

Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МОУ «СОШ №9»)

«9 №-а Шӧр школа» муниципальнӧй велӧдан учреждение

Рекомендовано методическим
объединением учителей
истории и обществознания
Протокол №1
от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков



**Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»**

наименование учебного предмета

среднее общее образование

уровень образования

2 года

срок реализации программы

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию, программы авторского коллектива под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Программа составлена МО учителей истории и обществознания МОУ СОШ №9.

г. Сыктывкар, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, программы авторского коллектива под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного

типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос :«Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Федеральный базисный учебный план отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 140 учебных часов: в связи с государственной (итоговой) аттестацией учебный год в 11 классе длится 34 учебные недели (68ч), поэтому в 10 классе учебный год продлен до 36 учебных недель (72ч). При этом в ней предусмотрен национально-региональный компонент – РК (до 15%).

Изучение курса «Обществознание» реализуется по единой линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва, «Просвещение».

Организация учебного процесса предполагает следующие формы уроков и их сочетание: комбинированный урок, практикум, экскурсия, семинар и другие. Рабочая программа предусматривает индивидуальную и групповую деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. Предпочтительными формами контроля знаний, умений, навыков являются устный опрос, тестирование, рефераты, презентации.

«Обществознание» (базовый уровень).

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур**. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости*.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства*.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли*. Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации*.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность*. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации*.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России*. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология*.

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации*. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения*. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества*.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение*.

Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения*.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав*.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения*.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство*.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Тематический план.

	Обществознание. 10-11 классы.	
	10 класс. Раздел 1. Общество и человек.	72 ч
	Раздел 1. Общество и человек.	16 ч
12.	Тема 1.Общество.	4ч
13.	Тема 2.Человек.	12ч
	Раздел 2.Основные сферы общественной жизни.	36 ч
14.	Тема 3. Духовная культура.	8ч
15.	Тема 4. Экономика.	4ч
16.	Тема 5.Социальная сфера.	12ч
17.	Тема 6. Политическая сфера.	10ч
	Раздел 3. Право.	14 ч
18.	Тема 7. Право как особая система норм.	14ч
19.	Заключение.	2ч
20.	Итоговое повторение и обобщение.	4ч
	11 класс. Раздел 2. На пути к современной цивилизации.	68 ч
	Раздел 3. Современное общество.	
21.	Тема 1.Мыслители прошлого об обществе и человеке.	8ч
22.	Тема 2. Цивилизации прошлого.	14ч
23.	Тема 3.Современный этап мирового цивилизационного развития.	4ч
24.	Тема 4. Современная экономика.	10ч
25.	Тема 5. Социальное развитие.	8ч
26.	Тема 6.Политическая жизнь современного общества.	12ч

27.	Тема 7. Духовные ценности современного общества.	8ч
28.	Тема 8. Человек в меняющемся обществе. Обобщение.	4ч

Распределение учебного времени учитывает особенности учебного плана МОУ «СОШ №9» в 10-11 классах: в связи с государственной (итоговой) аттестацией учебный год в 11 классе длится 34 учебные недели (68ч), поэтому в 10 классе учебный год продлен до 36 учебных недель (72ч).

Обществознание. 10 класс.

№ урока	Тема урока.	количество часов	Основные понятия
	Раздел 1. Общество и человек.	18 ч	
	ТЕМА 1. Общество	4	
1-2	Что такое общество.	2	Общество, природа, культура, деятельность, классификация обществ, науки об обществе.
3-4	Общество как сложная динамичная система.	2	Система, сферы общества, социальные институты.
	ТЕМА 2. Человек	12	
5-6	Природа человека.	2	Человек, индивид, личность, индивидуальность, смысл жизни, антропогенез.
7-8	Человек как духовное существо.	2	Духовный мир, мораль, категорический императив, мировоззрение.
9-10	Деятельность – способ существования.	2	Деятельность, структура деятельности, мотив, субъект, объект, сознание. Виды: игра, труд, учеба, общение. Потребности, способности, убеждения, интересы, инстинкт.
11-12	Познание и знание.	2	Познание, чувственное и рациональное познание, агностицизм, гносеология, интуиция. Истина абсолютная и относительная, заблуждения. Наука, теория и практика, факт, интерпретация, оценка, прогнозирование. Миф, жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость, искусство. Паранаука.
13-14	Человек в системе социальных связей	2	Человек, индивид, личность, социализация, самосознание, свобода, ответственность.
15-16	<i>Повторение по теме «Общество и человек».</i>	2 ч	
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	36 ч	
	ТЕМА 3. Духовная культура	8	
17-18	Культура и духовная жизнь общества. <i>РК. Культурная жизнь в РК.</i>	2	Культура, массовая, элитарная, народная культура, духовная деятельность и производство. Ценность, потребление, духовность, СМИ. Духовный мир личности.

№ урока	Тема урока.	количество часов	Основные понятия
19-20	Наука и образование. <i>РК. Развитие науки и образования в РК.</i>	2	Наука, теория и практика, факт. НТП, НТР, технология, образование, этика науки.
21-22	Мораль. Религия. <i>РК. Религиозная веротерпимость в РК.</i>	2	Мораль, нравственность, этика, общечеловеческие ценности. Религия, культ, религиозное и светское сознание.
23-24	Искусство и духовная жизнь.	2	Искусство, эстетика, виды и направления в искусстве, синтетическое искусство.
	ТЕМА 4. Экономика.	4	
25-26	Роль экономики в жизни общества.	2	Экономика, уровень жизни, рыночная, традиционная, командная, смешанная экономики.
27-28	Экономическая культура.	2	Экономические культура, знания, мышление, отношения, интересы, свобода, ответственность.
	ТЕМА 5. Социальная сфера.	12	
29-30	Социальная структура общества. <i>РК. Социальная структура РК.</i>	2	Социальные группа, неравенство, мобильность, стратификация, статус, роль, интересы. Маргиналы, страты, слои, классы, касты.
31-32	Социальные взаимодействия.	2	Социальные отношения, связь, взаимодействие. Конфликт и его стадии, сотрудничество, соперничество, компромисс. Социальные аспекты труда, культура труда.
33-34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	Социальная норма и ее виды, санкции, факторы поведения, самоконтроль. Девиантное поведение, преступность, алкоголизм, наркомания.
35-36	Нации и межнациональные отношения. <i>РК. Развитие межнациональных отношений в РК.</i>	2	Род, племя, народность, нация, национальность, этнос. Дискриминация, геноцид, толерантность, национализм, межнациональные конфликты, национальное самосознание.
37-38	Семья и быт.	2	Семья, брак, функции и виды семьи, бытовые отношения, культура топоса.
39-40	Социальное развитие и молодежь.	2	Молодежь, социальные роли, несовершеннолетний, молодежные субкультуры.
	ТЕМА 6. Политическая сфера.	10	

№ урока	Тема урока.	количество часов	Основные понятия
41-42	Политика и власть.	2	Политика, власть, субъект и объект. Политический процесс, элита, личности, объединения, партия.
43-44	Политическая система.	2	Политическая система и ее элементы, государство, политический режим, демократия.
45-46	Гражданское общество и правовое государство.	2	Гражданское общество и правовое государство, международные документы о правах человека, местное самоуправление, СМИ.
47-48	Демократические выборы и политические партии. <i>РК. Избирательная система в РК.</i>	2	Избирательная система и право, мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы, многопартийность.
49-50	Участие гражданина в политической жизни.	2	Политический процесс, участие, культура. События, народные массы, общественные объединения, исторические личности, элита, толпа, культ личности, харизма.
51-52	<i>Повторение по теме «Основные сферы общественной жизни».</i>	2 ч	
	Раздел 3. Право.	14 ч	
	ТЕМА 7. Право как особая система норм.		
53-54	Право в системе социальных норм.	2	Право, признаки, отрасли, норма, система, институт права.
55-56	Источники права. <i>РК. Конституция РК.</i>	2	Источник (форма) права, правовой обычай, судебный прецедент, акт, конституция.
57-58	Правоотношения и правонарушения. <i>РК. Правоохранительные органы РК.</i>	2	Правоотношение, правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность, судебная защита, правовые ценности.
59-62	Современное российское законодательство.	4	Конституционное, административное, трудовое, гражданское, семейное, уголовное, экологическое право.
63-64	Предпосылки правомерного поведения.	2	Правосознание, правовая культура, правомерное поведение.
65-66	<i>Повторение по теме «Право».</i>	2 ч	
	Заключение.		
67-68	Общество в развитии.	2 ч	Прогресс, регресс, критерии, глобализация.

№ урока	Тема урока.	количество часов	Основные понятия
69-72	<i>Итоговое повторение и обобщение.</i>	4 ч	

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 КЛАСС

№ урока	Тема	часы	Основные понятия	Межпредметная связь	контроль
	Раздел II. На пути к современной цивилизации.	22ч			
	Мыслители прошлого об обществе и человеке	8ч			
1-2	Древние мыслители о мире и человеке. Мифология. Первые философские учения.	2ч	Древнеиндийские Веды, лаосская школа, конфуцианство, конфуцианство, йога, Дао. Платон, Аристотель, мифология.	История древнего мира.	Сообщения о мыслителях прошлого.
3-4	Развитие обществознания в новое время. Теория общественного договора. Социалистические идеи.	2ч	Теория общественного договора, Вольтер, Руссо, Смит, Сен-Симон, Т.Мор. Социалисты - утописты, разделение властей, законы общественного развития.	История средних веков. История нового времени.	
5-6	Развитие обществознания в XXвеке. Марксизм и его течения Технократизм и философия экзистенциализма.	2ч	Прогресс техники, экзистенциализм, марксизм, ревизионизм.	История нового времени.	Сообщения о мыслителях XXвека.
7-8	Повторение. Пути развития обществознания. Развитие знаний об обществе.	2ч.	Социология, мифология, религия, философия, наука.	Социология.	Урок-диспут. ПР (тест).
	Цивилизация прошлого.	14ч.			
9-10	Что такое цивилизация? Смысл и направленность общественного развития.	2ч	Цивилизация, формация, традиционное и индустриальное общество, типология цивилизаций, ценности.	История древнего мира.	
11-12	Особенности древних цивилизаций. Их единство и взаимосвязь. Проблема современного понимания.	2ч.	Первобытность, единство древних цивилизаций, античность.	Древний мир	
13-14	Древние цивилизации Европы (Др. Греция, Рим и цивилизация эллинизма).	2ч.	Античность, эллинизм, цивилизация, полис, римское право, автаркия,	Древний мир. Философия.	

№ урока	Тема	часы	Основные понятия	Межпредметная связь	контроль
	Специфические особенности и ценности.		философия.		
15-16	Цивилизация эпохи средневековья. Образ жизни, мышление эпохи. Сословия и их ценности.	2ч.	Средневековое общество, крестьянство, рыцарство, духовенство, монархия, церковь, христианство, вассал, сословие, теология..	Средние века МХК.	Сообщения на тему «Жизнь и быт сословий средневековья».
17-18	Переход к индустриальной цивилизации. Город – колыбель новой цивилизации. Эпоха Возрождения и реформация. Реформы и революции.	2ч.	Капитал, парламентаризм, прогресс, эпоха Возрождения, реформация, век Просвещения, промышленная революция.	История нового времени МХК.	Сообщения о деятелях эпохи Возрождения.
19-20	Цивилизация России. Особенности ее развития и переломные моменты. Россия между Западом и Востоком.	2ч.	Традиционная Русь, христианская Русь, Московская Русь, императорская Россия, национальное самоопределение, официальная идеология, общественный раскол.	История России	Беседа, диспут.
21-22	Повторение по теме «Цивилизации прошлого». Западная и Восточная цивилизации и их особенности.	2ч	Подходы к изучению истории, типология цивилизаций, духовные ценности.	История. МХК.	ПР(тест).
	Раздел II. Современное общество.	44ч			
	Глава. Современный этап мирового цивилизационного развития.	4ч			
23-24	Современные цивилизации. Многообразие, целостность и противоречивость современного мира. Типы современных цивилизаций.	2ч	Многообразие мира, традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества.	История России, нового времени.	Сообщения о типах цивилизаций.
25-26	Глобальные проблемы современности. Их происхождение, взаимосвязь и пути решения.	2ч.	Экологический кризис, НТР, НТП, глобализация, терроризм, проблема «север – юг».	История. Экономика. Экология.	Сообщения о видах глобальных проблем.
	Глава. Современная экономика.	10ч			

№ урока	Тема	часы	Основные понятия	Межпредметная связь	контроль
27-28	Экономика и ее роль в жизни современного общества. Производство, виды собственности, доход.	2ч.	Экономика, производство, доход, собственность, корпорации.	Экономика.	Таблица о видах собственности.
28-30	Рыночные отношения в современной экономике. Понятие рынка, варианты, законы, роль.	2ч.	Рынок, виды, конкуренция, монополия, спрос, предложение, прибыль, биржа, банк, маркетинг.	Экономика.	
31-32	Научно-технический прогресс и материальное производство. Сущность, этапы, последствия.	2ч.	Научно-техническая революция, НТП, технология.	Экономика. Экология.	
33-34	Человек в системе экономических отношений. Условия и содержание труда.	2ч.	Бизнес, предпринимательство, доходы, расходы, прожиточный минимум	Экономика.	Можно за 2ч. ПР (тесты).
35-36	Повторение. Экономика и современный человек. Экономическая политика и реформы государства.	2ч.	Типы экономических систем, реформы, приватизация, конкуренция, благосостояние, смешанная экономика.	Экономическая политика и реформы в РК.	
	Глава. Социальное развитие	8ч			
37-38	Социальная структура и социальные отношения. Социальная дифференциация и мобильность.	2ч	Социальная дифференциация, мобильность, структура, класс, сословие, слои, страты, семья, маргиналы.	История.	
39-40	Нации и межнациональные отношения. Национальное самосознание и национальная политика государства. Межнациональные конфликты и пути их решения.	2ч.	Нация, национальное самосознание, интеграция, этнос, национализм, геноцид.	Национальные отношения в РК.	Сообщения о национальных конфликтах в мире.
41-42	Социальный статус личности и социальной группы. Социальные роли и социализация личности.	2ч.	Социальный статус, роль, гарантии, адаптация, престиж, социализация.	Социология.	
43-44	Повторение.	2ч	Социальные отношения, молодежь,		

№ урока	Тема	часы	Основные понятия	Межпредметная связь	контроль
	Социальное развитие и отношения в современном государстве. Молодежь в современном обществе.		тинейджеры, субкультура, контркультура.		
	Глава. Политическая жизнь современного общества.	12ч			
45-46	Политическая система и ее роль в жизни общества. Структура, основные элементы. Типы политических систем.	2ч	Политика, политическая система и ее типы, государство, аппарат власти, режим, партии.	Право. Политология.	Урок – диспут.
47-48	Правовое государство и гражданское общество. Основные признаки. Защита прав человека.	2ч.	Правовое государство, ветви власти, республика, права человека, гражданское общество, местное самоуправление, декларация, референдум.	Право. Политология. Защита прав человека в РК.	
49-50	Демократия. Представительная и прямая демократия. Политический плюрализм. Парламентаризм.	2ч	Демократия, плюрализм, парламентаризм, избирательная система, референдум.	История России. Право.	
51-52	Политический статус личности. Политические роли и культура личности.	2ч.	Политический лидер, имитатор, популизм, имидж, избиратель, депутат.	Право.	
53-54	Отрасли права: основные понятия и нормы. Общие черты и специфика отраслей права.	2ч	Административное, конституционное, гражданское, трудовое, уголовное право, проступок, преступление, договор, сделка.	Право.	Тест о правах несовершеннолетних.
55-56	Повторение. Политическая жизнь и реформы в нашей стране.	2ч	Политическая система, партии, культура.	Политическая жизнь в РК.	ПР (тест).
	Глава. Духовные ценности современного общества.	8ч			
57-58	Духовная культура. Материальная и духовная культура. Многообразие и диалог культур..	2ч	Культура, традиции, массовая, элитарная, национальная, материальная, духовная культуры, поп-культура, кич, ценности.	МХК.	Таблица «Многообразие культур».
59-60	Формы и виды культуры (наука, образование, искусство). СМИ и культура.	2ч	Гуманизация, авторское право, этика.	Наука, образование, искусство в РК.	

№ урока	Тема	часы	Основные понятия	Межпредметная связь	контроль
61-62	Религия в современном мире. Понятие, многообразие, роль религий. Мировые религии.	2ч	Религия, виды, веротерпимость, заповеди, мышление, церковь. Христианство, ислам, буддизм.	История мировых религий. МХК.	Сообщения о мировых религиях.
63-64	Повторение. Духовный мир человека. Путь к духовной личности.	2ч.	Духовность, интеллект, сознание, менталитет, харизма.	Социология.	ПР (тест).
	Глава. Человек в меняющемся обществе.	4ч			
65-66	Личность и общество глазами психолога.	2ч	Личность, самореализация, сознание	Психология.	
67-68	Обобщение по курсу « Обществознание».	2ч			Заключительный урок, тестирование
	ИТОГО	68ч			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.

при устном ответе по обществознанию:

Критериями при оценке ответа по обществознанию являются:

- 1) Содержательность, т.е. правильность, глубокое, полное, конкретное освещение темы.
- 2) Логичность, т.е. последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.
- 3) Лаконичность.
- 4) Правильность и чистота речи.

- 5) Владение стилем изложения, владение обществоведческой терминологией.
- 6) Концептуальность изложения, т.е. рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.
- 7) Использование лексики.

Отметка «5» -

- ответ ясный, точный, формулировка ответа на языке вопроса, ответ по существу поставленного вопроса;
- ответ полный, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов;
- уровень изложения, раскрытия проблемы - теоретический, материал изложен последовательно, дано обоснование теоретических положений фактами, выводы сформулированы, ответ завершен доказательным выводом по излагаемому вопросу;
- изложение логичное;
- речь правильная;
- владение обществоведческой терминологией.
- рассмотрены различные точки зрения (концепции), выражено свое отношение;
- привлечены различные источники информации, использованы ранее полученные знания;
- проявлены необходимые умения;
- возможны 1 ошибка или 2-3 неточности, которые исправляются учеником самостоятельно, без помощи учителя.

Отметка «4» -

- ответ по существу поставленного вопроса, но допущены отдельные неточности;
- допущены незначительные пробелы и ошибки;
- теоретические связи и обоснования явно не прослеживаются;
- в контексте ответа корректно использованы обществоведческие понятия (термины), но допущены отдельные неточности;
- применяется значительная часть требуемых теоретических знаний и умений;
- при ответе использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно систематизированное и последовательное;
- выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;
- не в полной мере проявлены необходимые умения.

Отметка «3» -

- в усвоении материала имеются существенные пробелы;

- допущены существенные ошибки, и неточности, в том числе в выводах, не исправленные при наводящих вопросах учителя;
- уровень изложения бытовой, аргументация слабая или отсутствует;
- в контексте ответа формально использованы обществоведческие понятия (термины), но при ответе не использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), не систематизированное и последовательное;
- необходимые умения не проявлены.

Отметка «2» -

- содержание вопроса не раскрыто;
- ответ дан не в контексте задания;
- ответы на вспомогательные вопросы учителя не даны.

Отметка «1» -

- ученик отказывается отвечать по теме (ответ отсутствует).

Письменная работа.

Письменная работа оценивается, исходя из критериев, используемых для оценки устного ответа.

Письменная работа, содержащая 2 и более заданий

Оценка результатов тестовых работ по истории:

- «5» - 100 – 90%
- «4» - 89 – 71%
- «3» - 70 – 60%
- «2» - 59% -

Учебники по обществознанию:

Автор	название	класс	издательство
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	«Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А.	Обществознание (базовый уровень)	11	«Просвещение»