

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МОУ «СОШ №9»)

«9 №-а Шӧр школа» муниципальнӧй велӧдан учреждение

Рекомендовано методическим
объединением учителей
истории и обществознания
Протокол №1
от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

30.08.2016



Рабочая программа учебного предмета **«Обществознание»**

наименование учебного предмета

основное общее образование

уровень образования

4 года

срок реализации программы

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по обществознанию, программы авторского коллектива под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Программа составлена МО учителей истории и обществознания МОУ СОШ №9.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право), программы авторского коллектива под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог,

дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет вооружает учащихся знаниями об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям.

Федеральный базисный учебный план отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на **140 учебных часов**, по 1 часу в 6-9 классах. В связи с государственной (итоговой) аттестацией учебный год в 9 классе длится 34 учебные недели (34 ч), поэтому в 8 классе учебный год продлен до 36 учебных недель (36ч). В 6-7 классах по 35 учебных недель (35ч). При этом в ней предусмотрен национально-региональный компонент – РК (до 15%).

Изучение курса «Обществознание» реализуется по единой линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва, «Просвещение».

Организация учебного процесса предполагает следующие формы уроков и их сочетание: комбинированный урок, практикум, экскурсия, семинар и другие. Рабочая программа предусматривает индивидуальную и групповую деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. Предпочтительными формами контроля знаний, умений, навыков являются устный опрос, тестирование, рефераты, презентации.

Тематический план.

**Тематический план.
Обществознание 6-9 класс.**

	Тема	Количество часов
	6 класс	35 ч
1	Введение.	1
2	Глава 1. Человек.	8
3	Глава 2. Семья.	4
4	Глава 3. Школа.	3
5	Глава 4. Труд.	4
6	Глава 5. Родина.	6
7	Глава 6. Добродетели.	4
8	Итоговое обобщение.	2
9	Резерв.	3
	7 класс.	35 ч
10	Введение.	1
11	Глава 1. Человек среди людей.	7
12	Глава 2. Человек и закон.	12
13	Глава 3. Человек и экономика.	9
14	Глава 4. Человек и природа.	4
15	Итоговое обобщение.	2
	8 класс.	36 ч
16	Введение.	1
17	Глава 1. Личность и общество.	4
18	Глава 2. Сферы духовной жизни.	9
19	Глава 3. Экономика.	14
20	Глава 4. Социальная сфера.	5
21	Итоговое обобщение.	3
	9 класс.	34 ч
22	Введение.	1
23	Глава 1. Политика.	9
24	Глава 2. Право.	22
25	Итоговое обобщение.	2
	<i>итого</i>	140 ч

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. *Познание мира.*

Личность. *Социализация индивида.* Особенности подросткового возраста. *Самопознание.*

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения.*

Социальная структура общества. *Социальная роль.* Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. *Большие и малые социальные группы. Этнические группы.* Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.*

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Сфера духовной культуры ее особенности. *Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.* Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. *Добро и зло.* Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. *Возрастание роли научных исследований в современном мире.*

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость.* Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. *Формы торговли и реклама.*

Деньги. *Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги.* Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. *Экономические основы прав потребителя.*

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Издержки, выручка, прибыль.* Заработная плата и стимулирование труда. *Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.*

Экономические цели и функции государства. *Международная торговля. Обменные курсы валют.*

Социальная сфера. Семья как малая группа. *Брак и развод, неполная семья.* Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. *Социальное страхование.*

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества.

Политический режим. Демократия, *ее развитие в современном мире*. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. *Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества*.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. *Система законодательства. Субъекты права*. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности*.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. *Адвокатура. Нотариат*. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров*. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. *Жилищные правоотношения*. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Пределы допустимой самообороны*.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Содержание учебного курса 6 класс.

Раздел - 1 Человек.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа, взаимосвязь природы и общества. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей.

Что такое личность. Индивидуальность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность, – какая она?

Понятие отрочество. Легко ли быть подростком. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу.

Что такое самопознание. Зачем человек познает себя? Что такое талант. Влияние самооценки на поведение человека.

Что такое деятельность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.

Что такое потребности. Материальные и духовные потребности. Духовный мир человека. Что такое мышление.

Раздел - 2 Семья.

Что такое семья. Зачем люди создают семьи. Семейные роли мужчины и женщины. Семья и государство. Какие бывают семьи. Семейный кодекс РФ. Значение семьи для государства.

Что такое экономика. Роль экономики в жизни общества. Правила ведения семейного хозяйства. Источники экономии в домашнем хозяйстве. Рачительный хозяин – какой он.

Раздел - 3 Школа.

Основные ступени школьного образования. Чему учит школа. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Самообразование.

Что такое дружба, товарищество. Культура общения. Стремление понять друг друга. Доброжелательность. Чем можно обидеть ближнего? Равнодушие к чужим бедам. Бестактность, грубость. Как помочь ближнему? Важные человеческие качества необходимые для дружбы.

Раздел - 4 Труд.

Что такое труд, каким бывает труд. Что создается трудом. Товар. Услуги. Богатство и бедность.

Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Творчество научное и художественное.

Что такое способности. Степени развития способностей: одаренность, талант, гениальность. Развитие характера и самовоспитание.

Раздел – 5 Родина.

Наша Родина – Россия. Что такое Федерация, субъекты Российской Федерации. Что такое патриотизм. Что значит быть патриотом? Основные черты патриота. За что человек любит Родину?

Что такое герб государства? Российский государственный герб, его составные части, их смысл. Происхождение герба. Российский государственный флаг. Смысл его цветов. Что такое гимн? История гимна России. Новый гимн Российской Федерации.

Человек и гражданин. Чем гражданин отличается от простого человека? Гражданин и государство. Права и обязанности граждан России. Какого человека можно считать достойным гражданином своей страны?

Наша родина – многонациональная страна. Многонациональная культура России. Межнациональное сотрудничество, и межнациональные конфликты. Что такое национальность. Национальные отношения в России. Что мешает людям разных национальностей быть добрыми соседями и друзьями?

Раздел – 6 Добродетели.

Что такое добро и зло. Кого называют добрым. Главное правило доброго человека. (Золотое правило нравственности).

Основные ценности и нормы морали. Совесть.

Что такое страх? Что такое смелость? Имей смелость сказать злу «нет».

Что такое человечность? Гуманизм – это уважение и любовь к людям. Гуманизм как моральный принцип. Почему необходимо заботиться о слабых?

Содержание учебного курса 7 класс.

Раздел - 1. Человек среди людей.

Какие отношения называются межличностными. Виды межличностных отношений.

Особенности межличностных отношений

Понятие малая группа. Роли человека в малой группе. Лидер. Групповые нормы.

Поощрения и наказания

Раздел-2. Человек и закон.

Понятия: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, этикет. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальные нормы. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребенка и их защита.

Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение

Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Раздел-3. Человек и экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики: производство, потребление, обмен.

Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство и труд. Издержки, выручка. Прибыль.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Раздел 4. Человек и природа.

Роль человека в охране природы. Экологический кризис. Глобальные проблемы современности. Загрязнение атмосферы. Экологическая катастрофа.

Закон РФ «Об охране окружающей среды» Государственный контроль по защите окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 класс.

№	Тема урока		Содержание	Основные понятия
1	Введение.	1ч	Науки об обществе, обществознание.	Обществоведение, человек, общество
	Глава 1. Человек.	8 ч		
2.	Человек родился.	1	Жизнь - великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что такое наследственность и можно ли на нее влиять?	Человек, детство, юность, зрелость, старость, наследственность, инстинкт.
3.	Человек – личность.	1	Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она?	Личность, сознание, виды деятельности. Индивидуальность. Биосоциальное существо.
4.	Особый возраст: отрочество	1	Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.	Подросток, переходный возраст, самостоятельность.
5.	Познай самого себя.	1	Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.	Познание, виды деятельности; потребность, самооценка, способности, талант, гений.
6.	Человек и его деятельность.	1	Деятельность и его виды. Структура деятельности. Жизнь человека многогранна.	Игра, учеба, труд, общение. Цель, действия, средства, результат. Физический и умственный труд.
7.	Что человек чувствует, о чём размышляет.	1	Какие бывают потребности. Духовный мир человека. Мир мыслей. Мир чувств и эмоций..	Виды потребностей, духовный мир, Мышление, суждение, умозаключение, эмоции, чувства.

№	Тема урока		Содержание	Основные понятия
8-9	<i>Повторение по теме «Человек».</i> <i>Практикум.</i>	1-2	Человек – биосоциальное существо. Отличие человека от животных. Человек, индивид, личность. Познание и самопознание. Самооценка. Деятельность и его виды. Потребности. Духовный мир и его элементы.	Человек, детство, юность, зрелость, старость, наследственность, инстинкт, личность. сознание, деятельность, индивидуальность. Подросток, переходный возраст, самостоятельность. Познание, потребность, самооценка, способности, талант, гений.
	Глава 2. Семья.	4 ч		
10	Семья - ячейка общества.	1	Зачем люди создают семьи. Права и обязанности родителей и детей в семье. Семья и государство. Какие бывают семьи. Чем ты можешь помочь семье?	Семья, брак, семейный кодекс, поколение..
11	Семейное хозяйство.	1	Семейные заботы. Семейные обязанности мужчин и женщин. Каким должен быть хозяин дома. Как правильно вести хозяйство. Источники экономии в домашнем хозяйстве. Ресурсы семьи.	Домашнее хозяйство, домашний труд, рачительный хозяин, экономика, ресурсы, бережливость.
12	Делу время, потехе час.	1	Что такое свободное время. Свободное время: физкультура или телевизор. Своими руками. Что такое хобби.	Свободное время, домашний мастер, хобби

№	Тема урока		Содержание	Основные понятия
13	<i>Повторение по теме «Семья».</i> <i>Практикум.</i>	1	Семья и ее виды. Права и обязанности родителей и детей. Домашнее хозяйство и труд. Потребности семьи. Рачительный хозяин. Свободное время и увлечения.	Семья, брак, семейный кодекс, поколение. Домашнее хозяйство, домашний труд, рачительный хозяин, экономика, ресурсы, бережливость. Свободное время, домашний мастер, хобби. Домашнее хозяйство, домашний труд, рачительный хозяин, экономика, ресурсы, бережливость.
	Глава 3.Школа.	3 ч		
14	Профессия – ученик.	1	Школьное образование и его виды. Как учили в прежние времена. Чему учит школа. Учись учиться.	Образование, школа, урок. Начальное, основное, ное образование. Начальное, среднее, полное образование. Среднее полное, основное, высшее образование..
15	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.	Друзья, сверстники, одноклассники, товарищ, конфликт, ссора, обида, спор, общение. Правила и ценность дружбы.
16	<i>Повторение по теме «Школа».</i> <i>Практикум.</i>	1	Образование и его виды. Учебные заведения прошлого и настоящего. Педагоги и ученики. Одноклассники. Межличностные конфликты. Правила и ценность школьной дружбы.	Образование, школа, урок. Друзья, сверстники, одноклассники, товарищ, конфликт, ссора, обида, спор. Начальное, основное, среднее полное, высшее образование.
	Глава 4. Труд.	4 ч		
17	Труд – основа жизни.	1	Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность.	Труд, услуги, оплата труда, богатство, товар, бедность, благотворительность, меценатство.
18	Труд и творчество.	1	Труд и творчество.	Творчество, ремесло, мастер, искусство.

№	Тема урока		Содержание	Основные понятия
			Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.	
19	На пути к жизненному успеху.	1	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.	Способности, деятельность, профессия, смысл жизни.
20	<i>Повторение по теме «Труд».</i> <i>Практикум.</i>	1	Труд и его виды. Труд и творчество. Профессии.	Труд, услуги, оплата труда, богатство, товар, бедность, благотворительность, меценатство. Способности, деятельность, профессия.
	Глава 5. Родина.	6 ч		
21	Что значит быть патриотом.	1	Наша родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык - государственный. За что мы любим свою страну.	Россия, Российская Федерация, федерация, патриот, патриотизм, отечество.
22	Символика России. <i>РК. Символы РК.</i>	1	Символы России: прошлом и теперь. Герб, флаг, гимн.	Герб, флаг, гимн.
23	Гражданин – Отечества достойный сын.	1	Гражданин. Права и обязанности граждан.	Гражданин, права, обязанности граждан, референдум, выборы, паспорт.
24	Мы – многонациональный народ.	1	Многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.	Национальность, национализм, нация, народ, Конституция, гражданство, паспорт.
25- 26.	<i>Повторение по теме «Родина».</i> <i>Практикум.</i> <i>РК. Моя Родина – Республика Коми.</i>	1-2	Патриотизм. Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности	Россия, Российская Федерация, федерация, патриот, патриотизм, отечество. Герб, флаг, гимн. Гражданин, права, обязанности граждан, референдум, выборы, паспорт. Национальность, национализм, нация, народ, Конституция, гражданство.
	Глава 6. Добродетели.	4 ч		

№	Тема урока		Содержание	Основные понятия
27	Человек славен добрыми делами.	1	Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» - главное правило доброго человека.	Добро, зло, мораль, нравственность, золотое правило нравственности.
28	Будь смелым.	1	Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет».	Страх, смелость, опасность, мужество, отвага.
29	Что такое человечность.	1	Гуманизм. Внимание к старикам. Забота о слабых.	Человечность, гуманизм, сострадание.
30	<i>Повторение по теме «Добродетели» Практикум.</i>	1	Что такое человечность. Забота о близких. Как научиться делать добро.	Добро, зло, мораль, нравственность, золотое правило нравственности. Страх, смелость, опасность, мужество, отвага. Гуманизм.
31-32	Итоговое повторение.	2 ч	Человек – школа – семья – государство.	
33-35	Обобщение по темам: «Человек», « Семья», «Школа», «Труд», «Родина», « Добродетели».	3 ч		
	всего	35 ч		

Тематическое планирование по обществознанию. 7 класс.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия
1	Введение.	1 ч		
	Глава 1. «Человек среди людей».	7 ч		
2	Отношения между людьми.	1	Человек и его ближайшее окружение. Виды межличностных отношений. Чувства – основа отношений.	Личность, чувства, симпатия, антипатия, стереотип, межличностные отношения.
3	Ты и твои товарищи. <i>РК. Общественные организации.</i>	1	Какие бывают группы. Человек в малой группе. Кто может быть лидером? О поощрениях и наказаниях.	Малая группа, лидер, нормы, санкции.
4	Зачем люди общаются?	1	Что такое общение? Цели общения. Как общаются люди. Особенности общения.	Общение, речь, потребности.
5-5	Почему нужно быть терпимым?	2	Как возникает конфликт? Стадии конфликта. Пути разрешения конфликта.	Конфликт, терпимость, инцидент, посредник.
7-8	Повторение по теме «Человек среди людей». <i>Практикум.</i>	1-2	Человек – группа. Общение- конфликт.	Личность, чувства, межличностные отношения, общение, конфликт.
	Глава 2. «Человек и закон».	12 ч		
9	Что значит жить по правилам?	1	Многообразие правил. Социальные нормы и их виды. Правила этикета и хорошие манеры.	Социальные нормы, обычай, ритуал, привычка, обряд, церемония, этикет, манеры, вежливость.
10-11	Права и обязанности граждан.	2	Права человека. Кто и как обеспечивает права? Нет прав без обязанностей. Права и обязанности несовершеннолетних.	Права, конституция, декларация, гарантии, обязанности, права ребенка, паспорт.
12	Почему важно соблюдать закон?	1	Закон и порядок в обществе. Закон и справедливость. Границы свободы поведения.	Закон, справедливость, свобода.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия
13	Защита Отечества.	1	Защита Отечества – долг и обязанность. Армия и военная служба.	Патриот, долг, обязанность, армия, присяга, повестка, контракт, воинский долг, устав.
14	Что такое дисциплина?	1	Дисциплина общеобязательная и специальная, внутренняя и внешняя.	Дисциплина, воля, самовоспитание.
15-16	Виновен – отвечай.	2	Законопослушный гражданин. Противозаконное поведение. Преступление и наказание. Несовершеннолетние нарушители.	Закон, табу, проступки, ущерб, преступление, правонарушение, штраф, колония.
17-18	Кто стоит на страже закона? <i>РК. Правоохранительные органы.</i>	2	Правоохранительные органы России. Презумпция невиновности. Суд осуществляет правосудие. Полиция и инспекция по делам несовершеннолетних.	Прокурор, адвокат, нотариус, суд, таможня, полиция, ФСБ. Приговор, вердикт, завещание, свидетель, протокол, паспорт, участковый.
19-20	Повторение по теме «Человек и закон». <i>Практикум.</i>	1-2	Права и обязанности граждан. Права и обязанности несовершеннолетних.	Закон, конституция, права, обязанности, санкции, дисциплина.
	Глава 3. «Человек и экономика».	9 ч		
21	Экономика и ее основные участники.	1	Что такое экономика? Основные сферы экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики.	Деятельность, потребности, труд, ресурсы, производительность труда, производитель, потребитель, товар.
22	Золотые руки работника.	1	Мастер и профессионал. Труд и заработная плата.	Труд, творчество, мастерство, профессия, квалификация, зарплата.
23	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	Что, как и для кого производить? Затраты производства.	Производство, затраты, разделение труда, прибыль, выручка, капитал.
24	Виды и формы бизнеса. <i>РК. Малый бизнес в РК.</i>	1	Что такое бизнес? Виды и формы бизнеса.	Бизнес, предпринимательство, кредит, собственность, акция
25	Обмен, торговля, реклама.	1	Зачем люди обмениваются? Торговля и ее формы. Реклама товаров и услуг.	Обмен, рынок, товар, стоимость, цена, ассортимент, бартер, реклама.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия
26	Деньги и их функции.	1	Виды и функции денег. Банковское дело.	Деньги, эквивалент, цена, монета, банкнота, валюта, банк, облигация, ассигнация, чек.
27	Экономика семьи.	1	Ресурсы семьи. Семейный бюджет.	Ресурсы, бюджет, лимит, оптимизация.
28-29	Повторение по теме «Человек и экономика». <i>Практикум.</i>	1-2	Экономика: сферы, виды, функции, участники. Семейное хозяйство.	Производство, распределение, обмен, потребление, деньги, товар, банк.
	Глава 4. «Человек и природа».	4 ч		
30	Воздействие человека на природу.	1	Что такое экология? Природные ресурсы. Экологические проблемы: их виды и пути решения.	Экология, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, биосфера,
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	Человеческое отношение к природе. Обязанность и ответственность человека за природу. Правила экологической морали.	Закон, обязанность, браконьер, экология, мораль.
32	Закон на страже природы. <i>РК. Охрана природы в РК.</i>	1	Охрана природы – долг и обязанность гражданина. Правила по охране природы.	Конституция, красная книга, окружающая среда, закон, инспекция, лесничества, заповедник.
33	Повторение по теме «Человек и природа». <i>Практикум.</i>	1	Экология и жизнь человека. Охрана окружающей среды.	Экология, ресурсы, закон.
34-35	Итоговое обобщение.	2 ч		
	итого	35 ч		

Тематическое планирование.

Обществознание. 8 класс.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Понятия.
1	Введение.	1 ч	
	<i>Часть 1. Человек. Природа. Общество.</i>		
	Тема 1. Что такое человек?	8 ч	
2	Что делает человека человеком?	1	Человек, мышление, речь, разум, самореализация.
3	Что человеку нужно?	1	Потребности, ценности.
4	Ваши способности – в вашей власти.	1	Способности, талант, гениальность, воля, характер.
5	Человек и человечность.	1	Мораль, гуманизм, нравы, человечность.
6	Человек и культура.	1	Культура, ценности.
7	Человек познает мир.	1	Ощущение, истина, восприятие, понятие, суждение, умозаключение, самоанализ, самооценка.
8	Вечные вопросы.	1	Человек, личность, смысл жизни, индивид, индивидуальность.
9	<i>Повторение по теме «Что такое человек?»</i>	1	Человек, индивид, личность. Способности, потребности, познание.
	Тема 2. Человек и природа.	4 ч	
10	Природа, общество, человек.	1	Природа, биосфера, ноосфера.
11	У роковой черты.	1	Экология, безотходные технологии, Красная книга.
12	Природа под охраной закона.	1	Экологическое: право, обязанность, экспертиза. Экологическая катастрофа и экологическое бедствие.
13	<i>Повторение по теме «Человек и природа».</i> РК. Экологические проблемы и охрана природы в РК.	1	Природа, экология, охрана природы. <i>Печоро-Илычский заповедник «Югыд-ва». ЛПК.</i>
	Тема 3. Человек среди людей.	7 ч	
14	Межличностные отношения.	1	Межличностные отношения, симпатия, антипатия, знакомство, приятельство, товарищество.
15	Радости и сложности общения.	1	Общение, межличностный конфликт.
16	Малая группа.	1	Нормы, санкции, эгоизм, конформизм.
17	Бесценный дружеский союз.	1	Дружба, групповая солидарность.
18	«Самое утреннее из чувств».	1	Любовь, счастье.
19	Психологический климат в семье.	1	Семья, семейный долг.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Понятия.
20	<i>Повторение по теме «Человек среди людей».</i>	1	Общение, дружба, любовь, семья.
	Тема 4. Человек в обществе.	13 ч	
21	Человек и общество.	1	Общество, сферы общества, общественные отношения, аграрное, индустриальное, постиндустриальное общества.
22	От хозяйства Робинзона к экономике.	1	Экономика, техника, технология, НТР, НТП, рабочая сила, средства производства, ноу-хау.
23	Человек в мире экономических отношений.	1	Экономическая система, рынок, конкуренция, спрос, предложения, ресурсы, деньги, факторы производства.
24	Государство и экономика.	1	Государственный бюджет, налоговая система, государственный долг, налог, прямой и косвенный налог, облигация.
25	Социальная сфера жизни общества.	1	Социальное: неравенство, статус и роль, конфликт.
26	Нации и межнациональные отношения. <i>РК. Межнациональные отношения в РК.</i>	1	Этнос, нация, национальность, племя, народность, национальная культура. <i>Национально-культурные автономии в РК.</i>
27	Связь поколений.	1	Поколение, возрастная когорта, конвенция, права ребенка.
28	Политика и политическая жизнь.	1	Политика, политическая власть, партия, многопартийность, оппозиция.
29	Гражданин и государство.	1	Государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное государство, федерация. Авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство.
30	Культура, наука, искусство. <i>РК. Духовная культура в РК.</i>	1	Культура, наука, искусство, художественный образ.
31	Человек и выбор жизненного пути.	1	Жизненный путь, адаптация, интеграция, индивидуализация.
32	Современный мир.	1	Глобальные проблемы, демографический кризис, техногенная катастрофа.
33	<i>Повторение по теме «Человек в обществе».</i>	1	Общество: политическая, экономическая, социальная и духовная сферы.
34-36	Обобщение по курсу «Человек. Природа. Общество».	3 ч	
		Всего 36 ч	

Обществознание. 9 класс.

Дата	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание.	Основные понятия.
сентябрь	1	Введение.	1 ч		Основные сферы жизни общества.
		Глава 1. Политика.	9 ч		
	2	Политика и власть.	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Борьба за власть. Властные отношения и социальная иерархия.	Политика, власть, СМИ.
	3	Государство.	1	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства.	Государство, публичная власть, суверенитет, налоги, формы правления, гражданство.
	4	Политические режимы.	1	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента	Политический режим, тоталитарный, авторитарный, демократические режимы, выборы, референдум, непосредственная и представительная демократия.
октябрь	5	Правовое государство.	1	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Власть в правовом государстве.	Правовое государство, право, власть, разделение властей, категорический императив, Федеральное собрание.
	6	Гражданское общество и государство.	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение.	гражданское общество, местное самоуправление, общественная палата,

				Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства.	
	7	Участие граждан в политической жизни.	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.	Выборы, референдум, свобода слова, политический экстремизм
	8	Политические партии и движения. <i>РК. Политические партии и движения в РК.</i>	1	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества.	Политическая партия, политическое движение.
ноябрь	9-10	<i>Повторение по теме «Политика».</i> <i>Практикум.</i>	2		
		Глава 2. Право.	22 ч		
	11	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Естественные и гражданские права. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.	Право, категорический императив, закон, нормы, отрасли.
	12	Правоотношения и субъекты права.	1	Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Имущественные отношения. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между	Правоотношения, субъект, объект, правоспособность, дееспособность, юридическая обязанность.

				работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.	
декабрь	13	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права.	Правонарушение, проступок, преступление, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности.
	14	Правоохранительные органы. РК. <i>Правоохранительные органы РК.</i>	1	Правоохранительные органы государства. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции.	Суд, прокуратура, адвокатура, нотариат, полиция, ФСБ, МВД.
	15-16	Конституция Российской Федерации. РК. <i>Конституция РК.</i>	2	Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны Формы правления, государственного устройства.	Конституция, правосудие.
январь	17	Основы конституционного строя РФ.	1	Понятие основ конституционного строя.	Конституционный строй, суверенитет, федерация.
	18-19	Права и свободы человека и гражданина.	2	Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США. Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина	Права, свободы, обязанность.
февраль	20-21	Гражданские правоотношения	2	Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Имущественные отношения. Право собственности.	Гражданское право, договор, сделка, права потребителя, сертификат, эмансипация, гражданский кодекс.
	22-23	Право на труд. Трудовые	2	Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ.	Трудовой кодекс, трудовой договор,

		правоотношения.		Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда. Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство.	контракт, трудовая книжка, социальное партнерство, дисциплина труда.
март	24	Семейные правоотношения.	1	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно- брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов.	Семья, брак, семейные правоотношения, алименты.
	25	Административные правоотношения.	1	Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности.	Административное право, проступок.
апрель	26-27	Уголовно – правовые отношения.	2	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Принцип презумпции невиновности.	Уголовное право, преступление, необходимая оборона. Уголовное наказание, дознание, следствие, приговор, амнистия.
	28	Социальные права	1	Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.	Социальное право, приватизация, ипотека.
	29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Основные положения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста.	ООН, международное гуманитарное право, конвенция, декларация, военное преступление.

				Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения прав.	
май	30	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.	Право на образование, аттестация, ФГОС, ЕГЭ, ОГЭ, аттестат.
	31-32	Повторение по теме «Право». Практикум.	2		
	33-34	Обобщение по курсу.	2 ч	Политика и право.	
		<i>итого</i>	34 ч		

Требования к уровню подготовки обучающихся 6-9 классов:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.

при устном ответе по обществознанию:

Критериями при оценке ответа по обществознанию являются:

- 1) Содержательность, т.е. правильность, глубокое, полное, конкретное освещение темы.
- 2) Логичность, т.е. последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
- 3) Лаконичность.
- 4) Правильность и чистота речи.
- 5) Владение стилем изложения, владение обществоведческой терминологией.
- 6) Концептуальность изложения, т.е. рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
- 7) Использование лексики.

Отметка «5» -

- ответ ясный, точный, формулировка ответа на языке вопроса, ответ по существу поставленного вопроса;
- ответ полный, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов;
- уровень изложения, раскрытия проблемы - теоретический, материал изложен последовательно, дано обоснование теоретических положений фактами, выводы сформулированы, ответ завершен доказательным выводом по излагаемому вопросу;
- изложение логичное;
- речь правильная;
- владение обществоведческой терминологией.
- рассмотрены различные точки зрения (концепции), выражено свое отношение;
- привлечены различные источники информации, использованы ранее полученные знания;
- проявлены необходимые умения;
- возможны 1 ошибка или 2-3 неточности, которые исправляются учеником самостоятельно, без помощи учителя.

Отметка «4» -

- ответ по существу поставленного вопроса, но допущены отдельные неточности;
- допущены незначительные пробелы и ошибки;
- теоретические связи и обоснования явно не прослеживаются;
- в контексте ответа корректно использованы обществоведческие понятия (термины), но допущены отдельные неточности;
- применяется значительная часть требуемых теоретических знаний и умений;
- при ответе использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно систематизированное и последовательное;
- выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;
- не в полной мере проявлены необходимые умения.

Отметка «3» -

- в усвоении материала имеются существенные пробелы;
- допущены существенные ошибки, и неточности, в том числе в выводах, не исправленные при наводящих вопросах учителя;
- уровень изложения бытовой, аргументация слабая или отсутствует;
- в контексте ответа формально использованы обществоведческие понятия (термины), но при ответе не использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), не систематизированное и последовательное;
- необходимые умения не проявлены.

Отметка «2» -

- содержание вопроса не раскрыто;
- ответ дан не в контексте задания;
- ответы на вспомогательные вопросы учителя не даны.

Отметка «1» -

- ученик отказывается отвечать по теме (ответ отсутствует).

Письменная работа.

Письменная работа оценивается, исходя из критериев, используемых для оценки устного ответа.

Письменная работа, содержащая 2 и более заданий

Оценка результатов тестовых работ по истории:

«5» - 100 – 90%

«4» - 89 – 71%

«3» - 70 – 60%

«2» - 59% -

Литература.

Учебники:

1. Обществознание. 6 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., Просвещение.
2. Обществознание. 7 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., Просвещение.
3. Обществознание. 8 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. М., Просвещение.
4. Обществознание. 9 класс. Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. М., Просвещение.

Пособия:

- Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.и др. Обществоведение: человек, природа, общество. М., «Просвещение».
- Королькова Е.С. Путешествие юного гражданина. 6 класс. М., «Просвещение».
- Соколов Я.В. Граждановедение 6 класс. М., «Просвещение», 2005.
- Никитин А.Ф. Граждановедение 6 класс. М., «Просвещение», 2005.
- Котова О.А., Лискова Т.Е.Обществоведение. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.,Просвещение.
- Л.Н.Боголюбов. Введение в обществознание. М., «Просвещение».
- Морозова С.А. Обществознание. Учебно-методическое пособие. СПб: Паритет.
- Конституция РФ.
- Конституция РК.
- Г.И. Аверьянова обществознание. Тестовые задания к основным учебникам. 6-7 класс. М., «Эксмо» 2008.
- С.Н. Степанько. Обществознание 6-7 класс. Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова. Волгоград, «Учитель»
- Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Рабочая тетрадь по курсу «введение в обществознание»: 6 класс.- М.: Просвещение.
- Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И.Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 7 класс.- М.: Просвещение.
- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 6-7 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение.
- Федеральный компонент государственного стандарта . Обществознание, экономика, право. М., 2004.
- Е.Л. Рутковская, Т.Е.Лискова. Сборник заданий Обществознание. ЕГЭ.М.
- С.А. Нижников. Тесты по обществознанию. Учебное пособие. «Экзамен» М.
- Б.А. Райзберг. Твоя экономика. Учебное пособие М.
- Краткий экономический словарь школьника. М., «Просвещение»1993.
- Детский экономический словарь. М., «Просвещение» .1993.
- Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся. М., «Просвещение» 2007.
- КИМы. Обществознание;6 класс/Составитель А.В.Поздеев.- М: ВАКО, 2011.
- КИМы. Обществознание;7 класс/Составитель А.В.Поздеев.- М: ВАКО, 2011.
- КИМы. Обществознание;8 класс/Составитель А.В.Поздеев.- М: ВАКО, 2011.
- КИМы. Обществознание;9 класс/Составитель А.В.Поздеев.- М: ВАКО, 2011.
- Поздеев А.В., Биянова Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 6 класс. – М.:ВАКО, 2011.

- Поздеев А.В., Биянова Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. – М.:ВАКО, 2011.
- Поздеев А.В., Биянова Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 8 класс. – М.:ВАКО, 2011.
- Поздеев А.В., Биянова Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 9 класс. – М.:ВАКО, 2011.