

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 5

от 19.05. 2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

_____ А.А. Рожков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"

ФГОС

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «СОШ №9», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №9» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в действующей редакции).
- Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241. г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 года N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Приказ Министерства образования РК от 06.05.2011 № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 г. № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственном языке субъекта Российской Федерации (коми), возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение коми языка, по классам (годам) обучения.

Учебный план МОУ «СОШ №9» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план МОУ «СОШ №9» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ «СОШ №9» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана МОУ «СОШ №9» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. – Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

		<ul style="list-style-type: none"> – Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, в том числе на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. – Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы – формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в 1 классе - в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2 – 4 классов.

На промежуточную аттестацию выносятся предметные и метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

класс	учебный предмет	формы промежуточной аттестации	срок проведения
2 – 4 класс	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, коми язык, музыка, ИЗО, технология	Комбинированная контрольная работа	март - май 2018 г.
2 – 4 класс	ОРКСЭ	Защита проекта	март - май 2018 г.
2 – 4 класс	Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности	апрель - май 2018 г.
2 – 4 класс	Метапредметные результаты	Комплексная работа	апрель - май 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2017-2018 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Коми язык		2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	-	2
Литература Республики Коми		-	1	1	-	2
Максимальный допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6- дневной неделе в 2-4 классах		21	26	26	26	99

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 5

от 19.05. 2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"

ФГОС

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «СОШ №9» основного общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5 - 7 классов; определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы по классам и учебным годам. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «СОШ №9» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.22., ст.58 п.1).

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

Приказом Министерства образования Республики Коми № 30 от 26.01.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

Приказом Министерства образования Республики Коми № 1181 от 30.08.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированными в Минюсте РФ от 03.03.2011, регистрационный № 19993.

Учебный план МОУ «СОШ №9» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **филология** (русский язык, коми язык, литература, иностранный язык);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **естественнонаучные предметы** (биология, физика);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура).

Изучение предметной области «Филология» должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Учебный предмет «Коми язык» (как неродной) изучается по программе «Коми язык как государственный» в объеме 2 часов в неделю. Изучение предмета направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Учебный предмет «Информатика» в 5 - 6 классах введен в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в объеме 1 часа в неделю, в 7 классе согласно примерного учебного плана.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии, информатике осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5-7 классов.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	ККР	ККР	ККР
Литература	ККР	ККР	ККР
Коми язык	ККР	ККР	ККР
Иностранный язык	ККР	ККР	ККР
Математика	ККР	ККР	
Алгебра			ККР
Геометрия			ККР
Информатика	ККР	ККР	ККР
История	ККР	ККР	ККР
Обществознание		ККР	ККР
География	ККР	ККР	ККР
Физика			ККР
Биология	ККР	ККР	ККР
Музыка	ККР	ККР	ККР
Изобразительное искусство	ККР	ККР	ККР
Технология	ККР	ККР	ККР
Физическая культура	УФПУ	УФПУ	УФПУ
Русская речь	ККР	ККР	ККР

ККР – комбинированная контрольная работа

УФПУ – учет физической подготовки учащихся

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2017-2018 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	16
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и литература	Коми язык	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	6	6		12
	Алгебра			4	4
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		31	32	34	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика		1	1		2
русская речь				1	1
Итого		1	1	1	3
Максимальный объем учебной нагрузки		32	33	35	100

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 5

от 19.05. 2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

_____ А.А. Рожков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"

ФК ГОС

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(8-9 КЛАССЫ)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «СОШ №9» основного общего образования устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся для 8х-9х классов, определяет перечень и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «СОШ №9» на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

– Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.22., ст.58 п.1).

– Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года (в ред. приказов № 889 от 30.08.2010 г., № 1994 от 03.06.2011г., № 74 от 01.02.2012 г.).

– Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 (в ред. приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69).

– Приказом МО и ВШ РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»

– Приказом Министерства образования Республики Коми № 30 от 26.01.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

– Приказом Министерства образования Республики Коми № 1181 от 30.08.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированными в Минюсте РФ от 03.03.2011, регистрационный № 19993.

Учебный план для 8 – 9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок

освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 учебные недели, в 8 классах – 36 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

В 8 – 9 классах реализуется Базисный учебный план 2004 года. На уровне основного общего образования учебный план полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности продолжения образования.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. С целью усиления прикладной направленности предмета и с учетом обязательной сдачи экзамена по русскому языку на изучение учебного предмета в 8 – 9 классах выделяется дополнительно 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Литература» способствует формированию речевой и лингвистической культуры учащихся. В содержание учебного предмета значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета.

За счет часов компонента образовательного учреждения в 7 классе введен курс «Русская речь» (1 час в неделю).

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется через учебный предмет «Коми язык», который изучается по программе «Коми язык как государственный» в объеме 2 часов в неделю. Изучение предмета направлено на развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению коми языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. В рамках учебного предмета «Математика» ведётся изучение модуля «Алгебра», который обеспечивает формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности, и «Геометрия», направленного на формирование языка описания объектов окружающего мира, развитие пространственного воображения и интуиции, формирование понятия доказательства. На изучение учебного предмета в 8 – 9 классах выделяется дополнительно 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения. Увеличение учебных часов является результатом реализации содержательной линии (элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей) и с учетом обязательной сдачи экзамена по математике.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» обеспечивает выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В 9 классе учебный курс «История» представлен модулями: «История России» и

«Всеобщая история». Учебные модули являются частью концентрической системы исторического образования. В содержании предмета полнее раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса. В 9 классах на изучение учебного предмета выделяется дополнительно 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет вооружает учащихся знаниями об обществе и стимулирует выражение собственного отношения к общественным процессам и явлениям.

Учебный предмет «География» реализует новую концепцию содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу, в 9 классе дополнительно 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения, в содержании предмета полнее раскрывается региональный компонент, особенности экономического развития Республики Коми.

Учебный предмет «Биология» обеспечивает формирование у учащихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Физика» обеспечивает ознакомление с явлениями природы и основными законами физики, применение этих законов в технике и повседневной жизни.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса, обеспечивает изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Интегрированный учебный предмет «Искусство» изучается в 8 – 9 классах в объеме 1 часа в неделю, направлен на развитие эмоционально-эстетического восприятие действительности, формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Учебный предмет «Технология», изучаемый в 8 классе в объёме 2 часа в неделю, направлен на освоение обучающимися универсальных знаний и разнообразных навыков по ведению домашнего хозяйства, развитие личных качеств учащихся, которые понадобятся для осознанного выбора будущей профессии, при изучении предмета за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество на 1 недельный час, для проведения профориентационной работы, работы над проектами.

Учебный предмет «Физическая культура» способствует совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни (3 часа в неделю). Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах, способствует формированию у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

При проведении занятий по иностранным языкам, информатике и ИКТ, технологии осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса,

дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	8 класс	9 класс
Русский язык	ККР	ККР
Литература	ККР	ККР
Коми язык	ККР	
Иностранный язык	ККР	ККР
Математика	ККР	ККР
История	ККР	
Обществознание	ККР	
География	ККР	
Физика	ККР	
Химия	ККР	
Биология	ККР	
Информатика	ККР	
Музыка		
Изобразительное искусство		
Искусство		
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура		

ККР – комбинированная контрольная работа
УФПУ – учет физической подготовки учащихся

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2017-2018 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФКГОС
(БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2004 ГОДА)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	4	3	7
Литература	2	3	5
Коми язык	2		2
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	6
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	3	5
Обществознание	1	1	2
География	2	3	5
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	36	33	69
<i>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
<i>Элективные курсы</i>		2	2
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 5

от 19.05. 2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

_____ А.А. Рожков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9"

ФК ГОС

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(10-11 КЛАССЫ)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МОУ «СОШ №9» среднего общего образования устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся 10-11 классов, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Содержание общего образования определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МОУ «СОШ №9» на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.22., ст.58 п.1).

– Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 года.

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

– Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– Приказом МО и ВШ РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»

– Приказом Министерства образования Республики Коми № 30 от 26.01.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

– Приказом Министерства образования Республики Коми № 1181 от 30.08.2011 г. «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы образования для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми

языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107».

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированными в Минюсте РФ от 03.03.2011, регистрационный № 19993.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели, в 10 классе – 36 учебных недель. Продолжительность урока не более 45 минут.

Учебный план МОУ «СОШ №9» учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) (результаты анкетирования), территориальную обособленность школы, составлен в соответствии с примерным учебным планом для универсального (непрофильного) обучения.

Общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Все обязательные базовые предметы включены учебный план.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. В связи с возрастающей ролью русского языка в многонациональном федеральном государстве, с целью повышения орфографической и пунктуационной грамотности, с учетом обязательности экзамена по русскому языку при поступлении в любой вуз в учебный план 10 – 11 классов введен элективный учебный курс «Стилистика и культура речи» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Литература» формирует духовный облик и нравственные ориентиры учащихся. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы, увеличено количество часов на изучение предмета, т.к. включен модуль «Литература Республики Коми» за счет регионального (национально-регионального) компонента в объеме 2 часов в неделю (дополнительно). Знакомство с лучшими произведениями литературы писателей Республики Коми воспитывает межэтническую толерантность, формирует эмоционально-положительное принятие культуры коми народа.

Учебный предмет «Иностранный язык» формирует у учащихся потребность изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Учебный предмет «Математика» представлен модулями: «Алгебра и начала анализа», который формирует представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, и «Геометрия», направленный на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры. В учебный план 10 – 11 классов введен элективный учебный курс «Математический практикум» в объеме 1 часа в неделю с целью усиления прикладной направленности предмета и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

На изучение курса «Математика» за счет школьного компонента выделен дополнительный час, который ориентирован на практическое овладение математическими знаниями и умениями, развитие пространственного воображения и алгоритмической культуры, совершенствования научного мышления. Дополнительные часы распределены на темы, которые обязательны для изучения в соответствии с государственным стандартом среднего общего образования по математике, но отсутствовали в авторской

программе, а также на увеличение количества часов по темам, которые важны для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации в 11 классе. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и началам анализа и геометрии в 10 классе и в 11 классе. «Практикум решения задач по математике», включенный в учебный план школы за счет школьного компонента в 10 классе (1 час), в 11 классе (2 часа). Представленная программа предполагает решение дополнительных задач, многие из которых понадобятся при учебе в высших учебных заведениях. Предлагаются к рассмотрению следующие вопросы курса математики, выходящие за рамки школьной программы: рациональные и иррациональные задачи с параметрами; применение производной при анализе и решении задач с параметрами; уравнения и неравенства на ограниченном множестве; обратные тригонометрические функции; применение графического метода при решении задач с параметрами и др. Курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике. Владение математическими знаниями обеспечивает умение выстраивать модели экономических процессов и осуществлять сложные математические расчеты.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» систематизирует знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе; формирует умение планировать структуру действий, навыки поиска, обработки и хранения информации; вырабатывает потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области; развивает алгоритмическое мышление в математическом контексте.

Историческое образование на уровне среднего общего образования реализуется в рамках учебного предмета «История». Предполагается синхронно-параллельное изучение модулей «История России» и «Всеобщая история», входящих в предмет, с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих модулей.

Изучение учебного предмета «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Учебный предмет «География» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Учебный предмет изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10 классе.

Предметная область Естественное знание включает в себя предметы естественнонаучного цикла: биологию, физику и химию, изучаемых как самостоятельные учебные предметы. Учебный предмет «Биология» формирует у учащихся знания о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции; дает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

На изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования предусмотрено 70 часов. Из них в 10 кл. – 36 часов (36 недель по 1 часу) и в 11 кл. – 34 часов (34 недель по 1 часу). Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих целей воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным предметом. В связи с утверждением СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и во исполнение приказа Министерства образования Республики Коми от 30 августа 2011 года № 1181 в 10 - 11 классах увеличена предельно допустимая аудиторная нагрузка на один час и в целом составляет по 3 часа в неделю в течение двух лет обучения.

Целями изучения учебного предмета «Физическая культура» являются: подготовка к предстоящей жизнедеятельности, развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма, обогащение двигательного опыта жизненно важными и ориентированными двигательными навыками и умениями; воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, овладение технологиями здоровьесберегающих систем физического воспитания и спортивной подготовки, умением их творчески использовать в индивидуальных и коллективных формах занятий в условиях активного отдыха и досуга.

Изучение мировой художественной культуры на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение.

Нарастание экологического кризиса придаёт особую актуальность формированию у обучающихся знаний, которые являются научной основой сохранения здоровья людей и охраны окружающей среды. В настоящее время, когда человек испытывает множественное влияние умеренных и экстремальных факторов среды, необходимо вооружить его основами экологических знаний. Задачи курса: обобщить и развить знания о взаимосвязи организмов и условий среды, а также развить у обучающихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации. В итоге обучения по данной программе обучающиеся должны получить представление об основах экологии как науки, законах и закономерностях экологии; научиться действовать в конкретной экологической ситуации. Учебный предмет «Экология» изучается в тесной взаимосвязи с учебными предметами «Химия» и «Биология» и дают дополнительные знания для поступления в вузы.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии со ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ № 9» в учебный план включается промежуточная аттестация.

Порядок проведения промежуточной аттестации.

- Промежуточная аттестация для учащихся, завершающих освоение программ федерального компонента государственного образовательного стандарта

среднего общего образования (11 класс) проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

- Промежуточная аттестация для учащихся 10 класса, осваивающих программу федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.
- Промежуточная аттестация проводится по отдельному графику в конце учебного года, утвержденного директором школы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык.	Диагностическая работа
Стилистика и культура речи	Годовая контрольная работа
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский, немецкий, французский язык)	Годовая контрольная работа
Математика. Практикум решения задач по математике.	Годовая контрольная работа
История	Годовая контрольная работа
Физическая культура	Тестирование на уровень физической подготовленности
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая контрольная работа
Обществознание	Годовая контрольная работа
География	Годовая контрольная работа
Физика	Годовая контрольная работа
Химия	Годовая контрольная работа
Биология	Годовая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Годовая контрольная работа
Мировая художественная культура	Годовая контрольная работа
Технология	Творческий проект
Экология	Творческий проект

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №9»

А.А. Рожков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
на 2017-2018 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФКГОС
(БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2004 ГОДА)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	5	5	6
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	2		2
Физика	3	3	6
Химия	2	2	4
Биология	1	2	3
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	35	32	67
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
Стилистика и культура речи	1	1	2
Практикум решения задач по математике	1	2	3
Экология		2	2
Итого:	2	5	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74