

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»  
«муниципальной велодан учреждение «Шөр школа № 9»

Рассмотрено на ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» 08.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
директор МОУ «СОШ № 9»  
А.А. Рожков  
«30» 08. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«КОМИ ЯЗЫК»**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Срок реализации программы – 3 года

Составитель программы:  
Чугаева Елизавета Васильевна

2018 г.

### Структура программы

<b>№ пункта</b>	<b>Название</b>	<b>Страницы</b>
1	Планируемые результаты освоения предмета	3
2	Содержание учебного предмета	5
3	Тематическое планирование	7

## **Планируемые результаты обучения.**

### **Речевые умения**

#### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

Приветствие и прощание. Знакомство, представление друга (подруги). Просьба, приглашение к действию с использованием утвердительных и побудительных предложений. Выражение согласия \ несогласия, благодарности, желания \ нежелания. Пожелание, приглашение, поздравление и реагирование на них положительно \ отрицательно с использованием простых речевых клише. Ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения, в связи с прочитанным произведением детского фольклора.

##### **Монологическая речь**

Описание предмета, картинки, иллюстрации к сказке, личной фотографии, собственного рисунка на заданную тему. Краткий рассказ в пределах тематики начальной школы. Воспроизведение наизусть стихов, песен, поговорок, пословиц, загадок.

Объём монологического высказывания от 3 до 5 предложений.

##### **Аудирование**

Понимание речи учителя. Понимание речи собеседников в процессе диалогического общения на уроке. Полное понимание небольших простых сообщений. Понимание основного содержания сообщений, сказок, рассказов на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности (рисунки, картинки).

Объём текста для прослушивания 80-90 слов.

##### **Чтение**

Техника чтения вслух: соотнесение графического образа слова со звуковым; соблюдение интонации. Полное понимание содержания текстов при чтении про себя, построенных на изучаемом материале и несложных аутентичных текстов с использованием словаря. Нахождение необходимой или интересующей информации в тексте. Умение читать повествовательные и описательные тексты объёмом 40-50 слов.

##### **Письменная речь**

Владение графикой изучаемого языка. Списывание текста: простое и осложненное (выписывание из него слов, словосочетаний, простых

предложений). Написание поздравления, короткого личного письма (с опорой на образец). Ведение коми-русского справочника - словаря.

### **Учебно-познавательные умения**

- совершенствовать общеучебные умения по овладению коми языком;
- использовать двуязычные и одноязычные словари;
- воспринимать на слух речь учителя, одноклассника;
- выделять главное, основное при восприятии на слух речевого высказывания разного вида и типа;
- догадываться о значении незнакомых слов по словообразовательным элементам, по аналогам с русским языком, по контексту при чтении и восприятии высказывания на слух.

### **Социокультурные знания и умения**

Усвоение социокультурных знаний и умений:

- правило вежливого поведения в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфере общения;
- межпредметные знания о культурном наследии Республики Коми.

Развитие социокультурных умений в использовании:

- языковых средств, с помощью которых возможно представить свою республику и культуру;
- формул речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### **Языковые знания и умения**

**Общие сведения о коми языке.** Коми язык – государственный язык Республики Коми. Коми язык – один из языков финно-угорской группы.

**Фонетика и орфоэпия.** Гласные звуки: **и, ё, і.**

**Согласные звуки:** звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, парные и непарные.

**Аффрикаты:** **дз, дж, тш.** Ударение в коми языке.

**Лексика и фразеология.** Слово как основная единица языка. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Заимствования из других языков. Словари коми языка.

**Словообразование.** Корень и суффиксы. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов. Сложные слова.

**Морфология.** Лексическое и грамматическое значение слова. Основные морфологические признаки частей речи.

Имя существительное. Образование и употребление множественного числа. Падежная система коми языка. Сложные существительные.

Имя прилагательное. Множественное число. Сложные прилагательные.

Имя числительное. Количественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные от 1 до 10.

Глагол. Инфинитив. Временная система коми языка (глаголы настоящего, первого прошедшего, будущего времени). Повелительное наклонение

глаголов. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов.

Изобразительные глаголы.

Местоимение. Личные, относительно – вопросительные, указательные местоимения. Склонение личных местоимений.

Послелогои. Послелогои места, времени, образа действия.

Употребление наречий, союзов, частиц.

**Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание. Предложение.

Коммуникативные типы простого предложения: утвердительные, отрицательные; повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Основные типы простого предложения:

- Предложения с дополнениями, отвечающими на вопросы *Кодлань?*

*Мыйлань? Кодсянь? Мыйсянь? Кыті? Кодддз? Мыйддз? Коддн? Мыйдн?*

- Предложения с обстоятельствами места, времени, образа действия, меры, отвечающими на вопросы *Кдні? Кытчө? Кытысь? Кор? Кыдзи? Кымын?*

- Предложения с определениями, отвечающими на вопрос *кутшдм?*

Порядок слов в предложении.

**Связная речь. Диалогическая и монологическая речь.**

- Пожелание, приглашение, поздравление с использованием соответствующих формул речевого этикета речевых клише;

- запрос информации с использованием вопросительных предложений с вопросительными словами;

- возражение, используя отрицание «абу»;

- ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения;

- утвердительные ответы на вопросы с использованием простых предложений;

- краткое сообщение о себе, погоде, семье, друге (подруге);

- краткое описание своей любимой игрушки, животного, своей комнаты, класса;

- краткий рассказ о распорядке дня, внешности и характере человека.

### **Основное содержание**

Отбор содержания образования коми языка в начальной школе осуществляется в соответствии с интересами младших школьников, с учётом их реальных коммуникативных потребностей в практической, интеллектуальной, чувственно-эмоциональной, этико-эстетической и других сферах. Важно, чтобы отобранный материал на каждом этапе обучения пробуждал у младших школьников познавательную активность. Содержание обучения на данном этапе должно стать надёжной базой для изучения коми языка в последующих классах основной школы.

## Предметное содержание речи

Социально – бытовая сфера общения

Семья, занятия членов семьи и их профессии, помощь старшим, семейные традиции.

Дом, квартира, обязанности по дому. Друзья, взаимоотношения с друзьями.

Еда. В магазине. Покупки.

Мир животных, отношение к животным. Домашние животные в жизни человека.

Социально – культурная сфера общения

Республика Коми. Города, сёла, достопримечательности.

Транспорт. Правила дорожного движения.

Свободное время. Спорт.

Природа в различные времена года. Отношение к природе. Погода.

Герои сказок народов финно-угорской группы. Песни, стихи, рассказы коми писателей и поэтов.

Обычаи, традиции, праздники (Рождество, Новый год, Пасха, 8 марта, День рождения).

Государственная символика Республики Коми.

Учебно-трудовая сфера общения

Школа, учебные предметы, расписание занятий.

Распорядок дня. Каникулы.

Детский фольклор коми народа (игры, песни, считалки, пословицы, поговорки, загадки).

№	Темы разделов	Количество часов	Примечание
	<u>2 класс</u>		
1	Введение. Знакомство с учебником.	1	
2	Времена года.	1	
3	В школе.	4	
4	Моя семья.	3	
5	Мы играем.	4	
6	Мой дом.	2	
7	Мир вокруг меня.	3	
8	Праздники.	2	
9	Коми национальная еда.	2	
10	Посуда.	1	
11	Слова поздравления.	2	
12	Коми национальная одежда.	2	
13	Мой день.	2	
14	Человек.	3	
15	Родина.	2	
	итого	34 часа	

№	Темы разделов	Количество часов	Примечание
	<u>3 класс</u>		
1	Праздник в школе.	1	
2	Знакомство.	1	
3	Моя семья.	2	
4	Времена года.	3	
5	Школа.	2	
6	Игры.	2	
7	Мой дом.	2	
8	Домашние и лесные животные.	4	
9	Новый год.	2	
10	Еда. Посуда.	2	
11	Режим дня.	3	
12	Одежда. Обувь.	1	
13	Я и мои друзья.	3	
14	Моя Родина.	3	
15	Человек и его здоровье.	3	
	Итого	34 часа	

№	Темы разделов	Количество часов	Примечание
	<u>4 класс</u>		
1	Введение. Знакомство.	2	
2	Времена года. Золотая осень.	1	
3	Мой дом.	1	
4	Семья .	2	
5	Игры.	1	
6	Школа	2	
7	Еда. Посуда	3	
8	Времена года. Зима	3	
9	Праздники	1	
10	Мой день.	3	
11	Одежда. Обувь	2	
12	Я и мои друзья	2	
13	Времена года. Пришла весна	2	
14	Земля моя коми	4	
15	Человек и его здоровье	2	
16	Времена года	1	
17	Повторение пройденного материала	2	
	итого	34 часа	