

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 5

от 21.05. 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"

ФГОС

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план МОУ «СОШ №9», реализует основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №9» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (ст. 68);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г.№507, от 31.12.2015г. №1576);
- Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Письмо Рособрнадзора от 02.02.2017 № 05 – 41 «Всероссийские проверочные работы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений №3 постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 г. «Закон о государственных языках Республики Коми» (в редакции Законов Республики Коми от 16.07.2002 N 76-ПЗ, от 06.07.2009 N 63-ПЗ, от 07.10.2013 N 95-ПЗ, от 26.09.2014 N 116-ПЗ, от 20.06.2016 N 64-ПЗ);

- Приказ МО РК от 6 мая 2011 г. № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»;
- Методическое письмо МО РК от 11.03.2014 г. № 03-05/1 "О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо «О разработке учебных планов основного общего образования» № 02-42/оо – 177 от 19.05.2015 г.;
- Постановление Правительства Республики Коми от 16.12.2013 №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МОУ «СОШ №9»;
- анализ потребностей и запросов участников образовательных отношений на основе анкет родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ №9» с учетом концептуальных положений образовательной системы «Школа России»;
- Календарный учебный график МОУ «СОШ №9».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, будут реализованы в МОУ «СОШ №9» государственную аккредитацию, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Каждая образовательная область учебного плана в 1-4 классах представлена набором соответствующих учебных предметов. Обязательная часть учебного плана отражает содержание предметных областей и представлена следующим образом:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников и других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
----------------------------	--

Предметная область «Русский язык, литературное чтение» включает:
«Русский язык» – в объеме 4 часа в неделю в 1 классе, 5 часов в неделю во 2-4 классах;
«Литературное чтение» – в объеме 3 часа в неделю (1-4 классы).

Курс «Русский язык» ориентирован на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Курс «Литературное чтение» направлен на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает изучение «Родного (русского) языка» в объеме 1 часа в неделю (1-4 классы), **«Литературного чтения на родном (русском) языке»** в объеме 1 часа в неделю (1-4 классы).

Учебный курс «Родной (русский) язык» ориентирован на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» ориентирован на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение предмета «Английский язык» и «Немецкий язык» в объеме 2 часа в неделю (2-4 классы). Учебный курс «Английский язык», «Немецкий язык» ориентированы на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане курсом «Математика». Предметный курс «Математика» изучается в 1-4 классах в

объеме 4-х часов в неделю. Курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; развитие у учащихся логического, алгоритмического мышления и математической речи, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный курс «Окружающий мир», на изучение которого в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по выбору родителей (законных представителей) представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»), на изучение, которого отводится 1 час в неделю. Курс является культурологическим и направлен на формирование российской гражданской идентичности младшего школьника, представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введён в 4-х классах в объеме 1 час в неделю.

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) по добровольному выбору модуля данного курса.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) о добровольном праве выбора изучения учащимися 4-х классов одного из модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ», протоколов родительских собраний от 12.04.2018 г. в соответствии с приказом МОУ «СОШ №9» «Об итогах выбора модуля комплексного учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики»* родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов на 2018-2019 учебный год» определено следующее изучение модулей «Основы православной культуры» (32 учащихся), «Основы светской этики» (97 учащихся).

Предметная область «Искусство» включает: изобразительное искусство – в объеме 1 час в неделю (1-4 классы); музыка – в объеме 1 час в неделю (1-4 классы).

Учебный курс «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании); нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности.

Учебный курс «Музыка» ориентирован на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и ориентирована получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение «Технологии» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным курсом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю и направлена на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует. Во 2-4 классах она представлена в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В этих классах среди родителей (законных представителей) проводилось анкетирование по добровольному выбору предметов для дополнительного изучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся. Эта часть плана представляет учащимся возможность изучения новых курсов, расширения и углубления объема учебного материала по учебным предметам федерального компонента, систематизации и обобщения полученных ранее знаний.

В целях определения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая позволяет удовлетворить запросы современного общества к уровню подготовки учащихся, обеспечить приоритет учебных предметов, выбранных участниками образовательных отношений, соответствовать требованиям Лицензии на образовательную деятельность, было вынесено на обсуждение и согласование с родительской общественностью использование часов учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, на 2018-2019 учебный год.

В обсуждении часов учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам анкетирования родителей (законных представителей), в соответствии с приказом по школе «Об итогах формирования учебного плана на уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год», в целях обеспечения учебного плана на уровне НОО, преподавания и изучения государственного языка республик Российской Федерации (государственный язык коми на территории Республики Коми) на добровольной основе родителей (законных представителей) определено изучение государственного (коми) языка в объеме 34 часа в год (1 час в неделю):

Родителями (законными представителями) 2в, 3бвгд, 4а классов (в 2018-2019 учебном году) было принято решение об изучении курса «Коми язык» как государственного в объеме 34 часа в год (1 час в неделю в каждом классе).

Учебный курс «Коми язык» ориентирован на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Остальная часть родителей (законных представителей) в целях изучения литературы, истории и культуры родного края, родители (законные представители) учащихся будущих 2-4 классов выразили согласие с выбором и распределением часов на изучение учебного предмета «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения Республики Коми на русском языке)».

На изучение данного учебного предмета отводится в объеме 34 часа в год (1 час в неделю) во 2-4 классах: 2абвгд, 3а, 4бвгд классах.

С целью усиления (углубления, расширения) преподавания и изучения учебного предмета «Математика» в части увеличения количества часов, родители (законные представители) учащихся будущих 2-3 классов изъявили согласие с выбором и распределением часов на изучение учебного предмета «Занимательная математика» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю в каждом классе).

По всем учебным предметам разработаны рабочие программы учебных предметов (РПУП).

Образование этнокультурной направленности в Республике Коми является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение учащихся к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой.

В содержании учебных предметов (в соответствии с учебным планом, кроме предметной области «Математика и информатика») 10-15% учебного времени используется на реализацию этнокультурной направленности, которая позволит:

- сформировать региональное содержание образования и воспитания;
- обеспечить применение русского и коми языков в качестве государственных языков обучения и воспитания;
- обеспечить трансляцию коми культуры в условиях диалога с культурами других народов, проживающих в республике;
- обеспечить реализацию права личности на изучение коми языка в статусе родного, овладения духовными ценностями и культурой коми народа;
- создать условия для достижения гражданского согласия, духовной консолидации народов, проживающих на территории Республики Коми.

Реализация этнокультурной составляющей учебного плана начального общего образования, осуществляется, прежде всего, изучением коми языка во 2-4 классах как государственного языка Республики Коми в объеме одного часа в неделю, либо изучением «Литературного чтения на русском языке (литературные произведения Республики Коми на русском языке)» в каждом классе.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 28 п. 10 МОУ «СОШ №9» осуществляет текущий контроль обученности, её качества и промежуточную аттестацию учащихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения.

Промежуточная аттестация учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы.

На промежуточное оценивание выносятся *предметные* и *метапредметные* результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам во 2-4 классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана МОУ «СОШ №9» являются:

Промежуточная аттестация			
Класс	Учебный предмет	Форма проведения	Периодичность
2-3 класс	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Итоговые контрольные работы	Середина апреля – середина мая
	Комплексная работа на межпредметной основе		
	Родной (русский) язык	Творческая работа с текстом	Середина апреля – середина мая
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Собеседование с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос	Середина апреля – середина мая
	Музыка	Тестовая работа	Середина апреля – середина мая
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Середина апреля – середина мая
	Технология	Творческая работа	Середина апреля – середина мая
	Английский язык Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	Середина апреля – середина мая
	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности	
	Коми язык/Литературное чтение на русском языке (литературные произведения Республики Коми на русском языке)	Творческая работа	Середина апреля – середина мая
Занимательная математика	Тематический тест	Середина апреля – середина мая	

Итоговое оценивание учащихся 4 классов проводится в конце учебного года в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения	Периодичность
4 класс	Русский язык Математика Окружающий мир	Итоговые контрольные работы по текстам ВПР	Середина апреля – середина мая/в соответствии с графиком проведения ВПР
	Комплексная работа на межпредметной основе		
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Середина апреля – середина мая
	Родной (русский) язык	Творческая работа с текстом	Середина апреля – середина мая
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Собеседование с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос	Середина апреля – середина мая
	Коми язык/Литературное чтение на русском языке (литературные произведения Республики Коми на русском языке)	Творческая работа	Середина апреля – середина мая
	Музыка	Тестовая работа	Середина апреля – середина мая
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Середина апреля – середина мая
	Технология	Творческая работа	Середина апреля – середина мая
	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности	
	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Середина апреля – середина мая
	Основы религиозных культур и светской этики	Эссе по теме курса (на выбор)	

По окончании обучения на каждого выпускника начального общего образования составляется итоговая оценка – вывод (характеристика) о возможности продолжения образования для получения основного общего образования, в которой рассматриваются итоговые оценки по учебным предметам согласно учебного плана начального общего образования, включая оценивание метапредметных образовательных результатов выпускников; отмечены образовательные достижения и положительные качества выпускника; определены приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем развития ребенка; психолого-педагогическими рекомендациями, призванными обеспечить успешную реализацию намеченных задач для получения основного общего образования.

Для реализации содержания ФГОС начального общего образования образовательной организацией выбрана образовательная система «Школа России». Она реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все учебные программы ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным

инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих ФГОС НОО.

Принципами построения образовательной системы «Школа России» являются:

- приоритет воспитания в образовательной деятельности,
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.
- все учебные предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.
- в ее состав входят учебники по всем учебным предметам учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу, обеспечивает развитие творческого потенциала личности и удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2018-2019 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		1 класс	2 класс		3 класс		4 класс		
			2в	2 абгд	3а	3 бвгд	4а		4 бвгд
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	5	19		
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	12		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	4		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	1	4		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		2	2	2	2	6		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1		1		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4		
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12		
	Итого	21	24	24	25		97		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	1		5		
Государственный (коми) язык		-	1	-	1	1	2		
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения Республики Коми)		-	-	1	1		1	3	
Занимательная математика		-	1	1		-	2		
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6-дневной неделе в 2-4 классах		21	26	26	26	26	99		

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 7

от 31.05. 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"

ФГОС

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МОУ «СОШ №9» основного общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5 - 8 классов; определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы по классам и учебным годам. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «СОШ №9» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.22., ст.58 п.1).

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

Приказом Министерства образования Республики Коми № 30 от 26.01.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

Приказом Министерства образования Республики Коми № 1181 от 30.08.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированными в Минюсте РФ от 03.03.2011, регистрационный № 19993.

Учебный план МОУ «СОШ №9» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с требованиями ФГОС. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих развитие логического мышления учащихся, самопознание и развитие навыков информационно-коммуникативной деятельности.

Учебный план регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком и составлен в соответствии со следующими положениями:

Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать предельно допустимую:

32 часа в неделю – для 5 классов.

33 часа в неделю – для 6 классов.

35 часов в неделю – для 7 классов.

36 часов в неделю – для 8 класса.

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 8 классе – 36 учебных недель.

Продолжительность урока – 40 минут

Число учебных часов в 5, 6, 7, 8 классах определено для шестидневной учебной недели.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы: группа мальчиков и группа девочек.

На 2018 – 2019 учебный год предусматривается режим работы в две смены.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература, иностранный язык);
- **«Родной язык и родная литература»** («Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»)
- **«Иностранные языки»** (английский, немецкий, французский языки)
- **«Математика и информатика»** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **«Общественно-научные предметы»** (история, обществознание, география);
- **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**
- **«Естественнонаучные предметы»** (биология, физика, химия);
- **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка);
- **«Технология»** (технология);
- **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». На учебный предмет «Русский язык» в соответствии с требованиями ФГОС отводится в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа. Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литература» в общеобразовательных классах соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом (3 часа в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». В 5 - 8 классах

учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются в количестве по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык». В 5 - 8 классах учебный предмет «Английский язык» изучается в количестве 3 часа в неделю.

В результате изучения предметной области «Математика и Информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область «Математика и Информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» в учебном плане школы отводится в 5,6 классах 5 недельных часов. В 7, 8 классах вводится изучение учебных предметов «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю. С учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) в 5-8 классах введен «Практикум решения математических задач», в 5,6 классах – «Основы информатики» по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной. Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История» (включая разделы «Всеобщая история» и «История России»), «Обществознание» и «География». Количество часов, отведенных на изучение данных предметов, соответствуют примерному учебному плану.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучение которого предусмотрено в рамках реализации Плана внеурочной деятельности.

Предметная область «Естественно - научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена учебными предметами «Биология», «Физика». Количество часов, отведенных на изучение естественно - научных предметов соответствует примерному учебному плану. На изучение учебного предмета «Биология» отводится 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое

отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» в количестве 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах и «Музыка» в количестве 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8 классах.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение отводится 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах. Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю. С учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), на 2018-2019 учебный год, в целях подготовки учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, освоения учащимися универсальных знаний и разнообразных навыков по ведению домашнего хозяйства, развития личных качеств учащихся, которые понадобятся для осознанного выбора будущей профессии, из вариативной части учебного плана выделен дополнительно 1 час в неделю в 8 классе. В рабочей программе учебного предмета «Технология» расширены разделы «Технологии домашнего хозяйства», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Изучение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» на изучение, которого отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 8 классах.

С учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), с целью развития пространственного представления и воображения учащихся, формирования умений читать и выполнять чертежи в 7 классе в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Черчение» в объеме 1 час в неделю.

С учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), из предметов этнокультурной направленности в параллели 5 классов изучается учебный предмет «Природа Республики Коми» в объеме 1 час в неделю; в параллели 8 классов изучаются учебные предметы «История и культура Коми края» в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится в 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» по окончании учебного

года с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	ККР	ККР	ККР	ККР
Литература	ККР	ККР	ККР	ККР
Родной (русский) язык	ККР	ККР	ККР	ККР
Родная (русская) литература	ККР	ККР	ККР	ККР
Коми язык (государственный)	ККР			
Иностранный язык	ККР	ККР	ККР	ККР
Математика	ККР	ККР		
Алгебра			ККР	ККР
Геометрия			ККР	ККР
Информатика			ККР	ККР
История	ККР	ККР	ККР	ККР
Обществознание		ККР	ККР	ККР
География	ККР	ККР	ККР	ККР
Физика			ККР	ККР
Биология	ККР	ККР	ККР	ККР
Химия				ККР
Музыка	ККР	ККР	ККР	ККР
Изобразительное искусство	ККР	ККР	ККР	
Технология	ККР	ККР	ККР	ККР
Практикум решения математических задач	ККР	ККР	ККР	ККР
Природа Республики Коми	ККР			
История Республики Коми				ККР
Физическая культура	УФПУ	УФПУ	УФПУ	ККР
Основы информатики	ККР	ККР	ККР	ККР
Черчение				

ККР – комбинированная контрольная работа

УФПУ – учет физической подготовки учащихся

Промежуточная аттестация в 5,6,7,8 классах проводится в марте-мае текущего учебного года, согласно графика, утверждённого приказом директора школы.

В целом учебный план школы обеспечивает конституционное право ребенка на бесплатное полноценное основное общее образование. Способствует достижению цели, которую ставит перед собой педагогический коллектив - становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации содержания основного общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2018-2019 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФГОС. 5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	2	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		29	31	33	34	126
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Природа Республики Коми		1				1
История Республики Коми					1	1
Введение в информатику		1	1			2
Практикум решения математических задач		1	1	1	1	4
Черчение				1		1
Итого		3	2	2	2	10
Максимальный объем учебной нагрузки		32	33	35	36	136

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 7

от 31.05. 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"

ФК ГОС

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(9 КЛАСС)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «СОШ №9» основного общего образования устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся для 9х классов, определяет перечень и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «СОШ №9» на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

– Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.22., ст.58 п.1).

– Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года (в ред. приказов № 889 от 30.08.2010 г., № 1994 от 03.06.2011г., № 74 от 01.02.2012 г.).

– Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 (в ред. приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69).

– Приказом МО и ВШ РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»

– Приказом Министерства образования Республики Коми № 30 от 26.01.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

– Приказом Министерства образования Республики Коми № 1181 от 30.08.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированными в Минюсте РФ от 03.03.2011, регистрационный № 19993.

Учебный план основного общего образования рассчитан на шестидневную рабочую неделю и составлен в соответствии со следующими положениями:

1. Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать предельно допустимую: **36** часов в неделю – для 9 класса.
2. Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели.
3. Продолжительность урока – 40 минут

4. Число учебных часов в 9 классе определено для шестидневной учебной недели.
5. При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.
6. На 2018 – 2019 учебный год для данных классов предусматривается режим работы в первую смену.

В базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательной организации - не менее 10 процентов.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для введения новых учебных предметов, факультативов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает предоставление всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей учащихся с учетом потребностей и перспектив продолжения образования.

Все предметы учебного плана МОУ «СОШ № 9» ведутся в соответствии с программным и учебно-методическим обеспечением.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. С целью усиления прикладной направленности предмета и с учетом обязательной сдачи экзамена по русскому языку на изучение учебного предмета в 9 классах выделяется дополнительно 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Литература» способствует формированию речевой и лингвистической культуры учащихся. В содержание учебного предмета значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета.

Изучение предмета направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. В рамках учебного предмета «Математика» ведётся изучение модуля «Алгебра», который обеспечивает формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности, и «Геометрия», направленного на формирование языка

описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, формирование понятия доказательства. На изучение учебного предмета в 9 классах выделяется дополнительно 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения. Увеличение учебных часов является результатом реализации содержательной линии (элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей) и с учетом обязательной сдачи экзамена по математике.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» обеспечивает выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В 9 классе учебный курс «История» представлен модулями: «История России» и «Всеобщая история». Учебные модули являются частью концентрической системы исторического образования. В содержании предмета полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет вооружает учащихся знаниями об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям.

Учебный предмет «География» реализует новую концепцию содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу.

Учебный предмет «Биология» обеспечивает формирование у учащихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Физика» обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет «Химия» обеспечивает изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Интегрированный учебный предмет «Искусство» изучается в 9 классах в объеме 1 часа в неделю, направлен на развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Учебный предмет «Физическая культура» способствует совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни (3 часа в неделю). Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в учебный план 9 класса за счет компонента образовательного учреждения и способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Реализация регионального компонента учебного плана осуществляется следующим образом: включение регионального компонента (10 %) во все предметы учебного плана, кроме учебных предметов «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика»;

С учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), в учебный план введены элективные курсы. Задачи элективных курсов:

- расширить знания по изучаемым предметам;
- обеспечить более высокий уровень надпредметных компетенций;

- способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному;
- формировать и развивать познавательный интерес к предметам.

Таким образом, при формировании учебного плана для 9 класса с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) включены следующие курсы, направленные на более детальное изучение отдельных разделов основного материала, которые не входят в обязательную программу, и направленные на организацию предпрофильной подготовки учащихся:

- Практикум по математике. От простого к сложному.
- Основы русской орфографии и пунктуации
- География Республики Коми

Содержание образования по основным учебным предметам в 9 классе является базовым для получения среднего общего образования, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования. Обучение этим учебным предметам ведется по рабочим программам учебных предметов МОУ «СОШ №9», составленных на основе примерных программ МО РФ и учебно-методическому комплексу учебников, утвержденному федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.

Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2018-2019 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего и среднего образования формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются

Учебный предмет	9 класс
Русский язык	ККР
Литература	ККР
Иностранный язык	ККР
Математика	ККР
История	ККР
Обществознание	ККР
География	ККР
Физика	ККР
Химия	ККР
Биология	ККР
Информатика	ККР
Искусство	ККР
Основы безопасности жизнедеятельности	ККР
Физическая культура	ККР
Практикум по математике. От простого к сложному	ККР
Основы русской орфографии и пунктуации	ККР
География Республики Коми	ККР

ККР – комбинированная контрольная работа, УФПУ – учет физической подготовки учащихся

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится с середины апреля до середины мая текущего учебного года.

Педагогический совет на основе результатов промежуточной аттестации принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации и о переводе в следующий класс.

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ №9» на 2018-2019 учебный год:

- имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу;
- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- обеспечивает освоение базового уровня образовательных программ основного общего образования;
- учитывает интересы и возможности учащихся, создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- соблюдает нормативы предельно – допустимой аудиторной нагрузки в школе;
- обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития, самоактуализации.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2018-2019 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФКГОС. 9 класс
(БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2004 ГОДА)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	IX	Всего
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	2	2
История	3	3
Обществознание	1	1
География	1	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	32	32
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>		
<i>Практикум по математике. От простого к сложному.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Основы русской орфографии и пунктуации</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>География Республики Коми</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 7

от 31.05. 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"

ФК ГОС

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10-11 КЛАССЫ)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «СОШ №9» среднего общего образования устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся 10-11 классов, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «СОШ №9» на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.22., ст.58 п.1).

– Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года.

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

– Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– Приказом МО и ВШ РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»

– Приказом Министерства образования Республики Коми № 30 от 26.01.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

– Приказом Министерства образования Республики Коми № 1181 от 30.08.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированными в Минюсте РФ от 03.03.2011, регистрационный № 19993.

В базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный компонент - не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации - не менее 10 процентов.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для введения новых учебных предметов, факультативов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает предоставление всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей учащихся с учетом потребностей и перспектив продолжения образования.

Главное назначение учебного плана состоит в том, чтобы гарантировать учащимся получение обязательного минимума среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, предоставить им возможность реализации своего потенциала, создать условия для успешной социализации, а также определить максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределить учебное время по классам и образовательным областям.

Учебный план составлен в соответствии со следующими положениями:

1. Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать предельно допустимую:
37 часов в неделю – для 10 классов.
37 часов в неделю – для 11 классов.
2. Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 учебных недель
3. Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебные недели
4. Продолжительность урока – 40 минут
5. Число учебных часов в 10, 11 классах определено для шестидневной учебной недели.
6. На 2018 – 2019 учебный год для данных классов предусматривается режим работы в первую смену.

Учебный план МОУ «СОШ №9» учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) (результаты анкетирования), территориальную обособленность школы, составлен в соответствии с примерным учебным планом для универсального (непрофильного) обучения.

Общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Все обязательные базовые предметы включены учебный план.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. В связи с возрастающей ролью русского языка в многонациональном федеральном государстве, с целью повышения орфографической и пунктуационной грамотности, с учетом обязательности экзамена по русскому языку при поступлении в любой вуз в учебный план 10 – 11 классов введен элективный учебный курс «Стилистика и культура речи» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Литература» формирует духовный облик и нравственные ориентиры учащихся. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы.

Учебный предмет «Иностранный язык» формирует у учащихся потребность изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Учебный предмет «Математика» представлен модулями: «Алгебра и начала анализа», который формирует представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, и «Геометрия», направленный на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры. В учебный план 10 – 11 классов введен элективный учебный курс «Математический практикум» в объеме 1 часа в неделю с целью усиления прикладной направленности предмета и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

На изучение курса «Математика» за счет школьного компонента выделен дополнительный час, который ориентирован на практическое овладение математическими знаниями и умениями, развитие пространственного воображения и алгоритмической культуры, совершенствования научного мышления. Дополнительные часы распределены на темы, которые обязательны для изучения в соответствии с государственным стандартом среднего общего образования по математике, но отсутствовали в авторской программе, а также на увеличение количества часов по темам, которые важны для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации в 11 классе. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и началам анализа и геометрии в 10 классе и в 11 классе. «Практикум решения задач по математике», включенный в учебный план школы за счет школьного компонента в 10 классе (1 час), в 11 классе (2 часа). Представленная программа предполагает решение дополнительных задач, многие из которых понадобятся при учебе в высших учебных заведениях. Предлагаются к рассмотрению следующие вопросы курса математики, выходящие за рамки школьной программы: рациональные и иррациональные задачи с параметрами; применение производной при анализе и решении задач с параметрами; уравнения и неравенства на ограниченном множестве; обратные тригонометрические функции; применение графического метода при решении задач с параметрами и др. Курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике. Владение математическими знаниями обеспечивает умение выстраивать модели экономических процессов и осуществлять сложные математические расчеты.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» систематизирует знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе; формирует умение планировать структуру действий, навыки поиска, обработки и хранения информации; вырабатывает потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области; развивает алгоритмическое мышление в математическом контексте.

Историческое образование на уровне среднего общего образования реализуется в рамках учебного предмета «История». Предполагается синхронно-параллельное изучение модулей «История России» и «Всеобщая история», входящих в предмет, с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих модулей.

Изучение учебного предмета «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Учебный предмет «География» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Учебный предмет изучается на базовом уровне в объёме 2 часов в неделю в 10 классе.

Предметная область Естественное знание включает в себя предметы естественнонаучного цикла: биологию, физику и химию, изучаемых как самостоятельные учебные предметы. Учебный предмет «Биология» формирует у учащихся знания о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции; дает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

С 2018-2019 учебного года на уровне среднего общего образования введен в качестве обязательного для изучения учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю в 11 классе. Учебный предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей учащихся.

На изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования предусмотрено 70 часов. Из них в 10 кл. – 36 часов (36 недель по 1 часу) и в 11 кл. – 34 часов (34 недель по 1 часу). Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих целей воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным предметом. В связи с утверждением СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и во исполнение приказа Министерства образования Республики Коми от 30 августа 2011 года № 1181 в 10 - 11 классах увеличена предельно допустимая аудиторная нагрузка на один час и в целом составляет по 3 часа в неделю в течение двух лет обучения.

Целями изучения учебного предмета «Физическая культура» являются: подготовка к предстоящей жизнедеятельности, развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма, обогащение двигательного опыта жизненно

важными и ориентированными двигательными навыками и умениями; воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, овладение технологиями здоровьесберегающих систем физического воспитания и спортивной подготовки, умением их творчески использовать в индивидуальных и коллективных формах занятий в условиях активного отдыха и досуга.

Изучение мировой художественной культуры на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение.

Наращение экологического кризиса придаёт особую актуальность формированию у обучающихся знаний, которые являются научной основой сохранения здоровья людей и охраны окружающей среды. В настоящее время, когда человек испытывает множественное влияние умеренных и экстремальных факторов среды, необходимо вооружить его основами экологических знаний. Задачи курса: обобщить и развить знания о взаимосвязи организмов и условий среды, а также развить у обучающихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации. В итоге обучения по данной программе обучающиеся должны получить представление об основах экологии как науки, законах и закономерностях экологии; научиться действовать в конкретной экологической ситуации. Учебный предмет «Экология» изучается в тесной взаимосвязи с учебными предметами «Химия» и «Биология» и дают дополнительные знания для поступления в вузы.

С учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), на 2018-2019 учебный год» в учебный план введены учебные предметы «Литература Республики Коми», «Экология».

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется через учебный предмет «Литература Республики Коми», который изучается в 10 – 11 классах в объеме 1 час в неделю. Знакомство с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми воспитывает межэтническую толерантность, формирует эмоционально-положительное принятие культуры коми народа.

С целью формирования системы научных и практических знаний и умений, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью в 11 классе введен как самостоятельный учебный предмет «Экология» (по 1 часу в неделю).

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии со ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ № 9» в учебный план включается промежуточная аттестация.

Порядок проведения промежуточной аттестации.

- Промежуточная аттестация для учащихся, завершающих освоение программ федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс) проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

- Промежуточная аттестация для учащихся 10 класса, осваивающих программу федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.
- Промежуточная аттестация проводится по отдельному графику в конце учебного года, утвержденного директором школы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык.	Диагностическая работа
Стилистика и культура речи	Годовая контрольная работа
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский, немецкий, французский язык)	Годовая контрольная работа
Математика. Практикум решения задач по математике.	Годовая контрольная работа
История	Годовая контрольная работа
Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая контрольная работа
Обществознание	Годовая контрольная работа
География	Годовая контрольная работа
Физика	Годовая контрольная работа
Химия	Годовая контрольная работа
Биология	Годовая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Годовая контрольная работа
Мировая художественная культура	Годовая контрольная работа
Технология	Творческий проект
Экология	Годовая контрольная работа

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ №9» на 2018-2019 учебный год:

- имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу;
- обеспечивает преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- обеспечивает освоение базового уровня образовательных программ среднего общего образования;
- учитывает интересы и возможности учащихся, создает условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
- соблюдает нормативы предельно – допустимой аудиторной нагрузки в школе;
- обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и познавательных интересов учащихся;
- обеспечивает выпускникам возможность самореализации, саморазвития, самоактуализации.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2018-2019 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФКГОС. 10-11 классы
(БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2004 ГОДА)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	4	4	8
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	2		2
Физика	3	3	6
Астрономия		1	1
Химия	2	2	4
Биология	1	2	3
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	34	32	66
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
<i>Литература Республики Коми</i>	1	1	2
<i>Стилистика и культура речи</i>	1	1	2
<i>Практикум решения задач по математике</i>	1	2	3
<i>Экология</i>		1	1
Итого:	3	5	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74