевники. Русь и Византия.	1	Местонахождение, занятия, религия и уровень развития соседних племен. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами. Русь и кочевники. Русь и Византия.	Колонизация, дань, каганат, городище, кочевники.
		<b>Тема 2. Русь в IX – первой половине XII вв.</b>	8 ч		
	4	Формирование Древнерусского государства. Образование Киевской Руси.	1	Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Варяги. Два центра государственности – Киев и Новгород. Образование Киевской Руси. Норманнский вопрос в истории. Рюрик.	Государство, князь, дружина, полюдь. Норманны, викинги, варяги. Норманнская теория.
	5	Первые русские князья.	1	Деятельность князей Олега и Игоря. Завоевание Киева. Походы в Царьград. Реформы княгини Ольги. Укрепление внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы князя Святослава.	Реформа, полюдь, повоз, погост, урок, договор, дружина. «Путь из варяг в греки».

Дата	№ урока	Тема урока.	Кол – во часов	Содержание.	Основные понятия.
	6	Князь Владимир. Крещение Руси. <i>РК. Стефан Пермский и крещение коми-зырян.</i>	1	Междоусобицы сыновей Святослава и борьба за киевский престол. Начало правления и реформы Владимира. Причины принятия христианства. Крещение князя и Руси. Организация Русской православной Церкви. Значение принятия христианства.	Междоусобицы. Христианство, православие, митрополит, епископ, церковный устав, монастырь, епархия, ересь, крещение.
Февраль	7	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1	Борьба за власть сыновей Владимира. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. «Русская правда».	Династический брак, закон, наместник, посадник, усобицы.
	8	Формирование феодальных отношений в Древнерусском государстве.	1	Земельные отношения. Основные социальные слои населения. Зависимые категории населения.	Вотчина, бояре. Смерд, холоп, закуп, рядович. Община.
	9	Правление Ярославичей и Владимира Мономаха.	1	Сыновья и внуки Ярослава Мудрого. Любечский съезд князей. Деятельность Владимира Мономаха. «Устав Мономаха».	Междоусобицы, съезд, уделы, закон, устав.
	10	Культура, быт и нравы Древней Руси. <i>РК. Культура и быт коми народа.</i>	1	Особенности культуры Древней Руси. УНТ, письменность, летописание, литература, просвещение. Нестор. Зодчество, скульптура, живопись. Прикладное искусство. Быт и нравы. Христианские основы искусства. Значение культуры Древней Руси.	Летопись, былина, азбука, зодчество, фреска, мозаика, икона, житие. Скань, зернь, эмаль. Фольклор, слобода, хоромы, изба.
	11	<u>Обобщение по теме «Киевская Русь».</u> Историческое значение образования Киевской Руси.	1	Образование Древнерусского государства. Основные направления внутренней и внешней политики князей. Политический строй, княжеская власть, военная организация, система местного управления. Феодальная структура общества. Формирование древнерусской народности.	Государство, князь, дружина, бояре, вотчина, закон. Междоусобицы.
		<b>Тема 3. Русь во второй половине XII – XIII вв.</b>	<b>8 ч</b>		
	12	Политическая раздробленность Руси: причины и последствия.	1	Политические, экономические и социальные причины раздробленности.	Феодальная раздробленность,

Дата	№ урока	Тема урока.	Кол – во часов	Содержание.	Основные понятия.
				Обособление княжеств. Любечский съезд. Борьба за власть между князьями и боярами. Упадок Киева и борьба за него. Положительные и отрицательные последствия раздробленности.	междоусобица, бояре, дворяне, отроки, Боярская дума, уделы.
	13	Образование самостоятельных русских княжеств и земель. <i>РК. Коми край в составе Новгородского княжества.</i>	1	Главные политические центры Руси. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Географическое положение, политическое устройство, развитие хозяйства, города, культура, деятельность князей и бояр. Особенности развития земель.	Княжеская династия, Боярская дума, вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, князь, дружина. Боярская аристократическая республика.
	14	Нашествие с Востока. Монголо-татарское нашествие на Русь.	1	Битва на р. Калке. Держава Чингисхана. Создание Монгольской империи. Первый и второй походы Батые на Русь. Героическая борьба русского народа против завоевателей. Разорение Руси монголо - татарами.	Монголо - татары, хан, нойон, нукер, тьма, курултай, улус.
март	15	Русь под Ордынским игом.	1	Образование Золотой Орды. Политическая и экономическая зависимость Руси от Орды. Борьба русского народа против монголо-татарского ига. Последствия ига. Роль Русской православной церкви в период ордынского владычества.	Орда, иго, ярлык, улус, баскак, «число», «ордынский выход».
	16	Угроза с Запада. Борьба Руси с западными завоевателями.	1	Завоевания крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский Ордена. Невская битва и Ледовое побоище. Дипломатия Александра Невского. Значение и последствия победы над крестоносцами.	Крестовые походы, орден, ополчение, клин («свинья»), фаланга.
	17	Русь и Литва.	1	Формирование и характер Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому.	Династия, уния, католичество.



Дата	№ урока	Тема урока.	Кол – во часов	Содержание.	Основные понятия.
	18	Культура русских земель в XII – XIII вв.	1	Особенности культуры Руси в период раздробленности. Идея единства Руси. Научные знания, литература, зодчество, живопись. Местные художественные стили и школы. «Слово о полку Игореве». Влияние ордынского ига на русскую культуру.	Архитектурный ансамбль, собор, канон, летопись, жития, поучения, икона. Художественные школы и стили.
	19	<u>Обобщение по теме «Феодальная раздробленность на Руси».</u> <i>РК. Коми Край в древности.</i>	1	Раздробленность на Руси: причины, признаки, последствия. Особенности устройства русских княжеств. Формы политического устройства на Руси. Борьба с иноземными завоевателями. Городская культура Руси. Выдающиеся деятели Руси.	Междоусобица, раздробленность, удел. Боярская дума, республика, монархия, орда, иго, вассальная зависимость, орден, повинности.
		<b>Тема 4. Образование единого русского государства.</b>	<b>10 ч</b>		
	20	Борьба за первенство на Руси. Начало объединения русских земель.	1	Социально-экономическое и политическое развитие Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Политическая система Руси. Усиление Московского княжества.	Вотчина, поместье, посад, слобода, помещик, дворянин, «юрьев день».
Ап рель	21	Возвышение Москвы. Первые Московские князья и их политика. Иван Калита.	1	Соперничество Москвы и Твери за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Деятельность первых московских князей. Противоборство Руси и Орды.	Династия, удел, порядок наследования.
	22	Куликовская битва и Дмитрий Донской.	1	Русь и Орда накануне столкновения: военно-политическое состояние. Княжеская власть и церковь. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Особенности тактики. Набег хана Тохтамыша на Москву.	Хан, ярлык, рать, полк, тюфяк, маневр.
	23	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV вв.	1	Правление Василия I. Феодальная война. Распад Золотой Орды. Тамерлан.	Междоусобица, уния, держава, империя, орден,

Дата	№ урока	Тема урока.	Кол – во часов	Содержание.	Основные понятия.
				Союз Литвы и Польши. Грюнвальдская битва. Образование русской, украинской и белорусской народностей.	народность.
	24	Завершение объединения русских земель и конец ордынского владычества.	1	Правление Ивана III и Василия III. Присоединение Новгорода и Твери. Свержение монголо-татарского ига и его историческое значение. Завершение объединения русских земель.	Бояре, вече, иго, орда, «стояние на р.Угре».
	25	Создание единого русского централизованного государства.	1	Великокняжеская власть. Содержание и атрибуты. Органы управления. Военная и земельная реформы. Формы феодального землевладения. Судебник Ивана III и зарождение феодально-крепостнической системы. Ограничение свободы крестьян. Появление казачества.	Государь, герб, скипетр, держава, «шапка Мономаха». Боярская дума, уезд, волость, судебник, местничество, бояре, кормление, дворяне. Пожилое, вотчина, поместье.
	26	Церковь и государство в конце XV – начале XVI вв.	1	Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения Русской православной церкви и великокняжеской власти. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».	Митрополит, собор, Лавра, дьякон, старец, ересь, нестяжатели, иосифляне, симония, «жидовствующие».
	27 28	Культура и быт в XIV – XV вв.	2	Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры. Памятники культуры Руси. Просвещение, литература, УНТ, зодчество, живопись. Города и ремесла. Главные сооружения Московского Кремля. Хозяйство, быт и нравы основных социальных слоев населения.	Возрождение, эпос, былина, хождение, сказание, житие. Кремль, собор, иконостас.
Май	29	<u>Обобщение по теме «Образование Русского централизованного государства».</u> <i>РК. Вхождение Коми края в состав Русского государства.</i>	1	Свержение монголо-татарского ига и его историческое значение. Завершение объединения русских земель. Великокняжеская власть. Зарождение феодально-крепостнической системы.	Централизованное государство, князь, Боярская дума, Судебник, бояре, дворяне, крепостные крестьяне, вотчина, поместье.

Дата	№ урока	Тема урока.	Кол – во часов	Содержание.	Основные понятия.
		<b>Тема 5. Московское государство в XVI в.</b>	<b>6 ч</b>		
	30	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.	1	Итоги развития государства к началу века. Боярское правление. Венчание на царство. Избранная рада и ее реформы. Судебник. Стоглавый собор. Земский собор. Значение государственных реформ.	Царь, Избранная рада. Земский собор, губа, староста, приказчик, приказ, судебник. Стоглавый собор. Стрельцы, тягло, соха.
	31-32	Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Поволжья и освоение Сибири. Ливонская война.	2	Основные направления и успехи внешней политики России в XVI в. Присоединение Поволжья и Западной Сибири. Поход Ермака. Причины, ход и итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.	Ханство, засека, ясак, острог, казаки, атаман. Орден.
	33	Опричнина.	1	Причины, цели и сущность опричнины. Установление опричнины и принцип управления страной. Опричный террор. Итоги и последствия опричнины. Нашествие крымского хана на Москву. Начало закрепощения крестьян. Итоги царствования Ивана Грозного.	Опричнина, земщина, Избранная рада, Боярская дума. Посад, воевода, удел, «заповедные лета», «Юрьев день». Самодержавие.
	34	Культура и быт в XVI в.	1	Просвещение. Литейное дело. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Домострой. Шатровые храмы. Живопись.	Царь-пушка, шатер, книгопечатание, публицистика, домострой.
	35	<u>Обобщение по теме «Образование и укрепление Русского централизованного государства».</u> <b>РК.</b> <i>Коми край в составе Русского государства в XIV - XVI вв.</i>	1	Присоединение территорий. Факторы (предпосылки и причины) образования единого государства. Система государственного управления. Значение, итоги и последствия образования.	Централизованное государство, сословно – представительная монархия. Крепостное право.
	36-38	<b>Итоговое повторение и обобщение.</b>	<b>3 ч</b>	Общее и особенное в развитии средневековой Руси, стран Европы и Востока. Византийское наследие. Самобытные черты России. Роль исторических личностей в судьбе страны.	Древняя Русь, Киевская Русь, феодальная раздробленность, Русь под игом, Русь Московская.
		<b>всего</b>	<b>38 ч</b>		

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (6 класс)**

К концу 6 класса учащиеся должны:

- работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить события с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся;

## История нового времени. 7 класс.

### Новая история (1500 – 1800 гг.). 7 класс. 32 ч.

№ урока	Тема.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
	<b>Введение.</b>	<b>1 ч</b>		
1	Что изучает «Новая история».	1	Понятие «Новое время», происхождение и его основное содержание. Первый период истории. Хронологические рамки и этапы. Карта мира к началу нового времени. Человек в новое время.	Линия времени, новое время, ценности, технология, капитализм, традиционное общество, индустриальное общество.
	<b>Раздел I. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</b>	<b>14 ч</b>		
2-3	<u>Тема 1. Великие географические открытия.</u> - Причины открытий. Новые изобретения. Великие путешествия и открытия. - Встреча миров. Итоги, значение и последствия Великих географических открытий.	2	Морской путь в Индию, «открытие Америки», первое кругосветное путешествие. Старый и Новый Свет. Колонизация.	Каравелла, бомбарда, мушкет, книгопечатание. Конкиста, колонизация, метрополия, революция цен, предпринимательство, мировой рынок.
4-7	<u>Тема 2. Европа в начале нового времени.</u> - Рождение капитализма. Экономическое, политическое и социальное развитие стран Европы в новое время. Особенности и основные черты капиталистического общества в новое время. - Социальные слои европейского общества и их отличительные черты. - Европейское население и основные черты повседневной жизни. - Абсолютные монархии в Европе.	4	Совершенствование техники и возникновение мануфактур. Дух предпринимательства, мировая торговля. Буржуазия, «новое дворянство» и наемные рабочие. Европейский город. Король и парламент. Общество и личность. Создание национальных государств в Европе. Экономическое, политическое и социальное развитие стран Европы в новое время. Особенности и основные черты капиталистического общества в новое время.	Ремесло, мануфактура, банк, капитал, биржа, монополия, капитализм, меркантилизм. Буржуа, откупщик, талья, фермер, батрак, джентри, огораживание. Канон, быт, мода, этикет. Абсолютизм, парламент, разделение властей, нация.
8-11	<u>Тема 3. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения.</u> - Эпоха Возрождения. - Первые утопии. Философия нового времени. - Изобразительное искусство. - Развитие науки. Революция в естествознании.	4	Характерные черты Эпохи возрождения. Рождение гуманизма. Утопии. Литература. Музыка. Гимн человеку нового времени. Права человека и разделение властей. Новые тенденции в искусстве. «Титаны Возрождения». Особенности искусства «Северного Возрождения». Новая картина мира. Гелиоцентризм.	Возрождение, гуманизм, философия. Утопия, роман, драма, сонет, мадригал, опера. Фреска, барельеф, алтарь, собор, купол, интерьер, гравюра, аллегория. Гелиоцентризм, наблюдение, опыт, право, власть.

№ урока	Тема.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
12-15	Тема 4. Реформация и контрреформация в Европе. Укрепление абсолютизма. - Причины и начало реформации в Германии. - Распространение Реформации в Европе. - Реформация и контрреформация. - Итоги, значение и последствия Реформации.	4	Крестьянская война в Германии. Т.Мюнцер. Аугсбургский религиозный мир. Основные положения учения М.Лютера. Основные направления в протестантизме: лютеранство, кальвинизм. Борьба католической церкви с реформацией. Орден иезуитов. Религиозные войны и абсолютная монархия в Англии и во Франции. Англиканская церковь. Варфоломеевская ночь. Реформы Ришелье. Нантский эдикт.	Реформация, протестантизм, лютеранство, кальвинизм, англиканство. Пресвитер, орден, эдикт, иезуиты, пуритане, гугенот, месса, веротерпимость. Контрреформация, религиозные войны. Аутодафе, инквизиция.
	<b>Раздел 2. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).</b>	<b>4 ч</b>		
16	Тема 1. Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии.	1	Нидерланды под властью Испании: особенности экономического, политического и религиозного развития. Революция: причины, цели, участники, события. Испано-Нидерландская война. Утрехтская уния. Рождение республики Голландии. Итоги, значение и последствия революции. Роль протестантизма в формировании нового государства.	Революция, иконоборцы, штатгальтер, партизаны, лесные и морские гезы. Террор, уния, республика.
17-18	Тема 2. Революция в Англии. Становление парламентской монархии. - Англия в XVII в. Причины и начало революции. - От республики к парламентской монархии. Значение революции.	2	Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Король и Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Первые реформы парламента. Казнь короля и свержение монархии. Установление республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. «Славная революция» и установление парламентской монархии.	Гражданская война, протекторат, парламент. Круглоголовые, кавалеры, левеллеры, диггеры. Тори, виги, спикер, премьер-министр, реставрация, республика, парламентская монархия.
19	Тема 3. Международные отношения в XVI - XVIII вв.	1	Причины международных конфликтов. Тридцатилетняя война: причины, коалиции, ход, организация армий, условия и значение Вестфальского мира, последствия войны.	Коалиция, воинская повинность, баланс сил.

№ урока	Тема.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
			Войны XVIII в.: за испанское наследство, Семилетняя война, Северная война. Новое соотношение сил на международной арене.	
	<b>Р Раздел 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований.</b>	<b>8 ч</b>		
20-21	Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в. - Эпоха Просвещения. - Художественная культура.	2	Деятельность французских просветителей. Энциклопедисты. Экономические учения. Влияние просветителей на формирование правового государства и гражданского общества. Литература, театр, живопись, музыка. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения. Секуляризация культуры.	Просвещение, гуманизм, общественный договор, естественное право, разделение властей, энциклопедия. Пастораль, атрибут, придворное искусство.
22	Тема 2. Промышленный переворот в Англии.	1	Аграрная революция в Англии. Огораживание. Промышленный переворот: предпосылки, сущность, особенности и последствия. Условия труда и жизни фабричных рабочих. Технические изобретения. «Паровая машина». Первые династии промышленников. Движения протеста. Цена технического прогресса.	Аграрная революция, огораживание, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, луддизм, паровой двигатель.
23-24	Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США. - Английские колонии в Северной Америке. - Война за независимость.	2	Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами и неграми-рабами. Формирование американской нации. Конфликт с метрополией. Идеология американцев. Причины, участники, ход военных действий, основные события и этапы, итоги и значение. «Бостонское чаепитие». «Декларация независимости» и образование США. Конституция и политическая система США. Позиция Европы и России.	Метрополия, колония, пуритане, пилигримы, плантация, ассамблея, губернатор, нация. Патриоты, лоялисты, декларация, конституция. Федерация, президент, конгресс, сенат, импичмент, штаты, билль.
25-27	Тема 4. Великая Французская революция XVIII в. - Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции. - От монархии к республике. - Якобинская диктатура и террор. Итоги, уроки и значение революции.	3	Характеристика социально-экономического и политического развития Франции. Абсолютизм и сословия. От Генеральных штатов к Учредительному собранию. Падение Бастилии. Период ограниченной монархии. Революция охватывает всю страну.	Абсолютизм, сословия, реформы, санкюлоты, генеральные штаты, учредительное собрание. Декларация, конституция, декрет. «Белая эмиграция, жирондисты, якобинцы, правые, левые».

№ урока	Тема.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
			«Декларация прав человека и гражданина». Бегство и возвращение короля. Жирондисты у власти. Начало революционных войн. Свержение монархии и провозглашение республики. Казнь короля. Первые мероприятия якобинцев. Раскол среди якобинцев и причины падения их диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории и Наполеон Бонапарт. Установление консульства. Величие и трагедия Французской революции.	диктатура, гильотина, интервенция, террор. «Умеренные, бешенные», заговор, реакция, термидорианцы, директория, консульство.
	<b>Раздел 4. Колониальный период в Латинской Америке. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>	<b>4 ч</b>		
28	<u>Тема 1.Колониальный период в Латинской Америке. Особенности Латиноамериканского общества.</u>	1	Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в хозяйственной жизни. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Восстания против колонизаторов. Республика Пальмарес и война на Гаити.	Латинская Америка, коррехидоры, алькальды, касики, пеоны, креолы, метисы, мулаты, самбо.
29-31	<u>Тема 2.Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</u> - Основные черты традиционного общества. - Индия, Китай, Япония в новое время. - Особенности цивилизаций Востока. Взаимовлияние Востока и Запада.	3	Государство – верховный собственник земли, община, регламентация жизни, сословия, города. Религии Востока – путь самосовершенствования человека. Индия: создание, кризис и распад Империи Великих Моголов. Китай: маньчжурское завоевание. Цинская империя. «Закрытие Китая». Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Русско-Китайские отношения. Япония: правление сегунов. Династия Токугавы. «Закрытие Японии». Начало европейской экспансии на Восток и создание колониальной системы.	Традиционное общество, цивилизация, самураи, касты, регламентация. Конфуцианство, буддизм, синтоизм, индуизм. Могол, династия, империя, сипаи, богдыхан, клан, деспотия, сегун, изоляция.
32.	<b>Повторение.</b> <b>Мир в эпоху раннего нового времени.</b>	<b>1 ч</b>	Новое время: содержание, хронологические рамки, новые черты в жизни общества, новые ценности.	Новое время, ценности, индустриальное общество,



№ урока	Тема.	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
			<p>Человек в эпоху нового времени.  Формирование индустриального общества.  Общие и особенные черты революций XVII- XVIII вв. и их влияние на дальнейшее развитие стран Европы и мира.  Основные итоги развития европейской цивилизации и цивилизации Востока к XVIII в.  Начало становления мировой цивилизации.</p>	<p>цивилизация, реформа, революция, идеология.  Великие географические открытия, абсолютизм, Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещение, колонизация.</p>
		<b>Всего 32 ч</b>		

## История России (новое время). 7 класс.

История России – 38 часов во 2 полугодие, в том числе региональный компонент (ПК).

### История России (конец XVI – XVIII вв.). 7 класс.

дата	№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	Основные понятия.
январь	1	<b>Введение.</b> - Россия на рубеже веков.	<b>1ч</b>	Общая характеристика России к началу нового времени. Место России в мире.	Новое время.
	2 - 4	<b>Тема I. Россия на рубеже XVI – XVII вв.</b> - Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. - Смутное время. Причины и сущность. - Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Окончание Смуты. <i>ПК. Коми край в Смутное время.</i>	<b>3 ч</b>	Борьба за власть. Патриаршество. Пресечение династии Рюриковичей. Царствование Лжедмитрия I и Василия Шуйского. Восстание И.И.Болотникова. Вторжение шведов и поляков в Россию. Семибоярщина. Освобождение Москвы. Земский Собор 1613г. Начало династии Романовых.	Монархия, Земский собор, патриарх, династия, «заповедные лета», «урочные лета». Самозванец, авантюрист, Смута, Семибоярщина, ополчение, интервенция.
февраль	5 - 14	<b>Тема II. Россия в XVII в.</b> - Политический строй. - Экономическое развитие. - Социальное развитие. - Власть и церковь. Церковный раскол. <i>ПК. Старообрядцы в Коми крае.</i> - Народные движения. «Бунташный век». - Внешняя политика: основные направления. <i>ПК. Участие коми в освоении Сибири.</i> - Образование и культура. - <u>Повторение по теме «Россия в XVII в.»</u> . <i>ПК. Коми край в XVII в.</i>	<b>10 ч</b>	Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Новые явления в экономике. Основные сословия российского общества. Движение старообрядцев. Причины и особенности восстаний. Городские восстания: Соляной и Медный бунт. Восстание под предводительством Степана Разина. Воссоединение Украины с Россией. Народы России. Освоение Сибири. Обмирщение культуры. Сословный быт. Обычай и нравы. Россия и мир: общее и особенное в развитии.	Самодержавие, абсолютизм, Земский собор, Боярская дума, приказы, закон, волость, стан. Ремесло, мануфактура, ярмарка, протекционизм, всероссийский рынок, барщина, оброк, тягло, крепостное право. Бобыли, казаки, холопы, «черносошные крестьяне», посадское население белые слободы. Раскол, старообрядчество, церковный собор, скит. Восстание, война, бунт. Гетман, голытьба, реестр, казачий круг. Обмирщение, барокко, парсуна, сатира, академия.

дата	№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	Основные понятия.
март	15 - 22	<p><b>Тема III. Россия в первой четверти XVIII в.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начало царствования Петра I.</li> <li>- Внешняя политика. Северная война.</li> <li>- Реформы Петра I.</li> <li>- Экономика России в первой четверти XVIII в.</li> <li>- Народные движения.</li> <li>- Культура и быт.</li> <li>- Итоги, цена и последствия реформ Петра I.</li> </ul> <p><i>- Повторение по теме «Эпоха Петра I».</i></p> <p><b>РК. Коми край в Петровскую эпоху.</b></p>	<b>8 ч</b>	<p>Предпосылки преобразований Петра I. Реформы допетровской эпохи. Двоецарствие. Личность Петра I. Великое посольство. Азовские походы. Реорганизация армии. Полтавская битва. Морские сражения. Ништадтский мир. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги войны. Реформа центрального и местного управления, церковная реформа. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Значение, цена и последствия реформ. Реформы в экономике: денежная, налоговая. Экономическая политика и итоги развития. Причины и особенности восстаний. Крестьянские, городские, религиозные выступления. Значение и последствия восстаний. Государственная политика в области культуры. Перемены в быту. Новые явления в жизни. Значение культурного наследия Петровской эпохи. Санкт-Петербург. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Использование зарубежного опыта в развитии страны.</p>	<p>Регент, устав, рекруты, лавра, брандер, регулярная армия, рекрутская повинность, конфузия. Империя, император, абсолютизм. Сенат, коллегии, Святейший Синод, ранг, губерния, провинция, магистрат, Тайная канцелярия. «Приписные» и «посессионные» крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм. «Работные люди», отходники. Ассамблея, гравюра, кант, политес, кунсткамера, барокко, театр. «Птенцы гнезда Петрова».</p>
апрель	23 - 25	<p><b>Тема IV. Россия в 1725 – 62 гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дворцовые перевороты.</li> <li>- Внутренняя политика.</li> <li>- Внешняя политика. Основные направления.</li> </ul>	<b>3 ч</b>	<p>Причины, сущность, последствия дворцовых переворотов. Фаворитизм. Изменение системы центрального управления. Расширение привилегий дворянства. Экономическая политика. Русско-Турецкая война. Русско-Шведская война. Семилетняя война. Присоединение земель.</p>	<p>Дворцовые перевороты, фаворит, регент, гвардия, кондиции, привилегии. Откуп, подряд, манифест. Речь Посполитая.</p>

дата	№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	Основные понятия.
	26 - 35	<p><b>Тема V. Россия в 1762 – 1800 гг.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Екатерина II. Внутренняя политика (до и после крестьянской войны).</li> <li>- Экономическое развитие. Социальная политика.</li> <li>- Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.</li> <li>- Внешняя политика во второй половине XVIII в.</li> <li>- Внутренняя и внешняя политика Павла I.</li> <li>- Культура и быт во II половине XVII в.</li> <li>- <u>Повторение по теме «Россия во второй половине XVIII в.».</u></li> </ul> <p><b>РК. Коми край в XVIII в.</b></p>	<b>10 ч</b>	<p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Проекты реформ. «Золотой век» российского дворянства. Ужесточение крепостничества. Реформы управления. Рост мануфактур, промыслов, торговли. Черты капиталистической экономики. Вольное экономическое общество. Причины, основные этапы, значение и последствия Крестьянской войны. Основные направления. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Русское военное искусство. Правление Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Политика в отношении крестьян. Репрессивная политика. Заговор 1801г. Наука и образование. Становление отечественной науки. МГУ и АН. Художественная культура. Искусство. Общественная мысль. Жизнь и быт крестьян и горожан.</p>	<p>«Просвещенный абсолютизм», Уложенная комиссия, секуляризация, манифест, жалованная грамота. Месячина, отхожие промыслы, ассигнации, монополия, каторга, межевание, мануфактура. Восстание, война, самоуправление, самозванство. Коалиция, буферное государство, вооруженный нейтралитет. Классицизм, сентиментализм, университет, академия, барокко, ансамбль, меценат, гимназия. Переворот, заговор, деспотия.</p>
	36 - 38	<p><b>Итоговое повторение и обобщение.</b></p> <p><b>РК. Коми край на рубеже веков.</b></p>	<b>3 ч</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия и мир на рубеже XVIII – XIX в.: общее и особенное.</li> <li>- Западное влияние на Россию. Использование зарубежного опыта в развитии страны.</li> <li>- Специфика и особенности развития России.</li> </ul>	
		<b>всего</b>	<b>38 ч</b>		

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (7 класс)**

К концу 7 класса учащиеся должны:

- называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний;
- называть места и обстоятельства событий, выступлений, походов;
- называть крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;
- показывать на исторической карте рост территорий, крупнейшие центры торговли, промышленности;
- описывать положение и образ жизни основных сословий;
- составлять описания памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;
- соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений;
- называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
- объяснять значение основополагающих понятий курса;
- сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений;
- излагать суждения о причинах и последствиях;
- приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.

## История Нового времени. 8 класс.

Новая история. XIXв. 8 класс. 32ч.

№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
	<b>Часть 1. Становление индустриального общества.</b>	<b>18 ч</b>		
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	- Модернизация – процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества.	Модернизация, традиция, индустриализация.
	Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	9 ч		
2	Технический прогресс.	1	- Индустриальная революция: достижения и проблемы. Завершение промышленного переворота. Машиностроение. Транспорт. Военная техника. Новые источники энергии.	Индустриальная революция, промышленный переворот.
3	От капитализма свободной конкуренции к монополистическому капитализму.	1	- Эпоха свободного фабрично-заводского капитализма. Экономические кризисы. Неравномерность развития капитализма. Два пути развития капитализма. Формы слияния предприятий. - Монополистический капитализм, или империализм, и его основные черты.	Конкуренция, экономический кризис, «пруссский» и «американский» путь. Монополия, картель, синдикат, концерн, трест, империализм.
4	Изменения в структуре населения индустриального общества.	1	- Индустриальное общество: новые слои населения, новые ценности и новые проблемы. Рост городов. Женское движение.	Миграция, эмиграция, элита, средний класс, эмансипация.
5	Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.	1	- Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Мода. Новые развлечения.	Комфорт, мода, досуг.
6	Развитие науки и образования в XIXв.	1	- Важнейшие научные открытия. Создание научной картины мира. Наука на службе человека. - Переход к всеобщему обязательному образованию.	Революция в естествознании.
7-8	Художественная культура XIXв.	2	- Основные художественные течения в литературе и искусстве. Декаданс. - Литература: в зеркале художественных исканий. Рождение кино. - Искусство в поисках новой картины мира.	Романтизм, реализм, натурализм, импрессионизм, авангардизм, модернизм, декаданс.

№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
9-10	Общественно-политические учения XIXв.	2	- Консерваторы, либералы и социалисты: каким должно быть общество и государство. - Социалистические учения: утопический и научный социализм. Марксизм и его направления. I и II Интернационал.	Консерватизм, либерализм, утопия, социализм, марксизм, ревизионизм, центризм, анархизм.
	Тема 2. Строительство новой Европы.	8 ч		
11-12	Франция в период консульства и империи.	2	- Внутренняя политика консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Эпоха Наполеона. Кодексы Наполеона. Жизнь французского общества в период империи. - Завоевательные войны консульства и империи. Поход в Россию. - Причины крушения империи. Венский конгресс и Священный союз. Европейский порядок и новая система международных отношений.	Консульство, империя, плебисцит, кодекс, консул. Коалиция, рекрутский набор, контрибуция, континентальная блокада, реставрация, реакция, бонапартизм.
13-14	Франция в первой половине и середине XIXв.: от революции к новому политическому кризису.	2	- Экономическое и политическое развитие. Франция Бурбонов и Орлеанов. Революция 1830г. Кризис Июльской монархии. - Революция 1848г. Вторая республика. Вторая империя. Внешняя политика.	Буржуазная монархия, Учредительное собрание, республика, империя.
15	Англия в первой половине и середине XIXв.: сложный путь к величию и процветанию.	1	- Викторианская эпоха. - Экономическое и социально-политическое развитие Англии. - Политическая борьба. Парламентская реформа. Чартистское движение. - Внешняя политика.	Билль, хартия, тори, виги, тред-юнион, чартизм, парламентаризм.
16	Борьба за независимость и национальное объединение Италии.	1	- Разделенная Италия. - Национально-освободительная борьба и революция 1848г. в Италии. - Война с Австрией. Поход Д.Гарибальди. - Итоги и значение объединения Италии.	Карбонарии, республика.
17	Германии на пути к единству.	1	- Германский союз. Революция 1848-49гг. - Экономическое и политическое развитие. - Борьба за объединение Германии. - Образование Северогерманского союза.	Германский союз, национальное объединение, канцлер.

№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
18	Франко-Прусская война и Парижская коммуна.	1	- Война, изменившая карту Европы. - Конец Второй империи и Третья республика во Франции. - Парижская коммуна. Попытки реформ. Поражение коммуны. - Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.	Империя, дипломат, реванш, коммуна.
	<b>Часть 2. Мир во II половине XIXв.</b>	<b>14 ч</b>		
	Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Путь модернизации и социальных реформ.	5 ч		
19	Германская империя в к.XIX – н.ХХ вв.	1	- Политическое устройство. Гегемония Пруссии в составе империи. - Новые черты в экономическом развитии. - Исключительный закон против социалистов. - От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем».	«Либеральная эра», канцлер, рейхстаг, юнкерство. «Новый курс», «железный канцлер», «мировая политика».
20	Создание Британской империи.	1	- Английский парламент. Эпоха реформ. Двухпартийная система. Движения протеста. Рождение лейбористской партии. - Особенности экономического развития. - Ирландский вопрос. Гомруль. - Конец Викторианской эпохи и начало «Прекрасной эпохи». - Внешняя политика. Колониальные захваты.	Парламент, либерал, консерватор, лейборист, гомруль, избирательная реформа, ллойдджорджизм. Колонизация, империя.
21	Третья республика во Франции.	1	- Особенности экономического развития. - Третья республика. Эпоха реформ. - Коррупция государственного аппарата. Движения протеста. Радикалы у власти. - Создание колониальной империи.	Радикал, коррупция, «дело Дрейфуса», светское государство, реванш.
22	Италия в к.XIX – н.ХХ в: время реформ и колониальных захватов.	1	- Конституционная монархия. - Медленное развитие капитализма. - Эра либерализма. Движения протеста. - Внешняя политика. Колониальные войны. Между двумя блоками.	Конституционная монархия, эмиграция, либерализм.



№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
23	Австро-Венгерская империя.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лоскутная империя».</li> <li>- Эпоха «национального возрождения» славянских народов Австрийской империи.</li> <li>- «Весна народов» в империи Габсбургов.</li> <li>Политическое устройство Австро-Венгрии.</li> <li>Начало промышленной революции.</li> <li>- Внешняя политика.</li> </ul>	«Лоскутное государство», «национальное возрождение», компромисс, дуалистическое государство.
	Тема 4. Две Америки.	3 ч		
24	Латинская Америка в XIX – н. XX вв.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные колониальные владения.</li> <li>- Национально-освободительная борьба и образование независимых государств.- «Век каудильо».</li> <li>- Медленное развитие экономики.</li> <li>- Формирование латиноамериканской нации.</li> <li>- Особенности верований у католиков.</li> </ul>	Каудильо, гаучо, клан, пампа, авторитарный режим, конфедерация, латифундии, монокультура.
25-26	США в XIX в.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост территории. «Земельная лихорадка».</li> <li>- Особенности промышленного переворота и экономического развития.</li> <li>- Движения протеста. Аболиционизм.</li> <li>- Гражданская война между Севером и Югом.</li> <li>Отмена рабства. Закон о гомстедах.</li> <li>- Президентская республика.</li> <li>- Структура Американского общества.</li> <li>- «Прогрессивная эра». Политика реформ.</li> <li>- Империализм и вступление в мировую политику.</li> <li>Агрессивная внешняя политика.</li> </ul>	«Земельная лихорадка», фермер, плантация, гомстед. Аболиционизм, реконструкция, расизм, резервация, шериф, гражданская война. Трест, президент, республика, конгресс, доктрина.
	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колонизации.	4 ч		
27	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Насильственное открытие Японии. Эра «просвещенного правления». Революция Мэйдзи и первые реформы.</li> <li>- Новые черты и особенности экономического развития. Эпоха модернизации.</li> <li>- Политическое устройство. Поворот к национализму.</li> <li>Изменения в образе жизни.</li> <li>- Агрессивная внешняя политика.</li> </ul>	Сегун, ямато, Мэйдзи, Концерн, самураи, модернизация, традиция.

№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
28	Китай: революции и реформы.	1	- Насильственное «открытие» Китая. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Раздел Китая на сферы влияния. - Политика «самоусиления». «100 дней» реформ. Восстание «ихэтуаней» и «новая политика» Цыси.	Тайпины, Ихэтуань, «Опиумные войны», полуколония, политика «самоусиления».
29	Пробуждение Индии: насильственное разрушение традиционного общества.	1	- Особенности колониального режима. Насильственное разрушение традиционного общества. Великое восстание сипаев. - Социально-экономическое положение. Состав индийского общества. ИНК. Рост национального самосознания.	Сипаи, «крайние», «умеренные», касты, «свадеш», «сварадж». «Пробуждение Азии».
30	Африка.	1	- Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия, культуры и религия. - Раздел Африки. Европейская колонизация. - Независимые государства. ЮАС.	Культ, раса, гереро, готтентоты, банту, зулусы, пигмеи, бушмены, буры.
	Тема 6. Международные отношения в конце XIX – начале XXв.	1 ч		
31	Международные отношения: дипломатия или война.	1	- Политическая карта мира к началу XXв. Завершение раздела мира. Создание военных блоков. Первые империалистические войны. - Пацифистское движение. Второй Интернационал против войны. - Подготовка к Первой Мировой войне.	Тройственный союз, Антанта, пацифизм, гонка вооружений, дипломатия, империалистическая война.
32	<b>Повторение.</b> Успехи и проблемы индустриального общества.	<b>1 ч</b>	- Особенности модернизации и становление индустриального общества. Достижения и проблемы. Технический прогресс. - Классический капитализм. Империализм. - Традиционные общества и модернизация. - Революции и реформы. «Пробуждение Азии». «Весна народов» в Европе. - Эпоха Наполеона и его кодексы. - Общественно-политические учения и путь к реформам. Рабочее и социалистическое движения. Движения протеста. - Создание независимых национальных государств.	Модернизация, технический прогресс, индустриализация. Классический капитализм, империализм. Революция, реформа. Национализм. Колониальная система. Консерватизм, либерализм, социализм. Ценности, цивилизация.

№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
			Изменения на карте мира. - Две Америки – два стиля жизни. - Территориальный раздел мира, колониальная система, вооруженные конфликты и войны. - Человек в новую эпоху. Культурные достижения.	
		<b>Всего 32 ч</b>		
	<b>Тема 1.Россия в I половине XIX в.</b>	<b>18 ч</b>		
№ урока.	Тема.	Кол-во часов.	Содержание.	Понятия.
1	Введение. Россия на рубеже веков.	1	- Территория. Население. Сословия. - Экономический и политический строй.	Империя, сословия, самодержавие.
2	Внутренняя политика в 1801 – 1806гг. Реформы М.М.Сперанского.	1	- Личность императора Александра I. - «Негласный комитет». - Первые преобразования. Указ о «вольных хлебопашцах». - Реформы М.М.Сперанского. Личность реформатора. Проект реформы. Создание Государственного совета. - Причины отставки М.М.Сперанского.	Либерализм, манифест, амнистия. Реформа, разделение властей, право, Государственный совет.
3	Внешняя политика в 1801 – 1812гг.	1	- Международное положение России. - Основные цели и направления. - Участие России в коалициях. - Тильзитский мир.	Коалиция, конвенция, континентальная блокада, сейм.
4	Отечественная война 1812г. <b>РК. Участие населения Коми края в войне 1812г.</b>	1	- Причины войны. Планы и силы сторон. Крупные сражения. Бородино. - Партизанское движение. Война и общество. - Итоги и значение победы России.	Отечественная война, флеша, редут, ополчение, партизаны
5	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 – 1825гг.	1	- Цели и характер похода. Разгром Наполеона - Венский конгресс и Священный союз. - Восточный вопрос. Россия и Америка.	«Битва народов», конгресс, союз, мировая держава.
6	Внутренняя политика в 1815 – 1825гг.	1	- Причины перемен во внутренней политике. - Польская конституция. Проект реформ Н.Н. Новосильцева. Усиление реакции. - Итоги внутренней политики.	Конституция, ценз, автономия, иезуит, мистицизм.
7	Социально-экономическое развитие.	1	- Экономический кризис 1812-15гг.	Экономический кризис,

№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
			- Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А.Аракчеева. - Развитие промышленности и торговли.	тарифный устав, военные поселения.
8	Общественное движение.	1	- Предпосылки и идейные основы движения. - Первые тайные организации и программные проекты. «Северное» и «Южное» общества. - Власть и тайные общества.	Масонство, либерализм, конституция.
9	Династический кризис 1825г. Восстание декабристов.	1	- Смерть Александра I и междуцарствие. - Восстание декабристов. Восстание Черниговского полка. Итоги и значение. - Следствие и суд над декабристами.	Династический кризис, присяга, диктатор, каре.
10	Внутренняя политика Николая I. «Апогей самодержавия».	1	- Личность Николая I. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Создание корпуса жандармов. - Кодификация законов М.М.Сперанского. - Русская православная церковь и государство	Канцелярия, цензура, корпус жандармов, свод законов, бюрократия, старец, кодификация.
11	Социально-экономическое развитие.  <b>РК. Экономическое развитие Коми края. Положение крестьян.</b>	1	- Начало промышленного переворота. - Новые явления в промышленности, торговле, сельском хозяйстве. Транспорт. - Реформы П.Д.Киселева и Е.Ф.Канкрин. - Итоги социально-экономического развития.	Промышленный переворот, фабрика, ассигнация, общественная запашка.
12	Внешняя политика в 1826 – 1849гг. Народы России. Кавказская война.	1	- Участие России в подавлении революций в Европе. Войны с Ираном и Турцией. - Россия и Англия. Польский вопрос. - Россия и Центральная Азия. - Кавказская война. Движение Шамиля.	«Жандарм Европы», автономия, уния, парламент. Мюридизм, имамат, газават.
13	Крымская война.	1	- Обострение восточного вопроса. - Цели, планы, силы сторон. Этапы войны. Оборона Севастополя. Кавказский фронт. - Парижский мир и итоги войны.	Восточный вопрос, коалиция, христианские святыни, дипломатия.
14	Общественное движение в 1830-50-е г.	1	- Особенности движения. - Основные направления: консерватизм, либерализм и революционное движение. - Кружки 20-30-х гг. Петрашевцы. Я.Чаадаев. - Итоги развития общественного движения.	«теория официальной народности», славянофилы, западники, «теория общинного социализма».

№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
			Разночинцы.	
15 - 17	Культура России в I половине XIX в. Культура народов Российской империи. <b>РК. Традиционная культура коми.</b>	3	- Образование и наука. - Первооткрыватели и путешественники. - Художественная культура. - Быт и обычаи. - «Золотой век» русской культуры.	Лицей, экспедиция, художественные стили, ансамбль, фольклор.
18	Обобщение по теме «Россия в I половине XIX в.» <b>РК. Коми край в I половине XIX в.</b>	1	- Россия в I половине XIX в.: итоги развития. Проблемы и достижения. - Россия на пороге перемен.	Самодержавие, крепостное право, мировая держава.
	<b>Тема 2.Россия во II половине XIX в.</b>	<b>18 ч</b>		
19	Внутренняя политика Александра II.	1	- Личность Александра II. Начало правления. - Российская «оттепель»: первые преобразования. - Смягчение политического режима.	Политический режим, амнистия, цензура, военные поселения.
20	Отмена крепостного права.	1	- Предпосылки и причины отмены крепостного права. - Подготовка крестьянской реформы. - Основные положения реформы. - Значение и последствия отмены крепостного права в России.	Крепостное право, рескрипт, отрезки, выкуп, повинности, временнообязанные, мировые посредники.
21	Либеральные реформы 1860-70-х гг.  <b>РК. Проведение буржуазных реформ 60-70-х гг. в Коми крае.</b>	1	- Реформы местного самоуправления: земская и городская. - Судебная реформа. - Военные реформы. - Реформы в области просвещения. - Значение и последствия реформ. Претворение реформ в жизнь. - «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова.	Земство, ценз, курия. Суд присяжных, мировой суд, апелляция, адвокат, прокурор. Всеобщая воинская повинность, автономия, нигилизм.
22	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.	1	- Развитие сельского хозяйства, торговли, промышленности и транспорта. - Финансовая политика и железнодорожное строительство. - Начало индустриализации. - Промышленный подъем.	Аренда, отработки, концессия, община, промышленный переворот, кредит, пошлина.
23	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1	- Особенности и разногласия в либеральном движении. Земское движение. - Консерваторы и реформы.	Либерализм, земства, консерватизм, социализм.

№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
24	Революционное народничество.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Революционное движение.</li> <li>- Зарождение народничества и его идеология. Теоретики и направления в народничестве.</li> <li>- Народнические организации и их деятельность. «Земля и воля» и ее раскол.</li> <li>- Первые рабочие организации.</li> </ul>	Народничество, революционер, разночинец, заговор. «Хождение в народ», нечаевщина, террор, анархизм.
25	Внешняя политика Александра II. Национальный вопрос в царствовании Александра II.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления.</li> <li>- Европейская политика.</li> <li>- Завершение Кавказской войны.</li> <li>- Политика России в Средней Азии.</li> <li>- Дальневосточная политика. Продажа Аляски.</li> <li>- Национальный вопрос. Усиление русификаторской политики.</li> </ul>	Союз трех императоров, «священная война», русификация, автономия, еврейский вопрос, антисемитизм
26	Русско-Турецкая война 1877-78 гг.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность Балканского кризиса.</li> <li>- Причины, ход военных действий, итоги.</li> <li>- Значение и причины победы России.</li> <li>- Роль России в освобождении Балкан.</li> </ul>	Балканский кризис, конгресс, янычары, иго.
27	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы 1880-90-х гг.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Личность Александра III. Начало правления.</li> <li>- Крестьянская политика. Начало рабочего законодательство. Усиление репрессий.</li> <li>Просвещение и печать. Местное самоуправление.</li> <li>- Национальная и религиозная политика.</li> </ul>	Реакция, рабочее законодательство, полицейское государство, циркуляр, контрреформа.
28	Экономическое развитие страны в 1880-90-е гг.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика экономики России.</li> <li>- Деятельность министров финансов.</li> <li>- «Золотое десятилетие» русской промышленности.</li> <li>- Сельское хозяйство.</li> </ul>	Протекционизм, акциз, тариф, налог, монополия, биржа, акция, отходничество.
29	Положение основных слоев российского общества.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная структура пореформенного общества.</li> <li>- Особенности, социальный облик, положение в обществе и изменения в образе жизни основных сословий и классов.</li> </ul>	Социальная структура, сословия, классы, расслоение, меценатство, урбанизация.
30	Общественное движение в 1880-90-е г.  <b>РК. Политическая ссылка на территории Коми края.</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кризис революционного народничества.</li> <li>- Изменения в либеральном движении.</li> <li>- Консервативная политика.</li> <li>- Распространение марксизма в России.</li> </ul>	Народничество, либерализм, консерватизм, марксизм.

№ урока	тема	Кол-во часов	содержание	понятия
31	Внешняя политика Александра III.	1	- Приоритеты и основные направления. - Ослабление влияния России на Балканах. - Поиск союзников в Европе. Тройственный союз. - Азиатская политика.	Конвенция, мобилизация, сепаратный мир, «миротворец».
32- 34	Культура России во II половине XIX в. Развитие и взаимовлияние культур народов России. <b>РК. Культура и быт коми народа.</b>	3	- Образование и наука. - Художественная культура. - Народное творчество. - Быт: новые черты в жизни города и деревни.	Реализм, «могучая кучка», эклектика, «передвижники», народные промыслы.
35	Обобщение по теме «Россия во II половине XIX в.» <b>РК. Коми край во II половине XIX в.</b>	1	- Россия во II половине XIX в.: итоги развития. Проблемы и достижения. - Россия на пороге перемен.	Пореформенный период, эпоха освобождения.
<b>36-38*</b>	<b>Итоговое повторение и обобщение.</b> Внутренняя и внешняя политика России: в первой четверти XIXв. и во второй четверти XIXв. Великие реформы 60-70гг. Россия в конце XIXв.	<b>3</b>	- Общее и особенное в развитии России и стран Европы. - Россия и мир на пороге XX века.	Модернизация.
<b>39-40*</b>	<b>Резерв.</b>	<b>2</b>		

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (8 класс)**

К концу 8 класса учащиеся должны:

- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности
- осуществлять самоконтроль и самооценку:



**Тематическое планирование по курсу "Россия и мир в 20-21 веке". 9 класс.102 ч. (2016-17гг.)**

№III	Тема	Содержание урока	Форма урока	Виды контроля	Д/з
<b>Раздел 1: Россия и мир в начале 20 века. 12 часов.</b>					
1-2.	Страны мира в нач.ХХв. Особенности социально-экономического и политического развития стран Запада и Востока.	Модернизация. Складывание индустриальных обществ. Империализм и его признаки. Монополии и их виды. Классы индустриального общества.	Вводная лекция.	Составление опорного конспекта.	
3-4.	Российская империя на рубеже 19-20 вв. и её место в мире.	Геополитическое положение. Сословно-классовый состав населения. Модернизация, новые промышленные районы. Урбанизация. Крестьянская община. Самодержавие и земства.	Комбинированный урок.	Конспект.	№1-3И.Р.Р.Т.с.3-17.
5-6.	Внешняя политика России на рубеже 19-20 веков.	Военно-политические союзы. Тройственный союз , Антанта. Раздел сфер влияния. Русско -Японская война.	Видео-урок.	Работа с картой.	№4
7-8.	Первая русская революция.	Причины, повод, характер, этапы, основные события, итоги, причины поражения.	Комбинированный урок.	Составление таблиц –полит. партии гос.думы	№5,Р.Т.с.18-21.
9-10	Культура в нач.ХХ в.	"Серебряный век". Декаданс, символизм, футуризм. Религиозная философия.	Комбинированный урок.	Составление конспекта	№8,Р.Т.с.43-47.
11-12	Итоговое обобщение. Россия и мир в нач.ХХв.		Контрольная работа.		
<b>Раздел 2: Мир между Первой и Второй мировыми войнами. 30 часов.</b>					
13-14.	Первая мировая война.	Причины, повод, этапы, основные события. Россия в первой мировой войне.	Видео-урок.	Работа с картой, составление таблицы.	№9И.Р.,Р.Т.с.33-39.
15-16	Революция 1917 г. в России.	Причины, ход, итоги, особенности революции.	Комбинированный урок.	Работа с документами.	№10-12,Р.Т.с.39-42.
17-18	Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	Характеристика Версальско-Вашингтонской системы. Лига наций.	Комбинированный урок.	Работа с картой.	№6В.И.
19	Революционный подъём в Европе и Азии. Распад империй.	Причины революционного начала века. Сходство и отличия всех революционных событий. Итоги революций, последствия для исторического развития.	Комбинированный урок.	Групповая работа.	№7,Р.Т.с.16,35,41 В.И.
20-21	Гражданская война в России.	Причины, этапы войны. Противодействующие силы: красные, белые, зелёные. Их программы и планы. Итоги	Проблемная лекция.	Сообщения о видных деятелях	№14-16И.Р. Р.Т.с.63-88.

		и последствия войны. Политика "Военного коммунизма".		войны. Работа с картой.	
22-23	От Военного коммунизма к НЭПу.	Причины перехода к НЭПу. Решения съезда РКП(б). План ГОЭЛРО. Начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа. Крестьянские выступления, восстание в Кронштадте, голод 1921г.	Проблемная лекция.	Составление сравнительной таблицы «ВК» и "НЭП".	№17-18. Р.Т.с.89-95.
24	Образование СССР. <b>РК. Участие жителей Коми края в событиях нач.20в.</b>	Дискуссии о путях объединения и предпосылки объединения социалистических республик. Основные документы образования СССР. Федерация, унитарное государство. Конституция 1924г.	Комбинированный урок	Работа с документами.	
25-26	Ведущие страны Запада в 1920-е годы.	Стабилизация. План Дауэса. "Процветание" по - американски. Германия и Англия в стабилизации.	Практическая работа с учебником.	Составление опорного конспекта.	№8В.И.
27-28	Мировой экономический кризис 1930г.:пути выхода.	Причины и особенности экономического кризиса. Две альтернативы выхода из кризиса: "Новый курс Рузвельта"-либерально-демократическая модель и тоталитарная модель. Кейнсианство и социальный либерализм	Комбинированный урок.	Составление опорного конспекта.	№10-11.
29-30	Тоталитарные и авторитарные режимы как путь выхода из кризиса.	Фашизм. Третий Рейх. Политическая нестабильность в Германии, Италии и Испании. Гитлер, Муссолини, Франко. Народный фронт в борьбе с фашизмом.	Комбинированный урок.	Сообщения по теме, составление сравнительной таблицы.	№13-14В.И.
31	Страны Азии в первой пол.ХХв.	Культурно-цивилизационные особенности стран Востока. Пути модернизации: реформы и революции. Ганди, Сунь-Ятсен, Кемаль. Модернизация Японии: европейские знания и японский дух.	Работа в группах.	Сообщения по теме.	
32	Страны Латинской Америки в первой пол.ХХ века.	Культурно-цивилизационные особенности. Особый способ модернизации: революции-реформы, диктатура-революции.	Работа в группах.	Сообщения по теме.	№17-18.
33-34	"Великий перелом" в развитии СССР: начало индустриализации и	Поиск путей построения социализма. Цели,задачи и методы индустриализации и коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Стахановское	Проблемная лекция.	Конспект.	№23-24И.Р. Р.Т.часть 2,с.3-16.

	коллективизации.	движение			
35-36	Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности Сталина.	Структурные звенья советской тоталитарной системы. ВКП(б)-ядро модели. Карательная система, оппозиция, массовые репрессии, культ личности.	Комбинированный урок.	Схема власти	№25,Р.Т.с.10-16.
37	Изменения в духовной жизни советского общества. Культурная революция.	Достижения культуры. Метод социалистического реализма. Марксистско-ленинская идеология.	Комбинированный урок.	Сообщения по теме.	№26.Р.Т.с.29-36.
38	Конституция 1936года. <b>РК. Образование Коми АССР.</b>	Содержание Конституции. Плюсы и минусы "Большого скачка".	Практическая работа.	Конспект.	
39-40	Международные отношения накануне Второй мировой войны.	Процесс признания СССР. Вступление в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Коминтерн и антифашистский фронт. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения.	Проблемная лекция.	Конспект.	№27,Р.Т,с.37-43.
41-42	Итоговое обобщение:		Контрольная работа		
<b>Раздел 3: Вторая Мировая война. 16 часов.</b>					
43-44	Начало Второй мировой войны.	Причины и характер войны. Периодизация, этапы, основные военные события. Поражение Польши, Франции. Политика СССР в начале войны.	Комбинированный.	Работа с картой.	№20-22.В.И.
45-46	Начало Великой Отечественной войны.	Мероприятия по укреплению обороноспособности. План "Барбаросса". Нападение Германии. Провал "Молниеносной" войны.	Комбинированный.	Работа с картой, документами.	№29-30.И,Р,Р.Т.с.43-49.
47-48	Коренной перелом в войне.	Московская, Сталинградская, Курская битвы.	Комбинированный.	Работа с картой. Схемы битв.	№30-32. Р.Т.с.61-67.
49-50	Антигитлеровская коалиция. Встречи "Большой тройки"	Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	Практическая работа.	Работа с документами, таблица.	Записи в тетради.
51-52	Военные действия в Тихом океане, Атлантике, Африке.	Японская агрессия, войны Италии, второй фронт в Европе.	Комбинированный.	Работа с картой.	
53-54	Оккупационный режим И борьба с ним.	Эвакуация. Тыл фронту. Партизанское движение.	Комбинированный.	Сообщения о героях войны.	РК.Коми край в годы войны.

	<b>РК.Коми край в годы войны.</b>	Героизм народа.			
55-56	Разгром Германии и Японии.	Военные действия 1945г. Итоги войны. Последствия и уроки.	Комбинированный.	Работа с картой.	№31-34И.Р.
57-58	Итоговое обобщение: Вторая Мировая война.		Контрольная работа.		
<b>Раздел 4: Мир в 1945-1991 годы. 30 часов.</b>					
59-60	Превращение послевоенного мира в биполярный (двухполюсный) мир.	ООН. Холодная война, её причины и последствия.	Лекция.	Работа с картой.	№22-23В.И.
61-62	Послевоенное восстановление Европы.	Факторы экономического подъёма. Формирование смешанной экономики. Неокейсианство. Складывание зрелого индустриального общества. План Маршалла. Экономическая интеграция.	Комбинированный.	Конспект.	№24.В.И.
63-64	Послевоенное восстановление экономики СССР.	Потери СССР в годы войны. Репарации. Репатриация. Конверсия. Экономические дискуссии . Источники и ход восстановления. Голод 1946г. Ташкентское землетрясение. ВПК.	Комбинированный.	Конспект.	№35И.Р. Р.Т.с.86-93.
65-66	Идеологические компании в СССР в 1940-1953 г.г.	Кампании против военных (врагов народа), "Ленинградское дело ", Дело врачей, Дело космополитов. Борьба с кибернетикой и генетиками.	Лекция	Конспект.	№36-37 И.Р.
67-68	Н.С. Хрущёв. Попытки реформирования политической системы. Десталинизация.	XX съезд КПСС, разоблачение культа личности, новая программа КПСС, курс на построение коммунизма. "Оттепель": политические, экономические, социальные преобразования и их итоги.	Лекция	Конспект, сообщение о Хрущеве.	№39-41
69-70	Внешняя политика в 1950-1960-е г.г.	"Холодная война", политика мирного сосуществования: успехи и противоречия Варшавский договор. Венгерский и Карибский кризисы.	Лекция	Сообщения по теме.	№38,42.
71-72	Л.И. Брежнев. Усиление Консервативных тенденций.	Усиление позиции партноменклатуры. Ориентация на развитие топливного комплекса. Ухудшение положения в с/х. Стагнация. Коррупция, теневая экономика.	Лекция	Конспект, сообщение о Брежневе.	№43-45.
73-74	Политика разрядки: надежды и результаты.	"Доктрина Брежнева". События в Праге 1968г. Горячие точки планеты и место в них СССР. «Солидарность» в Польше. Афганская война.	Проблемный урок.	Сообщения	№46.

75	Ведущие страны мира во 2 пол. XX века.	Кризис социалистической системы. Учёт национальных особенностей. НТР. Массовое производство. Социальные программы. Усиление роли США.	Комбинированный.	Конспект.	№28 В.И.
76	США в 1945-2012г.г.	Экономическое процветание. Национальный вопрос. Война во Вьетнаме. Политические процессы.	Комбинированный.	Сообщения	Мини-проекты.
77	Великобритания в 1945-2012г.г.	Лейбористы и консерваторы, третий путь Т. Блэра.	Комбинированный.	Сообщения	№29В,И.
78	Франция во 2 пол. XX в.	Ш.деГолль. От многопартийности к режиму личной власти (голлизм). Попытки левого экпертизма.	Комбинированный.	Сообщения	№30
79	Германия в 2 пол. XXв.	"Экономическое чудо". ФРГ и ГДР: соревнование двух систем. Берлинский кризис. Объединение двух Германий.	Комбинированный.	Сообщения	№31-32В.И.
80-81	Страны Восточной Европы.	Виды социалистических режимов. Успехи и проблемы. Страны социалистического содружества. Кризис системы и её крушение.	Комбинированный.	Сообщения	№33
82	Страны Востока.	"Третий путь" : проблема выбора пути. Религиозный фундаментализм. Культурно-цивилизационные особенности.	Комбинированный.	Сообщения	№34-35.
83	Китай и Япония во 2 пол. XXв.	Экономическое чудо Японии. Мао Дзедун и "культурная революция".	Комбинированный.	Сообщения	№
84-85	М.С.Горбачёв. Переход к политике «перестройки».	Понятия"перестройка", "ускорение", программа "500 дней". Программа перестройки, её этапы, противоречия и неудачи "ускорения".	Проблемная лекция.	Конспект. Сообщение о Горбачёве.	№47-49И.р.
86	Демократизация политической жизни.	Реформа политической системы. Президентство. Разделение властей. Формирование многопартийности.	Комбинированный.	Конспект.	№47-49, выборка.
87-88	Новое политическое мышление.	Смена курса внешней политики. Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма. СССР и объединение Германии. Завершение "холодной войны". Биполярный и однополярный мир.	Комбинированный.	Сообщения по теме.	№50,тест по теме "Перестройка".
<b>Раздел 5: Мир на рубеже 20-21 веков. 14 часов.</b>					
89-90	Первые шаги Российской федерации.	Август 1991г. Распад СССР. Понятия "путч", "КГЧП". Провозглашение суверенной России. Конституция	Комбинированный.	Конспект. Сообщения	№52-54,выборки.

	<b>РК. Республика Коми в во 2 пол.20вв..</b>	1993г. Институт президентства и Российский парламент. Б.Н. Ельцин.		о Б.Н. Ельцине.	
91-92	Российская экономика на пути к рынку.	Экономические реформы 1992-1993гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998г. и его последствия. Приватизация. Ваучеризация. Шоковая терапия. Особенности рынка в России и его последствия на социальную жизнь.	Проблемная лекция.	Сообщения	№51.
93-94	Внутриполитический кризис в РФ в 1990-егг.	Войны в Чечне. Терроризм. Коррупция. Преступность. Борьба за власть.	Комбинированный.	Сообщения по теме.	
95-96	В.В. Путин и курс на укрепление гражданского согласия.	Основные направления и основные преобразования политики Путина. Экономический подъём и стабилизация социальной жизни.	Комбинированный.	Конспект. Сообщения о Путине.	№56
97-98	Россия и мировое сообщество.	Приоритеты внешней политики на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики. Отношения с СНГ. Россия и её место в мире.	Проблемный урок.	Опорный конспект.	№55.
99-100.	Культура новейшего времени. Культурная жизнь современной России.	Исторические условия и основные направления развития современной культуры. Понятия: " концептуализм", "постмодернизм", "элитарная и массовая культура". Роль публицистики. Ностальгия. Кризис духовной культуры.	Комбинированный.	Таблица по теме.	№53И.Р. И №38 В.И.68
101-102	Итоговое обобщение: "Мир в начале XXI века. <b>Промежуточная итоговая аттестация</b>	Современная карта мира. Новый миропорядок. Биполярная модель мира. Интеграция и дезинтеграция. Глобализм и антиглобализм. Складывание международно-правовой системы.	Контрольная работа.	Тезисы по теме.	№36-37 В.И.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (9 класс)**

В результате изучения истории ученики должны:

### **Знать \ понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

### **Уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важных исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## Учебники

<b>История России (учебный предмет)</b>			
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	6	«Просвещение»
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	7	«Просвещение»
Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	8	«Просвещение»
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	«Просвещение»
<b>Всеобщая история (учебный предмет)</b>			
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История древнего мира	5	«Просвещение»
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков	6	«Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	«Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	«Просвещение»
Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	«Просвещение»
<b>История Республики Коми</b>			
Рогачев М. Б.	История Республики Коми	7-11	Дик